

Relations industrielles

Crédits : 48

Type de formation : Maîtrise avec essai, mémoire ou intervention professionnelle.

Conditions d'admission : Baccalauréat en relations industrielles ou l'équivalent avec une moyenne de 3.00. Les candidats diplômés d'une discipline connexe (notamment mais non exclusivement économie, psychologie, sociologie, droit, administration, orientation) sont particulièrement les bienvenus. Propédeutique : 9 crédits (Laval), 9 crédits et moyenne exigée 3,20 (UQO), 15 crédits et moyenne exigée 3,00 à l'UDM.

Description sommaire : Résolument interdisciplinaire, ce programme met l'accent à la fois sur l'étude des connaissances fondamentales et des acquis de la recherche de même que sur l'apprentissage des habiletés professionnelles.

Champs de recherche :

- Gestion des ressources humaines
- Gestion du travail dans le contexte mondial
- Ergonomie
- Santé et sécurité au travail
- Innovation en entreprise et organisation du travail
- Syndicalisme, représentation et démocratie du travail
- Négociation et convention collective
- Travail, emploi et institutions
- Etc.

Sur le site de l'école de relations industrielles de l'UDM, il est possible de faire une recherche à partir d'un thème.

Lieux de formation : Université Laval, Université de Montréal, UQO.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • Agent de recrutement • Agent de planification (politiques publiques en matière de travail et d'emploi) • Analyste des emplois • Arbitre en relations de travail • Chercheur • Conciliateur en relations de travail • Conseiller en dotation • Conseiller en relations de travail • Conseiller en relations industrielles • Conseiller en ressources humaines • Conseiller en ressources humaines • conseiller syndical • Consultant spécialisé en dotation, rémunération, avantages sociaux • Coordonnateur en santé et sécurité • Directeur des ressources humaines • Enseignant • Médiateur (avec expérience) • Négociateur • Responsable des relations de travail et de santé et de sécurité • Spécialiste en recrutement, en sélection de personnel 	<ul style="list-style-type: none"> • Bureaux de consultants • Centres hospitaliers • Commerces de détails • Entreprises de services publics • Établissements d'enseignement • Firmes de conseillers en relations de travail • Gouvernement provincial et fédéral • Grandes et moyennes entreprises • Industries manufacturières • Institutions financières • Municipalités • Service conseil en gestion des ressources humaines • Services de médiation professionnelle

Recherche et intervention en sciences sociales et éducation

Adaptation scolaire et sociale

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec stage et essai ou mémoire. DESS aussi disponible.

Conditions d'admission : Avoir obtenu une moyenne de 2,80 (Sherbrooke), 3.00 (Laval). La Faculté peut néanmoins admettre un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Une scolarité préparatoire de 15 crédits maximum peut être exigée.

Description sommaire : Ce programme a pour objectif de vous permettre d'acquérir une formation plus approfondie par l'étude de modèles théoriques, par le développement d'outils et de stratégies d'intervention, et par l'analyse des pratiques pédagogiques.

Champs de recherche :

- Enseignement de la petite enfance à l'université
- Activité physique
- Counseling psychologique
- Difficultés langagières
- Éducation au développement durable
- Mesure et l'évaluation en éducation
- Gestion scolaire
- Prévention de la violence en milieu scolaire
- Psychoéducation
- Psychométrie
- Troubles d'apprentissage
- Technologie éducative
- Etc.

Lieux de formation : Université de Sherbrooke. Université Laval (Voir psychopédagogie - adaptation scolaire).

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Concepteur de matériel pédagogique• Conseiller pédagogique• Coordonateur de programme• Professionnel de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Bureaux privés• Centres hospitaliers• Centres jeunesse• Centres de réadaptation• Cliniques spécialisées• Établissements d'enseignement

Criminologie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec mémoire, stage ou travail dirigé.

Conditions d'admission : Moyenne minimale de 3,20. Possibilité d'admission avec le baccalauréat en psychologie. Propédeutique d'environ 30 crédits selon le dossier de l'étudiant.

Description sommaire : La criminologie est l'étude pluridisciplinaire du phénomène criminel. Elle prend appui sur les sciences humaines (psychologie, sociologie, etc.) pour connaître le délit, le délinquant, la victime, la criminalité et la réaction sociale au crime.

Champs d'expertise et de recherche :

- Justice et criminalité
- Intervention en délinquance
- Sociologie de la déviance et du contrôle social
- Prison et solutions de rechange
- Analyse criminologique
- Délinquance sexuelle
- Délinquance juvénile et les centres d'accueil
- Évaluation et intervention criminologique
- Contrôle social
- Sécurité intérieure
- Criminalisation et information

Lieux de formation : Université de Montréal. L'Université d'Ottawa offre aussi le programme.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • Agent de probation • Conseiller en prévention • Criminologue • Éducateur • Intervenant • Analyste 	<ul style="list-style-type: none"> • Agences de sécurité • Agences gouvernementales en justice criminelle ou en sécurité • Bureaux de libération conditionnelle; • Bureaux de probation • Bureaux de protection de la jeunesse • Centres d'accueil • Centres d'aide aux victimes d'acte criminels • Centres de détention • Centres de prise en charge des personnes toxicomanes ayant des problèmes avec la justice • Centres de protection de l'enfance et de la jeunesse • Centres de réhabilitation • Centres jeunesse • Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) • Établissements d'enseignement • Gendarmerie royale du Canada (GRC) • Gouvernements (ministères) • Gouvernements (commissions de libération conditionnelle) • Gouvernement du Canada (Service correctionnel du Canada) • Gouvernement du Québec (Ministère de la sécurité publique du Québec) • Hôpitaux psychiatriques • Institutions carcérales provinciales et fédérales; • Maisons de transition • Maisons d'hébergement pour femmes en difficultés • Maisons d'hébergement pour hommes violents • Municipalités • Organismes communautaires impliqués dans la réhabilitation des personnes judiciairisées

- Organismes impliqués dans la prise en charge de personnes présentant des troubles mentaux et des comportements criminels.
- Organismes paragouvernementaux
- Services de police
- Services correctionnels
- Sûreté du Québec

Option sécurité intérieure Les professionnels de la sécurité, dont plusieurs sont civils, se voient confier des mandats d'évaluation, de prévention et de gestion en matière de sécurité pour divers organismes, tels que:

- les banques
- les compagnies d'assurances
- les hôpitaux et écoles
- les centres commerciaux
- les sociétés de transport
- les organismes policiers
- les ministères et les administrations municipales
- l'administration fédérale

L'expertise des diplômés de 2e cycle Option Sécurité intérieure leur permet d'être impliqués de près dans les hautes sphères décisionnelles des gouvernements et des entreprises privées et publiques. Leur esprit analytique et leurs capacités à la recherche et à l'élaboration de politiques et de programmes de sécurité intérieure constituent des atouts recherchés.

L'Option Criminalistique et information concernent principalement des postes d'analystes, tant au sein d'organisations policières, d'institutions publiques productrices de sécurité (Agence des services frontaliers, Autorité des marchés financiers, Sécurité publique), d'organisations parapubliques (Hydro-Québec, Loto-Québec) que d'entreprises privées (banques, entreprises pharmaceutiques).

Plusieurs portraits de diplômés sont présentés sur le site de l'Université de Montréal

Démographie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec mémoire ou stage.

Conditions d'admission : Baccalauréat. Pour les étudiants qui n'ont pas de formation en démographie au premier cycle, une scolarité d'appoint sera exigée. Une moyenne de 3,2 est exigée mais à titre exceptionnel, une candidature pourrait être retenue à 2,8.

Description sommaire : Le programme de maîtrise en démographie vise à former des démographes professionnels et à initier l'étudiant à la recherche.

Lieux de formation : Université de Montréal, INRS

Champs de recherche :

- Fécondité
- Mortalité
- Migration
- Formation des couples
- Vieillesse
- Démographie historique
- Population et développement en Afrique, etc.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Agent d'aide socio-économique• Agent de recherche• Démographe-géographe• Démographe-sociologue• Chercheur en politiques sociales• Statisticien	<ul style="list-style-type: none">• Établissements d'enseignement universitaire• Firmes d'urbanistes• Gouvernement fédéral• Gouvernement provincial• Institut de la statistique du Québec• Maisons de sondage• Organismes internationaux (ONU, ACDI, UNICEF etc.)• Régie régionale• Santé Canada• Statistiques Canada

Éducation

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec profil recherche ou intervention (les appellations sont différentes selon les universités).

Différentes concentrations selon les universités

- Didactique
- Formation des adultes
- Formation spécialisée
- Éducation et pédagogie
- Éducation comparée
- Fondements
- Etc.

La maîtrise en éducation ne conduit pas au brevet d'enseignement.

Conditions d'admission : Être titulaire d'un baccalauréat en éducation ou l'équivalent avec une moyenne de 3,20. Certaines universités acceptent des candidatures avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,33. Le candidat peut être appelé à compléter sa formation par une propédeutique et pourrait, dans certain cas, être reçu en entrevue.

Description sommaire : Le but du programme de maîtrise en éducation est de former de futurs chercheurs, de spécialiser des professionnels en éducation ou de la formation.

Champs de recherche : À voir selon les universités

Lieux de formation : UQAM, UQAC, UQTR, UQAR, Université de Montréal,.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Agent de recherche• Conseiller en technologie éducative	<ul style="list-style-type: none">• Commissions scolaires• Ministère de l'éducation

Éthique

Crédits : UQAR : Maîtrise de 45 crédits

Type de formation : Maîtrise avec mémoire.

Conditions d'admission : Obtenir un diplôme de premier cycle. L'UQAR demande une moyenne de 3,20.

Description sommaire :

UQAR : Dans une perspective interdisciplinaire, ce programme veut permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance globale des théories, concepts et outils de l'éthique les habitant à réfléchir de manière critique et structurée sur les enjeux contemporains, à comprendre et analyser en profondeur les problèmes éthiques, à éclairer les choix individuels et collectifs que commandent différentes situations contextuelles, et à mener une recherche en éthique sur un auteur, une théorie ou une problématique théorique ou pratique.

Université Laval : Le diplôme de deuxième cycle en éthique appliquée s'adresse, en priorité, à des professionnels désireux de développer des compétences éthiques répondant aux défis issus des pratiques professionnelles contemporaines.

Lieux de formation : UQAR, Université Laval.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Conseiller en éthique• Enseignant• Professionnel de recherche	<ul style="list-style-type: none">• À son compte comme consultant• Bureau des valeurs et de l'éthique de la fonction publique (fédérale).• Cégeps• Centres hospitaliers (conseiller en éthique)• Centres de recherche• Commission de l'éthique, de la science et de la technologie• Conseil national d'éthique en recherche chez l'humain• Entreprises• Fonction publique• ONG• Organismes communautaires• Organismes voués à la protection de l'environnement• Unité de l'éthique du ministère de la Santé et des Services Sociaux

De manière générale, les habiletés intellectuelles d'analyse et de synthèse approfondies à la maîtrise sont appréciées d'un grand nombre d'employeurs. L'emploi est souvent en lien avec leur formation de 1^{er} cycle, mais pas uniquement.

Éthique publique

Type de maîtrise : Maîtrise

Conditions d'admission : Les étudiants du baccalauréat en psychologie sont admissibles Moyenne exigée : B soit 70%

Description sommaire : Préparer des diplômés qui sont des analystes en éthique publique et des consultants capables :

- de discerner quelles sont les valeurs et les considérations éthiques véhiculées par des énoncés de politique ou par des pratiques sociales et politiques et de proposer des stratégies appropriées pour tenir compte de ces valeurs et ces considérations éthiques dans la formulation de politiques et de pratiques au niveau régional, national et international ;
- d'étudier plus profondément les principales questions éthiques soulevées par notre société;
- de discerner quelles sont les valeurs et les préoccupations éthiques propres à une société fondée de plus en plus sur la création et le transfert d'information et de proposer des stratégies appropriées pour tenir compte de ces valeurs et de ces préoccupations dans l'évolution d'une société de communication de plus en plus informatisée.

Lieu de formation : Université St-Paul

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Administrateurs et administratrices (organismes gouvernementaux, universités, diocèses, écoles et conseils scolaires...)• Agent et agente de pastorale (paroisses, agences de services communautaires, services d'immigration, écoles...)• Analyste ou critique politique• Consultant en éthique• Directeurs et directrices de services pastoraux• Enseignant• Fonctionnaire• Intervenants dans les dialogues inter-religieux• Journaliste• Chercheur• Professeurs (séminaires, collèges, universités) Ici ou à l'étranger• Membres ou présidents de comités d'éthique (hôpitaux, organismes gouvernementaux, agences...)• Missionnaires et responsables de formation religieuse	<ul style="list-style-type: none">• Agences• Centre de détention• Établissements scolaires• Gouvernement provincial et fédéral• Hôpitaux

Nous vous invitons à comparer les deux programmes d'éthique pour une décision plus juste et éclairée.

Études de conflits

Type de formation : Maîtrise

Conditions d'admission : La maîtrise ès arts en études de conflits s'adresse autant aux diplômés en science politique, en psychologie, en théologie, en éthique et domaines connexes qu'aux professionnels en milieu de carrière qui souhaitent développer de nouvelles compétences. Les étudiants du baccalauréat en psychologie sont admissibles. Moyenne exigée : B soit 70%. Une propédeutique peut être exigée après analyse du dossier.

Description sommaire :

Le besoin de comprendre, d'expliquer et de résoudre les conflits enracinés est de plus en plus pressant. Grâce à un diplôme de maîtrise ès arts en études de conflits proposé par l'Université Saint-Paul, on pourra bientôt faire appel à une nouvelle génération d'experts en résolution de conflits et en édification de la paix. Le programme met l'accent sur les conflits qui divisent les communautés selon des clivages ethniques et religieux — des défis importants auxquels font face les sociétés aujourd'hui.

Lieu de formation : Université St-Paul

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Analyste• Conseiller• Consultant	<ul style="list-style-type: none">• Institutions gouvernementales• Organisations non-gouvernementales• Groupes communautaires et religieux• Syndicats• Sociétés privées

Formation à distance

Type de formation : Maîtrise (profil sans mémoire)

Conditions d'admission : Un grade de 1er cycle universitaire ou l'équivalent, avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent

Description sommaire : Former des spécialistes de la formation à distance capables d'élaborer des solutions adaptées aux besoins et aux possibilités d'établissements, ou de communautés, de groupes ou de personnes de même qu'à des problématiques liées à l'une ou l'autre des étapes de la mise en œuvre d'un projet de formation à distance. Parfaire leur maîtrise de divers outils de recherche, de création ou d'intervention en formation à distance pour permettre de questionner les pratiques et d'innover en éducation.

Lieu de formation : TÉLUQ

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Conseiller pédagogique• Conseiller en formation	<ul style="list-style-type: none">• Entreprises en formation à distance• Universités• Collèges• Écoles• Commissions scolaires• Organismes en administration et gestion en formation à distance

Gérontologie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec mémoire.

Conditions d'admission : Avoir une moyenne cumulative minimum de 3,00. Avoir acquis au premier cycle un cours de méthodes de recherche et de statistiques. Il est possible de compléter ces cours à la première année de la maîtrise. Entrevue de sélection.

Description sommaire : Permettre à l'étudiant de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur les problèmes liés au vieillissement.

Champs de recherche :

- Besoins des personnes âgées
- Diverses études possibles en lien avec les personnes âgées

Lieu de formation : Université de Sherbrooke.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Agent de relations humaines• animateur de groupes sociaux• Intervenant auprès des retraités• Professionnel de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Centres de recherche universitaire• Centre d'hébergement de soins de longue durée• Centre locaux de services communautaires (CLSC)• CSSS• Entreprises de soins à domicile• Hôpitaux• Organismes communautaires• Résidences privées pour personnes âgées

Psychopédagogie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec mémoire ou essai. Diplôme d'études supérieures aussi possible. Ce programme ne conduit pas au brevet d'enseignement.

Conditions d'admission : Être titulaire d'un diplôme de premier cycle en éducation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative de 3,0. Une propédeutique entre 9 et 15 crédits pourrait être exigée. Chaque candidat doit présenter, avec sa demande d'admission, un curriculum vitæ et un texte de cinq pages. Ce texte doit comprendre une description de ses intérêts professionnels en adaptation scolaire, une indication du ou des domaines d'études et de recherche qui l'intéressent et les précisions sur le thème d'un éventuel mémoire ou essai en relation avec l'adaptation scolaire.

Description sommaire : Cette formation vise à faire évoluer la pratique dans le domaine lié à l'adaptation scolaire en plus d'enrichir la connaissance de l'étudiant en rapport avec la psychopédagogie et l'adaptation scolaire. Elle permet aussi à l'étudiant de se familiariser avec la recherche et la méthodologie en psychopédagogie.

Champs d'expertise et de recherche :

- Difficultés d'apprentissage
- Difficultés de comportementales
- Déficience auditive
- Déficience intellectuelle
- Adaptation scolaire
- Intervention pédagogique
- Petite enfance
- Formation des enseignants
- Évaluation des apprentissages
- Développement socioaffectif
- Autorégulation
- Incapacités intellectuelles
- Pédagogie différenciée
- Pratiques éducatives
- Supervision pédagogique
- Processus d'apprentissage
- Coenseignement/cointervention
- Conception de produits pédagogiques adaptées
- Intervention pédagogique auprès des enfants en difficulté
- Apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Courants pédagogiques contemporains

Lieux de formation : Université Laval, Université de Montréal (est un volet de la maîtrise en éducation).

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Chercheur• Professionnel de recherche• Chargé de cours (université)	<ul style="list-style-type: none">• Centre de recherche• Universités• Ministère de l'éducation

Études du religieux contemporain

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec cheminement recherche, projet de fin d'études ou avec stage en soins spirituels.

Conditions d'admission : Grade de 1er cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissance acquise ou d'une expérience appropriée. Une moyenne cumulative d'au moins 2,7. Une formation préparatoire pourrait être exigée. Selon la concentration choisie, certains cours pourraient être exigés.

Description sommaire :

- Développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- Approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- Contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain

Lieux de formation : Université de Sherbrooke (Sherbrooke et Longueuil)

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Thérapeute en relation d'aide• Intervenant en soins spirituels	<ul style="list-style-type: none">• Centre de services en relation d'aide• Centre hospitalier universitaire

Sociologie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec ou sans mémoire, stage et essai selon les universités.

Conditions d'admission : Baccalauréat en sociologie ou l'équivalent avec une moyenne de entre 2,8 et 3,20 selon les universités.. Scolarité préparatoire : UQAM : 6 à 20 crédits, Université Laval : jusqu'à 60 crédits.

Description sommaire : Développer une connaissance approfondie des rapports sociaux dans une perspective macrosociologique critique et globale. Le développement d'une telle analyse se fait à travers l'étude d'un certain nombre de processus sociaux.

Champs de recherche :

- Immigration, relations ethniques et racisme
- Contrôle social de la déviance, politique sociale
- Conciliation des activités familiales et professionnelles : femmes, famille et travail
- Sociologie du droit, de l'éducation, de la culture et de la politique
- Industries culturelles
- Économie sociale développement et environnement et mouvements sociaux, syndicalisme
- Organisation du travail et changements technologiques
- Études féministes
- Santé et société
- Sociologie urbaine
- Études québécoises
- Sociétés africaines
- Théories sociologique
- Questions religieuses

Lieux de formation : Université Laval, Université de Montréal, UQAM, McGill, Concordia.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Analyste d'enquêtes• Enseignant au collégial (possible)• Professionnel de recherche• Chercheur• Rédacteur• Sondageur	<ul style="list-style-type: none">• À son compte• Agences de publicité• Agent de la santé et des services sociaux• Centres de recherche en sciences sociales• Compagnies privées• Établissements d'enseignement collégial et universitaire• Maisons de sondage• Ministères (provinciaux et fédéraux)• Ordres ou associations professionnels• Organismes communautaires• Organismes de développement régional• Organismes internationaux et autres organismes extra-territoriaux• Organismes non gouvernementaux (ONG)• Syndicats

Loisirs

Loisir, culture et tourisme

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec ou sans mémoire.

Conditions d'admission : Être titulaire d'un baccalauréat avec une moyenne cumulative minimum de 3,20 dans l'une ou l'autre des disciplines ou l'un ou l'autre des champs d'études suivants : récréologie, sciences du loisir, gestion du tourisme et de l'hôtellerie, arts et culture, sciences humaines et sociales. Le processus de sélection comprend les résultats scolaires , c.v., questionnaire, entrevue.

Description sommaire : Ce programme de maîtrise s'adresse à une clientèle diversifiée, désirant une formation fondamentalement interdisciplinaire en loisir, culture et tourisme et communication sociale. Les domaines de culture et tourisme y sont abordés en tant que composantes du loisir. De plus, la dimension sociale et culturelle du tourisme est prise en compte dans les groupes et les collectivités.

Champs de recherche :

- Analyse du loisir à partir des problématiques générales de la culture des systèmes et acteurs sociaux;
- Étude des significations et des pratiques en loisir;
- Culture et tourisme observés chez les individus;
- Étude des produits récréotouristiques;
- Analyse des théories de la planification et de l'aménagement du territoire appliquées au loisir;
- Analyse des théories et méthodes liées au développement et à la gestion du produit récréotouristique;
- Étude des organisations de loisir, de culture.

Lieu de formation : UQTR.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Animateur communautaire• Agent de développement• Animateur de la vie étudiante• Cadre supérieur ou intermédiaire• Coordonnateur de loisirs municipaux• Directeur de service de loisirs• Enseignant• Récréologue• Régisseur sportif• Responsable de la programmation	<ul style="list-style-type: none">• Associations sportives ou touristiques• Centres de plein air• Centres pour personnes âgées ou handicapées• Centres sportifs, arénas• CÉGEPS• Maisons de jeunes• Milieu scolaire• Milieu institutionnel• Ministère des affaires municipales, du loisir et du sport• Organismes publics ou privés œuvrant en loisir, culture, tourisme et communication sociale• Parcs nationaux• Services de loisirs municipaux

Les finissants occupent principalement des fonctions de gestion, de planification, de conception et d'évaluation de programmes, services ou produits, ainsi que des fonctions de recherche et de développement. Les études de deuxième cycle amènent aussi à l'enseignement collégial.

Il est possible de voir les différents sujets de recherche et les productions scientifiques sur le site de l'UQTR.

Recherche et intervention en santé

Médecine expérimentale

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec mémoire.

Conditions d'admission : Une moyenne de 2,67 (Université Laval) et (UQAC). L'ensemble du dossier est examiné par le comité d'admission. Une scolarité probatoire peut être exigée selon la provenance des candidats.

Description sommaire : La souplesse de ce programme vous permettra d'adapter votre cheminement à vos besoins et de côtoyer des étudiants provenant de plusieurs disciplines. La multidisciplinarité et la variété des sujets de recherche en font des programmes de choix, de même que la compétence, l'accessibilité et la réputation internationale des professeurs. Vous bénéficierez de la qualité de l'encadrement et de la supervision ainsi que de l'expertise des professeurs appartenant à plusieurs facultés, dont celles de médecine, de pharmacie, de médecine dentaire et des sciences sociales.

Ce programme vise à donner à l'étudiant des connaissances pratiques et théoriques dans un domaine particulier de la recherche biomédicale, dans le but de lui permettre d'acquérir une formation qui le prépare à entreprendre un programme de troisième cycle ou à travailler dans d'autres secteurs.

Champs de recherche :

- Cancer
- Infectiologie-immunologie
- Médecine régénératrice et moléculaire
- Neurosciences et santé mentale
- Perte d'autonomie et réadaptation
- Reproduction, génétique, périnatalité et développement
- Santé cardiovasculaire, respiratoire et métabolisme
- Santé des populations

Lieux de formation : Université Laval, UQAC

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Chargé de projet en coordination de la recherche• Professionnel de recherche• Conseiller pour les organismes gouvernementaux• Enseignant au collégial• Professeur d'université	<ul style="list-style-type: none">• Industrie pharmaceutique• Secteur biomédical privé• Ministères• Établissements du réseau de la santé et des services sociaux• Centres de recherche• Établissements d'enseignement• Centres de recherche en neurobiologie (notamment le Centre Robert Giffard)

Santé publique

Type de formation : Maîtrise avec projet d'intervention, travail dirigé ou stage ou mémoire selon les universités

Conditions d'admission : Être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine des sciences de la santé ou dans un domaine connexe, c'est-à-dire les sciences sociales (incluant psychologie). Moyenne de 3,00 (Laval), 3.2 (UDM). Une scolarité préparatoire est exigée lorsque le candidat ne possède pas les connaissances de base en biostatistique.

Description sommaire :

Université Laval : Ce programme interdisciplinaire et interfacultaire offre une formation qui s'inscrit dans l'évolution de la recherche sur les déterminants de la santé ainsi qu'une formation appliquée en conception, mise en œuvre et évaluation des interventions les plus appropriées pour améliorer la santé des populations.

Université de Montréal : La maîtrise en santé publique a pour mission de former des professionnels de santé publique compétents, en mesure d'agir et de contribuer au développement des connaissances sur la santé et le bien-être des populations. Pour atteindre cette mission, le programme mène une recherche de pointe en santé publique et entretient des partenariats actifs avec les principales organisations de santé publique.

Domaines d'expertise :

- Organisation et évaluation des services de santé
- Promotion de la santé
- Santé et environnement
- Santé mondiale

Champs de recherche :

- Cancer
- Infectiologie-immunologie
- Médecine régénératrice et moléculaire
- Neurosciences et santé mentale
- Perte d'autonomie et réadaptation
- Reproduction, génétique, périnatalité et développement
- Santé cardiovasculaire, respiratoire et métabolisme
- Santé des populations

Lieux de formation : Université Laval, Université de Montréal.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Chargé de projet en santé publique• Coordonnateur d'équipes d'intervention en santé publique• Conseiller à la recherche• Professionnel de recherche• Agent de planification• Agent de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)• Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)• Ministère de la Santé et des Services sociaux• Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)• Direction de la santé publique• Agence de santé publique du Canada• Centres de santé et de services sociaux (CSSS)

Diplômes d'études supérieures et programmes courts de deuxième cycle

- Accompagnement et spiritualité en soins palliatifs (St-Paul)
- Accompagnement des aînés (Programme court de deuxième cycle) (UQAC, UQAR, TÉLUQ)
- Adaptation scolaire et sociale (Laval, Sherbrooke)
- Administration (Laval)
- Administration publique (ÉNAP)
- Administration en éducation (UDM)
- Analyse criminologique (microprogramme) (UDM)
- Animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire (Microprogramme) (Sherbrooke)
- Animation et mobilisation des compétences dans les groupes de travail (UQAR) (programme court)
- Communication dans les organisations en changement (Microprogramme) (UDM)
- Communication et santé (UQAM) programme court
- Communication marketing (HEC)
- Communication organisationnelle (UDM, DESS et microprogramme)
- Communication publique (UDM)
- Counseling de couple et spiritualité (St-Paul) DESS
- Criminologie – analyse criminologique (microprogramme) (UDM)
- Criminologie- intervention criminologique (microprogramme) (UDM)
- Criminologie clinique (UQO)
- Démographie (UDM)
- Développement de téléformation multimédia (TELUQ)
- Développement du tourisme (UQAM) programme court
- Éducation et formation des adultes (UQAM) (Programme court aussi disponible)
- Enseignement collégial (Laval, UQAC, Sherbrooke)
- Éthique – Éthique appliqué (UQAR, UQAC, Laval)
- Éthique ou éthique appliquée (Sherbrooke, UQAR) (Microprogramme possible à Sherbrooke)
- Éthique publique (St-Paul)
- Étude de conflit (St-Paul)
- Études du religieux contemporain (Sherbrooke)
- Études sur la mort (UQAM) programme court
- Évaluation des compétences (microprogramme de 2^e cycle) (UDM)
- Formation à distance (TELUQ)
- Formation interculturelle (Diplôme de deuxième cycle) (Sherbrooke)
- Formation pratique en enseignement religieux et en animation spirituelle et pastorale (Diplôme de deuxième cycle) (Sherbrooke)
- Gestion de l'action professionnelle (Microprogramme de deuxième cycle) (UQAT)
- Gestion de la qualité et sécurité des patients (DESS et microprogramme) (UDM)
- Gestion de projet (UQAT, UQO, UQAR, UQAC, UQTR, UQAM) Programme court de deuxième cycle dans plusieurs universités
- Gestion des milieux de vie (UQTR) programme court
- Gestion des personnes en milieu de travail (UQAR) Microprogramme

- Gestion des risques majeurs (UQAM)
- Gestion et développement communautaire (Programme court de deuxième cycle (UQO)
- Gestion et développement des coopératives (Diplôme de deuxième cycle) (Sherbrooke)
- Gestion du changement (Programme court de deuxième cycle) (UQO)
- Gestion du changement et responsabilité populationnelle (microprogramme (UDM)
- Gestion des arts et de la culture (HEC) (microprogramme)
- Gestion des ressources humaines et changements organisationnels (DESS UQTR, HEC) Microprogramme possible (HEC)
- Gestion – option communication marketing (HEC)
- Gestion – option développement organisationnel (HEC) microprogramme possible (HEC)
- Gestion – option organismes culturels (HEC)
- Gestion globale de la santé au travail (Sherbrooke)
- Human systems intervention (Concordia)
- Hygiène du travail (DESS) UDM)
- Intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (Diplôme de deuxième cycle) (UQAM)
- Intervention criminologique (Microprogramme de 2^e cycle) (UDM)
- Intervention en déficience visuelle (UDM)
- Intervention en toxicomanie (Sherbrooke)
- Intervention ergonomique en santé et sécurité du travail (UQAM)
- Intervention gérontologie (Sherbrooke) Microprogramme
- Intervention sociocommunautaire (UQTR) programme court
- Journalism (Concordia)
- Management des entreprises culturelles Maîtrise (HEC)
- Médiation interculturelle (Sherbrooke)
- Mentorat (UQAM) programme court
- Neurosciences (microprogramme (UDM)
- Praxéologie (programme court de 2^e cycle) (UQAR)
- Prévention et gestion de la santé et sécurité du travail (Laval) Microprogramme possible
- Prévention et règlement des différends (Sherbrooke)
- Psychologie légale (Programme court de deuxième cycle) (UQTR)
- Public relation (Concordia)
- Relations de travail (UQTR) DESS et programme court
- Relations industrielles (UDM) Rhétorique et communication professionnelle DESS (UQTR)
- Santé et sécurité au travail (UQAT, UQO, UDM)
- Santé mentale (TELUQ)
- Santé publique (Laval, UDM) (Microprogramme disponible Laval)
- Santé, spiritualité et bioéthique (D.E.S.S. et microprogramme) (UDM)
- Sens et projet de vie (TELUQ) programme court
- Soins spirituels (Sherbrooke) Microprogramme
- Soutien et conseil gérontologiques (Sherbrooke) Microprogramme
- Spiritualité et santé (UDM)
- Youth work (Concordia)

Certificats

Les certificats sont des compléments de formation intéressants pour enrichir baccalauréat mais ne permettront pas de développer une expertise nouvelle.

Plusieurs certificats sont maintenant offerts en ligne, ce qui peut être un avantage pour certaines personnes qui sont en emploi ou en région ou qui cherchent une formule d'études plus souple.

Certains certificats peuvent exiger des critères d'admission particuliers (expérience, stage obligatoire, questionnaire ou entrevue, programme régulier, intensif ou à distance, ordinateur obligatoire, sur cohorte seulement etc.).

L'information présentée dans ce document peut être modifiée en tout temps par les universités, il est donc important de se référer aux répertoires de programmes ou aux sites des différents établissements.

Relation d'aide, animation et intervention

- Action communautaire (UDM)
- Andragogie (Concordia)
- Animation (St-Paul)
- Animation culturelle (UQAM)
- Animation/intervention auprès de petits groupes (UQAR, UQAT, St-Paul) et programme court de 1^{er} cycle (UQAR)
- Coaching (UQAC)
- Criminologie (Laval, UDM)
- Dépendances (Laval)
- Développement de compétences en coaching (Programme court de premier cycle) (UQAC)
- Diversité culturelle (Laval)
- Études autochtones (UQAT) et microprogramme, (Laval)
- Expression culturelle des aînés (UQAC)
- Gérontologie (Laval, UDM, UQTR, UQAM, Bishop's)
- Immigration et relations interethniques (*UQAM)
- Intégration sociocommunautaire des personnes ayant une déficience intellectuelle (UQAC). Programme court disponible
- Intervention auprès des groupes (UQAT)
- Intervention auprès des groupes et en gestion (UQAT)
- Intervention auprès des jeunes (UDM)
- Intervention communautaire (UQAC)
- Intervention culturelle (UQAR) et microprogramme
- Intervention éducative en milieu familial et communautaire (UQAM)
- Intervention enfance-famille en contexte autochtone (UQAT) Microprogramme
- Intervention et prévention des dépendances chez les jeunes des premières nations (UQAC) et microprogramme
- Intervention jeunesse (UQAC)
- Intervention pastorale (Concordia)
- Intervention psychoéducative (UDM)
- Intervention psychosociale (UQAM) (UQTR) et microprogramme (UQTR)
- Intervention rituelle et symbolique (Programme court) (UQAC)
- Intervention précoce (UDM)
- Petite enfance (UDM)
- Psychoéducation (UQAR)
- Réadaptation motrice et sensorielle (UQAT)
- Relation d'aide (UQAR) Microprogramme
- Résolution de conflits (St-Paul et UQAT offre un microprogramme)
- Santé mentale (UQAR, UQTR, UDM) Microprogramme (UQAR)
- Service communautaire (Concordia)
- Sexologie (UQTR programme court)
- Sexualité humaine –Études sur les abus sexuels (Laval microprogramme)
- Thérapie conjugale et familiale Laval)
- Toxicomanie (UDM, Sherbrooke)
- Toxicomanies et autre dépendances (UQAC)
- Travail social (UQO, Laval, Sherbrooke)
- Troubles envahissants du développement (Laval microprogramme)
- Troubles du spectre de l'autisme (UQAR)

Administration - gestion – médiation - relation industrielles

- Administration (UQAM, UQAT, UQAR, UQO, UQAC, UQTR, TÉLUQ, Laval, HEC, Sherbrooke)
- Administration de services (TÉLUQ, UQAM)
- Administration de services publics (UQAM)
- Administration en éducation (UDM) Microprogramme
- Administration publique (ÉNAP). Microprogramme
- Analyse des processus organisationnels (HEC)
- Aspect humaine de l'organisation (UQAT) microprogramme
- Commerce de détail et expérience client (HEC)
- Création d'entreprise (HEC)
- Développement organisationnel (HEC)
- Dynamique des relations de travail (UDM) Microprogramme
- Gestion de la coopération et des conflits en milieu de travail (HEC)
- Gestion de la diversité dans les organisations (UDM) Microprogramme
- Gestion de projet (HEC, UQAR, LAVAL) Microprogramme à l'UQAT
- Gestion des équipes de travail (Programme court) (UQAR)
- Gestion des ressources humaines (UQAC, UQAR UQAM, Laval, HEC, TELUQ, UQAT, UQTR, Sherbrooke, Concordia). Plusieurs microprogrammes (Laval)
- Gestion des ressources humaines en secteur public (UQTR) programme court
- Gestion des ressources humaines et changements organisationnels (UQTR) programme court
- Gestion des services de santé et des services sociaux (TELUQ, UDM)
- Gestion des services municipaux (UQAM)
- Gestion en milieu communautaire (UQAR) Microprogramme
- Gestion du marketing (Sherbrooke, HEC)
- Gestion du tourisme (TÉLUQ)
- Gestion du tourisme autochtone (UQAT) Microprogramme
- Gestion stratégique de projets (Laval)
- Gestion stratégique des relations humaines (UDM) Microprogramme
- Initiation à la gestion des ressources humaines (UQAT) Microprogramme
- Intervention auprès des groupes en gestion (UQAT)
- Leadership organisationnel (HEC)
- Management (Laval, Sherbrooke, Bishop's)
- Management international (Laval, microprogramme)
- Marketing (HEC, UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, Laval, Sherbrooke)
- Perspectives internationales en relation de travail (UDM) Microprogramme
- Relations du travail (Laval, TÉLUQ)
- Relations industrielles (Laval, TÉLUQ, UQO, UDM)
- Santé et mieux être au travail (UDM) Microprogramme
- Santé et sécurité du travail (Sherbrooke, UQTR, UQAC)
- Santé et sécurité au travail (UQAT, UDM, Sherbrooke, UQO)
- Supervision (HEC)
- Vente relationnelle (HEC)

Communication-information-rédaction

- Analyse de médias (TÉLUQ)
- Archivistique (UDM)
- Communication ou communication sociale (UQAM, UQO, UQTR, TÉLUQ, St-Paul)
- Communication appliquée (UDM, Sherbrooke)
- Communication et médias de l'information et des communications (UQO)
- Communication et rédaction multimedia (Sherbrooke)
- Communication jeunesse (Majeure) (UQAT)
- Communication organisationnelle (TÉLUQ,)
- Communication publique (Laval)
- Composition et rédaction française (UQAM)
- Gestion des documents et des archives (UQAM), (UQAC)
- Initiation à la rédaction professionnelle (UQO)
- Interprétation visuelle (UQAM)
- Journalisme (Concordia, Laval, UDM)
- Publicité-Advertising (UDM)
- Pratique rédactionnelle (TÉLUQ)
- Rédaction professionnelle, spécialisée ou technique (UDM, UQAC, UQO, Laval, Sherbrooke)
- Relations publiques (UDM, TÉLUQ)

- Études en santé mentale (UDM)
- Études interdisciplinaires pour les aîné(e)s (UQAC)
- Études sur les abus sexuels (Laval) Microprogramme
- Santé communautaire (UQAC, UDM)
- Santé mentale (UQTR, UQAR)

Autres certificats et programmes courts de premier cycle

- Analyse du développement social (UQAR) Microprogramme
- Animation culturelle (UQAM)
- Anthropologie sociale et culturelle (Laval)
- Bien vieillir (UQTR microprogramme)
- Coopération internationale (UDM) (UQAC)
- Développement de l'efficacité personnelle et professionnelle (UQAT) Microprogramme
- Développement international (UQO)
- Développement socioéconomique (Programme court de premier cycle) (UQAC, coordination : Centre d'études amérindiennes)
- Diversité culturelle (Laval) et microprogramme (Laval)
- Éducation et formation des adultes (UQAM)
- Éthique (St-Paul)
- Éthique (UQAC) Programme court
- Études autochtones (UQAT) et Microprogramme
- Études individualisées (Laval, UDM,)
- Formation des adultes (Sherbrooke)
- Formateur en milieu de travail (UQAM)
- Gestion de la diversité (TÉLUQ)
- Gestion de projet (Laval)
- Gestion des documents et des archives (UQAC, UQAM)
- Gestion intégrée des risques et des crises (UQTR programme court)
- Interprétation visuelle (UQAM)
- Intervention éducative en milieu familial et communautaire (UQAM)
- Intervention rituelle symbolique (UQAC)
- Orientation (Laval)
- Prévention et règlement des différends (Sherbrooke) Microprogramme de deuxième cycle
- Pratique et interventions culturelles (UQAR)
- Pratique participative en intervention psychosociale (UQTR) programme court
- Pratiques psychosociales (UQAR)
- Problèmes sociaux contemporains (UQAR programme court)
- Résolution de conflit (UQAT) microprogramme
- Sciences de la consommation (Laval)
- Sciences des religions (Laval)
- Sciences, technologie et société (UQAM)
- Sens et projet de vie (UQAR, UQTR programme court de deuxième cycle, TÉLUQ)
- Sexual diversity studies (McGill) Minor
- Sociologie et communication appliquée (UQAC)
- Travail de rue et de proximité (UQTR microprogramme)
- Victimologie (UDM)
- Vieillesse pathologique (UQTR, microprogramme)
- Violence, victimes et société (UDM)
- Women's studies (McGill) minor

Postes possibles avec un baccalauréat en psychologie

Voici, à titre indicatif, quelques titres de professions que des finissants du baccalauréat en psychologie ont pu obtenir à la fin de leur formation.

Sources : Service de placement de l'Université Laval, relances des universités, employeurs, clientèle rencontrée au Centre d'aide aux étudiants.

Relation d'aide-intervention

- Agent de relations humaines ou intervenant (CLSC, Centres jeunesse, organismes communautaires)
- Agent d'aide (prévention, sensibilisation et violence conjugale)
- animateur dans les maisons de jeunes
- animateur d'atelier (Association canadienne pour la santé mentale)
- Animatrice (Développement et paix)
- animateur de la vie étudiante
- animateur de vie spirituelle
- animateur de loisirs
- Conseiller en gestion des études
- Conseiller en réadaptation (CSST, SAAQ, Autres compagnies d'assurance, Centres de réadaptation, etc...)
- Conseiller en relation d'aide
- Conseiller en toxicomanie (Centres de réadaptation, centres hospitaliers, commission scolaires)
- Conseiller famille-enfance
- Éducateur en garderie
- Éducateur en santé mentale
- Formateur en entreprise (Entreprises privées, firmes de services conseils aux entreprises)
- Intervenant psychosocial
- Intervenant (CLSC, Centres jeunesse, organismes communautaires, Centre de travail adapté, Office des personnes handicapées du Québec etc.)
- Intervenant dans les organismes communautaires (ex. : Centre de femmes violentées ou d'intégration au marché du travail, intervenant en toxicomanie et délinquance)
- Intervenant en toxicomanie
- Mobilisateur communautaire
- Spécialiste en réadaptation sociale (milieu carcéral)
- Travailleur de rue

Ressources humaines-Administration-Relations industrielles

- Agent d'aide à l'emploi (insertion et réinsertion au marché du travail)
- Agent de développement (Carrefour Jeunesse Emploi)
- Agent de développement au programme (Placement étudiant du Québec)
- Agent de dotation
- Agent de relations de travail
- Agent des ressources humaines
- Animation d'atelier sur la recherche d'emploi
- Conseiller en développement organisationnel
- Conseiller en emploi
- Conseiller en placement externe
- Conciliateur en relations de travail
- Consultation en développement organisationnel auprès d'entreprises
- Conseiller en emploi (Carrefour Jeunesse Emploi, Emploi-Québec, SEMO, Service de placement, Collège privé etc.)
- Conseiller en emploi (collège privé)
- Conseiller en ressources humaines (industrie alimentaire, firmes privées en ressource humaines ou en entreprise)
- Directeur adjoint (maison d'hébergement : gestion du personnel)
- Directeur d'une maison de jeunes
- Directeur des ressources humaines
- Responsable du recrutement et de l'embauche

Services publics

- Agent au classement des détenus dans les pénitenciers (services correctionnels fédéral ou provincial)
- Agent d'aide socio-économique et de l'indemnisation (Sécurité du revenu, CSST, SAAQ)
- Agent d'assurance-emploi
- Agent de l'immigration Agence canadienne des douanes (Gouvernement fédéral) ou Ministère de l'immigration (Gouvernement provincial)
- Agent de probation (services correctionnels fédéraux)
- Agent de relations avec les employés
- Agent des services correctionnels canadiens
- Agent du bien-être et de l'indemnisation
- Commissaire aux libérations conditionnelles
- Coordonnateur des loisirs municipaux
- Interviewer (Statistiques Canada)

Autres

- Administrateur de test
- Agent de liaison
- Assistant de recherche littéraire (maison d'édition)
- Conseiller en évaluation et recherches sociales
- Consultant (conseil scolaire)
- Consultant aux enquêtes
- Coordonnateur de recherche
- Délégué à la jeunesse
- Enseignant au collégial (psychologie) à vérifier auprès des collègues
- Examineur (Institut de recherche)
- Intervenant dans des services aux étudiants
- Intervieweur
- Technicien en psychométrie
- Technicien en recherche

Employeurs

- Bureaux de probation
- Centres de réadaptation
- Centres hospitaliers
- Centres jeunesse
- Cliniques médicales
- Cliniques privées
- CLSC
- Compagnies d'assurance
- Établissements d'enseignement
- Fonction publique
- Ministères et organismes publics et parapublics (CSST, SAAQ.)
- Organismes communautaires
- Services correctionnels

Postes dans la Fonction publique provinciale

La fonction publique québécoise emploie des personnes dans de nombreux domaines. Vous trouverez les informations sur les types de postes disponibles ainsi que sur les concours pour l'accès à ces postes à l'adresse suivante <http://www.carrieres.gouv.qc.ca>

Devenir enseignant au collégial

Contrairement aux niveaux d'enseignement primaire et secondaire qui demandent un brevet d'enseignement, le niveau collégial n'a pas cette exigence. Les collèges ont donc une plus grande latitude dans leurs critères d'embauche. Ces critères peuvent donc être variables mais plusieurs collèges exigent du candidat qu'il soit membre en règle de l'Ordre des psychologues du Québec. Une formation ou l'expérience en pédagogie demeure aussi un critère important. Certaines universités offrent des programmes de formation dans le domaine. À l'Université Laval, à l'Université de Sherbrooke et à l'Université du Québec à Chicoutimi le diplôme d'études spécialisées (DESS) en enseignement collégial répond à cet objectif. Il peut être important de vérifier les critères d'embauches directement auprès des collèges susceptibles de vous intéresser.

Entrepreneuriat

Dans ce domaine les possibilités sont illimitées. Il faut être créatif et sortir des modèles traditionnels. Domaine à explorer principalement : psychométrie, formation, animation, évaluation, etc.

L'international

Le travail dans d'autres pays est possible mais certains éléments sont à prendre en considération :

- La valeur des diplômes n'est pas la même d'un pays à l'autre.
- Les permis de travail sont habituellement nécessaires.
- Nos caractéristiques personnelles (tempérament, personnalité, valeurs, etc.) vs le type de pays et le type de travail à l'étranger.

Pour explorer les projets ou les carrières à l'étranger, nous avons une section « Projets à l'étranger » à la Salle de documentation du Centre d'orientation d'aide aux étudiants.

Nous vous suggérons cette référence :

Jean-Marc Hachey, **The BIG Guide to Living and Working Overseas**, Fourth Edition, 2004.

Le site suivant peut vous fournir une mine d'information sur les projets à l'international. <http://myworldabroad.com/ulaval>

Centre d'aide aux étudiants
Local 2121, pavillon Maurice-Pollack
418 656-7987
www.aide.ulaval.ca

Donald Côté, c.o.

Mise en page Bénédicte Doré, Johanne Jacques et Vanessa Langlois-Girard

Mai 2016