

Psychodrame  
 Conseil Engramme  
**Counseling**  
 Aide  
 Introspection  
 Sigmund **Freud**  
 Développement  
**Empathie**  
 Étude de cas  
**Surmoi**  
 Phénoménologie  
 Cadre Analyse  
**Moi**  
 Watson  
 Carl Rogers  
 Personnalité  
 Traits Binet  
 Phobie  
 Relations d'objet  
 Névrose Pavlov  
**Émotions**  
 Observation  
 Narcissisme  
 Analyse  
 Troubles mentaux  
 Psychologue  
 Systémique  
**Reflets**  
 Manuel diagnostique et  
 statistique des troubles mentaux  
 DSM Psychothérapeute  
**Cognitions**  
 Psychanalyse  
**Relations**  
 Pathologie  
 Consultation  
**Piaget**  
**Ego** Intuition  
 Libido  
 Évaluation  
 Clinique  
 Symptômes  
 Comportementalisme  
 Mécanismes de défense  
**Psychothérapie**  
 Neuropsychologie  
**Bioénergie**  
 Supervision  
 Psychose  
 Behaviorisme  
 Psychosociologie  
**Écoute**  
 Thérapie de couple  
**Humanisme**  
 Cerveau  
 Étude clinique  
 Recherche  
 Méthodologie

**La vie après le  
 Baccalauréat en**

# Psychologie

**Document**  
 EXPLORATOIRE **2019**  
 Version



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

Direction des services aux étudiants  
 Centre d'aide aux étudiants

C'est une initiative étudiante qui est à la base du projet de production d'un tel document. En effet, c'est le Groupe Orientation Conseils formé de Caroline Drouin, Mélanie Levesque et Jean-François Turcotte, étudiants à la maîtrise en Sciences de l'orientation en 2000, qui ont eu l'idée et qui ont réalisé la première version. Par la suite, nous avons adapté le contenu pour le présenter en conférence et le distribuer aux étudiants du baccalauréat en psychologie.

L'objectif de ce document est de fournir un outil d'exploration aux étudiants qui envisagent des études supérieures ou complémentaires au baccalauréat en psychologie ou encore de proposer des alternatives à un doctorat en psychologie, en cas de refus.

La première section présente les différents programmes de maîtrise sélectionnés en fonction de leur lien avec la psychologie. Cependant, d'autres programmes pourraient être intéressants, compte tenu de l'objectif professionnel que vous poursuivez. Nous vous invitons donc à compléter ces informations avec la documentation disponible en ligne sur notre site au [www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca).

La seconde section fait ressortir les autres programmes de deuxième cycle (DESS ou micro programmes).

La troisième section permet d'explorer les programmes de certificat et microprogrammes de premier cycle qui pourraient être des compléments de formation à un baccalauréat en psychologie.

Finalement, la dernière section touche le marché du travail, c'est-à-dire les différents postes possibles avec un baccalauréat en psychologie.

Ce document permet une exploration de possibilités en lien avec un projet d'études ou un objectif professionnel. Les programmes de formation et les critères d'admission qu'il contient peuvent changer régulièrement. Il en est de même pour le marché du travail et les exigences des employeurs qui sont en constante évolution.

Une analyse de dossier à la direction du programme visé est obligatoire dans la majorité des cas pour évaluer les possibilités d'admission à un programme. Cette analyse déterminera si votre admission sera automatique ou si une formation préparatoire sera nécessaire pour vous donner accès au programme désiré. Aussi, une validation des informations concernant le marché du travail et les employeurs peut être importante pour éviter des surprises.

Note : La désignation de personne par l'emploi du genre masculin n'a d'autre fin que celle d'alléger le texte.

## Passerelles

Il existe au baccalauréat en psychologie de l'Université Laval des passerelles, c'est-à-dire la possibilité de faire certains cours préparatoires à l'admission au programme de deuxième cycle souhaité. Les passerelles permettent d'alléger la structure d'accueil ou préparent mieux à l'admission aux études de deuxième cycle.

Actuellement, les passerelles sont possibles pour les programmes suivants :

- Administration des affaires (MBA)
- Affaires publiques
- Anthropologie
- Communication
- Counseling et l'orientation
- Orthophonie
- Relations industrielles
- Santé publique
- Sciences de l'administration – MSC Marketing analytique.

L'admission à ces programmes n'est pas assurée par l'inscription à ces cours donc l'étudiant doit consulter la direction du programme de la maîtrise visée.

## Les maîtrises en psychologie

Les programmes de maîtrises ne mènent pas à l'Ordre des psychologues. Ils visent principalement l'acquisition des habiletés de base en recherche.

Selon l'enquête *La relance à l'université* du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, les diplômés à la maîtrise en psychologie de 2011 connaissaient la situation suivante en janvier 2013 (146 répondants pour un taux de réponse de 59,6%) :

Aux études : 60,9%

Aux études en rapport avec la formation : 92,5%

En emploi : 35,6%

En emploi à temps plein : 67,7%

En emploi en rapport avec la formation : 95,2%

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agent de recherche</li><li>• Chargé de projet</li><li>• Conseiller, conseiller en gestion organisationnelle</li><li>• Consultant</li><li>• Enseignant</li><li>• Gestionnaire</li><li>• Intervenant</li><li>• Professionnel de recherche</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Centres de santé et de services sociaux</li><li>• Défense nationale</li><li>• Entreprises privées</li><li>• Établissements d'enseignement collégial</li><li>• Firmes-conseils</li><li>• Groupes de recherche</li><li>• Ministères/organismes publics, municipalités</li><li>• Organisations non gouvernementales</li><li>• Organismes à but non lucratif</li></ul> |

# Table des matières

|  |           |
|--|-----------|
| PROGRAMMES DE DEUXIÈME CYCLE   | 5         |
| <b>Relation d'aide, animation et intervention</b>                    | <b>5</b>  |
| ▪ Art thérapie   | 5         |
| ▪ Counseling et spiritualité   | 6         |
| ▪ Creatives arts therapies   | 7         |
| ▪ Criminologie   | 8         |
| ▪ Intervention en toxicomanie  | 8         |
| ▪ Médiation interculturelle  | 9         |
| ▪ Orthophonie  | 10        |
| ▪ Psychoéducation  | 11        |
| ▪ Sciences de l'orientation  | 13        |
| ▪ Service social - Travail social                                    | 15        |
| ▪ Sexologie  | 17        |
| ▪ Thérapie conjugale et familiale - Couple and family therapy        | 19        |
| o Médiation familiale  | 20        |
| o La psychothérapie et le titre de psychothérapeute                  | 21        |
| o Devenir Coach  | 21        |
| <b>Communication – Information – Rédaction</b>                       | <b>22</b> |
| ▪ Relations publiques (DESS)   | 22        |
| ▪ Sciences de l'information  | 23        |
| <b>Administration - Gestion – Médiation - Relation industrielles</b> | <b>24</b> |
| ▪ Administration des affaires (MBA) et (M.Sc.)                       | 24        |
| ▪ Administration et politiques de l'éducation                        | 26        |
| ▪ Administration publique (MAP)                                      | 27        |
| ▪ Gestion des personnes en milieu de travail                         | 28        |
| ▪ Gestion du développement international et de l'action humanitaire  | 29        |
| ▪ Gestion de la santé et de la sécurité du travail (MBA)             | 30        |
| ▪ Prévention et règlement des différends                             | 31        |
| ▪ Relations industrielles  | 32        |
| <b>Recherche et intervention en sciences sociales et éducation</b>   | <b>34</b> |
| ▪ Adaptation scolaire et sociale                                     | 34        |
| ▪ Criminologie   | 35        |
| ▪ Démographie  | 38        |
| ▪ Éducation  | 39        |
| ▪ Éthique  | 40        |
| ▪ Éthique publique   | 41        |
| ▪ Études de conflits   | 42        |
| ▪ Formation à distance   | 43        |
| ▪ Gériatrie  | 44        |

|  |           |
|--|-----------|
| ▪ Psychopédagogie  | 45        |
| ▪ Études du religieux contemporain                                   | 46        |
| ▪ Sociologie   | 47        |
| <b>Loisirs</b>   | <b>48</b> |
| ▪ Loisir, culture et tourisme  | 48        |
| <b>Recherche et intervention en santé</b>                            | <b>50</b> |
| ▪ Médecine expérimentale   | 50        |
| ▪ Santé publique   | 51        |
| DIPLÔMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES ET PROGRAMMES COURTS DE DEUXIÈME CYCLE | 52        |
| CERTIFICATS  | 54        |
| ▪ Relation d'aide, animation et intervention                         | 55        |
| ▪ Administration - gestion – médiation - relation industrielles      | 56        |
| ▪ Communication-information-rédaction                                | 57        |
| ▪ Santé  | 58        |
| AUTRES CERTIFICATS ET PROGRAMMES COURTS DE PREMIER CYCLE             | 58        |
| POSTES POSSIBLES AVEC UN BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE                 | 59        |
| ▪ Relation d'aide-intervention                                       | 59        |
| ▪ Ressources humaines-Administration-Relations industrielles         | 60        |
| ▪ Services publics   | 60        |
| ▪ Autres   | 61        |
| ▪ Employeurs   | 61        |
| POSTES DANS LA FONCTION PUBLIQUE PROVINCIALE                         | 62        |
| DEVENIR ENSEIGNANT AU COLLÉGIAL                                      | 62        |
| ENTREPRENEURIAT  | 62        |
| L'INTERNATIONAL  | 62        |

# Programmes de deuxième cycle

## Relation d'aide, animation et intervention

### Art thérapie

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise.

**Description sommaire :** Amener l'étudiant à maîtriser l'apprentissage spécialisé de la psychothérapie par les arts plastiques (dessin, peinture, collage, modelage), notamment avec des individus et des groupes. Il comporte l'enseignement de notions d'éthique professionnelle et de psychopathologie qui sont spécifiques à la discipline. Le programme consacre une importante partie de la formation à la pratique supervisée de l'art thérapie.

**Conditions d'admission :** Détenir un baccalauréat ou une maîtrise ou l'équivalent dans les domaines de l'intervention psychosociale, de la psychologie, de la santé, de l'éducation, des arts plastiques ou dans un domaine connexe.

Ce programme est reconnu par l'Association des arts thérapeutes du Québec et Canadian art therapy association (CATA).

**Lieux de formation :** UQAT (Rouyn, Montréal, Concordia)

Pour les titres professionnels et employeurs, voir le programme Creatives arts therapies.

## Counseling et spiritualité

---

**Type de formation :** Maîtrise

**Description sommaire :** L'objectif du programme de maîtrise en Counseling et spiritualité est de former des spécialistes qui guident et conseillent les couples ou les individus quant à leurs valeurs, leur spiritualité, et leur dynamique personnelle ou de couple, et de préparer les diplômés à une carrière en recherche.

Chaque concentration du programme de M.A. (le counseling individuel; le counseling de couple; les soins spirituels) comporte trois composantes de formation : un ensemble de connaissances, un projet de recherche ou une thèse et une pratique professionnelle.

**Conditions d'admission :** Les étudiants du baccalauréat en psychologie (habituellement 120 crédits) sont admissibles en ayant une propédeutique de 4 cours (12 crédits) en théologie. Moyenne exigée : B soit 70%

**Lieu de formation :** Université St-Paul

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Animateur</li><li>• Conseiller</li><li>• Intervenant</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Communautés de foi</li><li>• Milieu carcéral</li><li>• Milieu hospitalier</li><li>• Milieu institutionnel</li><li>• Organismes communautaires</li><li>• Organisations professionnelles</li></ul> |

## Creatives arts therapies

---

**Crédits :** 60

**Type de formation :** Maîtrise

**Profil Art therapy**

**Profil Drama therapy**

**Conditions d'admission :** Les conditions d'admission à ce programme sont particulières. Il est préférable de se référer à l'annuaire des études graduées de l'Université Concordia. Selon la concentration choisie, 24 à 30 crédits seront exigés.

**Description sommaire :**

**Art therapy :** The program is designed to offer intensive preparation for high level of professional competence in the use of the visual arts for therapeutic, preventive (in the sense of institution interventions to prevent chronic disability) and associated research purposes. The program educates and trains art therapists who will function not only as competent professionals in their field, but who will also be individuals possessed of a strong sense of ethical and social responsibility.

**Drama therapy :** The program is designed to offer intensive preparation for high level of professional competence in the use of drama for therapeutic and preventive purpose, for fostering an expressive research. The program educates and trains in their own field and as members with skills in team practice in the creative arts therapies, but who will also be individuals possessed of a strong sense of ethical and social responsibility.

**Lieu de formation :** Université Concordia.

| Titres professionnels possibles                                  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Art thérapeute</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bureaux privés</li><li>• Centres de réadaptation</li><li>• Écoles</li><li>• Hôpitaux généraux et psychiatriques</li><li>• Refuges</li><li>• Centre de santé mentale</li><li>• Centre de traitement de la douleur</li><li>• Clinique médicales</li><li>• Centres jeunesse</li><li>• Centres d'accueil pour personne âgées</li><li>• Centres communautaires maisons de transitions</li><li>• Centres de prévention</li></ul> |



## Criminologie

---

Le programme de criminologie possède une option intervention. Voir la section **Recherche et intervention en sciences sociales et éducation**

## Intervention en toxicomanie

---

**Crédits : 45**

**Type de formation :** Maîtrise avec essai et stage.

**Description sommaire :** La maîtrise en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie.

**Conditions d'admission :** Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières. Voir les autres critères sur le site.

### Conditions particulières

Travailler ou avoir travaillé durant au moins six (6) mois, à temps plein, en intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie (travail, bénévolat ou stage d'intervention). Les candidates et candidats ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve d'une propédeutique

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

**Lieu de formation :** Université de Sherbrooke (campus Longueuil)

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenant</li><li>• Animateur</li><li>• Directeur clinique</li><li>• Responsable de programme de traitement</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Milieux scolaires</li><li>• Maisons de réhabilitation</li><li>• Centres spécialisés</li></ul> |

## Médiation interculturelle

**Conditions d'admission :** Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme avec une moyenne de 3.0. Voir les autres critères sur le site

**Type de formation :** Maîtrise avec essai et stage

**Description sommaire :** À la fin de ce programme multidisciplinaire, l'étudiant sera en mesure d'effectuer l'analyse de situations interculturelles, de planifier l'action selon l'analyse de la situation interculturelle. Il pourra aussi mener des actions de médiation interculturelle et de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles.

**Note :** La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur accrédité au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. Ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

**Lieu de formation :** Université de Sherbrooke (campus Longueuil)

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenant</li><li>• Spécialiste interculturel.</li></ul> | <p>Ils se retrouvent dans tous les secteurs où des enjeux liés à l'interculturel sont présents</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domaine de la santé ou de l'éducation</li><li>• Entreprises spécialisées dans les rapports internationaux</li><li>• Instance administratives ou politiques</li><li>• Institutions publiques ou municipales</li><li>• Milieux communautaires</li><li>• Milieu de la santé</li><li>• Milieu scolaire</li><li>• Organismes non gouvernementaux</li><li>• Etc.</li></ul> |

Véritable personne-ressource, la personne diplômée sera employée pour faciliter les rapprochements entre individus, organisations ou groupes ayant des tensions d'ordre interculturel. Son travail pourra s'étendre jusqu'à la promotion de politiques et de programmes favorisant la diversité culturelle, la gestion des divergences interculturelles et la négociation de compromis ou de solutions lors de conflits interculturels.

# Orthophonie

---

**Crédits :** 45

**Contingentement :** 50 places (Université Laval), 20 places (UQTR).

**Type de formation :** Maîtrise avec essai et stage.

**Conditions d'admission :** Être titulaire d'un baccalauréat (sciences de la santé, sciences sociales, éducation, lettres ou autres) avec une moyenne de 3,33 (Laval) 3,2 (UQTR). Propédeutique pouvant aller jusqu'à 8 cours (psychologie, linguistique, statistiques, neurosciences). Outre les résultats scolaires d'autres modes d'évaluation sont utilisés (entrevue, c.v., lettres de motivation, questionnaire autobiographique). Les critères de sélection et les cours préparatoires sont disponibles sur le site des différentes universités.

**Description sommaire (Laval):** Ce programme vise à faire de vous un professionnel généraliste polyvalent, capable de traiter les divers troubles de la parole, du langage oral et écrit ainsi que les troubles qui leur sont associés. Cette formation de qualité vous donne accès au permis de pratique délivré par l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec et par l'Association canadienne des orthophonistes et audiologistes.

**Lieux de formation :** Université Laval. UQTR. McGill offre aussi la formation mais les exigences sont différentes et une propédeutique de 30 crédits pourrait être exigée.

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Enseignant</li><li>• Orthophoniste</li><li>• Professionnel de recherche</li><li>• Spécialiste en évaluation</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• À son compte</li><li>• Centres hospitaliers</li><li>• Clinique médicales</li><li>• Établissements d'enseignement</li><li>• Bureaux privés de professionnels de la santé</li><li>• Centres d'accueil</li><li>• Centre de réadaptation (handicapés physique ou mentaux)</li><li>• Centre locaux de services communautaires (CLSC)</li><li>• Commissions scolaires</li><li>• Établissements d'enseignement</li><li>• Centre d'hébergement de longue durée</li><li>• Cabinet multiprofessionnels (physiothérapeutes, ergothérapeutes, orthophoniste et audiologiste)</li></ul> |

# Psychoéducation

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec stage, stage et essai, mémoire ou mémoire avec stage selon les universités. Pour accéder à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec peu importe le profil, les stages sont obligatoires. Diplôme de deuxième cycle possible dans certaines universités.

**Conditions d'admission :** Baccalauréat en psychoéducation ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative minimum de 3,2. Une propédeutique de 5 à 15 cours sera généralement demandée pour les étudiants qui ont un baccalauréat en psychologie.

## Avis important

Si le programme de maîtrise en psychoéducation vous intéresse, il est fortement conseillé de vérifier les possibilités d'y être admis auprès de la direction de programme. La majorité des universités accordent une priorité aux étudiant-e-s en provenance du baccalauréat en psychoéducation.

**Description sommaire :** Le programme de maîtrise vise à développer des habiletés dans la conception, l'animation, l'évaluation et la gestion de programmes curatifs ou préventifs d'intervention psychosociale en milieu naturel et dans la communauté par l'approfondissement des fondements et des méthodes de l'intervention psychoéducative et par l'apprentissage de la démarche de recherche scientifique. Le profil avec mémoire met l'accent sur le développement d'habiletés de recherche et de communication scientifique, alors que le profil avec stage est centré sur l'accroissement de l'expertise professionnelle touchant les problématiques actuelles de l'intervention psychoéducative, en particulier auprès des familles et de la communauté.

## Champs de recherche et d'expertise:

- Intervention psychoéducative en déficience intellectuelle
- Intervention psychoéducative en troubles envahissants du développement
- Troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité
- Prévention et intervention psychoéducative précoce
- Développement et éducation des jeunes enfants qui ont des incapacités
- Pratiques éducatives et psychoéducatives au préscolaire, au primaire et au secondaire
- Prévention de l'inadaptation
- Facteurs d'exclusion sociale
- Évaluation psychoéducative et plan d'intervention
- Psychométrie en psychoéducation

**Lieux de formation :** Université Laval, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, UQAT, UQO, UQTR et UQTR (Québec).

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agent de planification</li> <li>• Agent de probation *</li> <li>• Agent de programmation</li> <li>• Agent de réadaptation</li> <li>• Agent de de recherche</li> <li>• Agent de relations humaines</li> <li>• Agent de services correctionnels</li> <li>• Agent d'intégration</li> <li>• Agent ou conseiller en réadaptation</li> <li>• Chef d'unité de vie</li> <li>• Coordonateur à l'emploi</li> <li>• Conseiller clinique</li> <li>• Conseiller en réadaptation</li> <li>• Conseiller pédagogique (CPE)</li> <li>• Coordonateur des services et programmes d'activités</li> <li>• Coordonnateur en intervention</li> <li>• Éducateur</li> <li>• Enseignant</li> <li>• Intervenant auprès d'enfants ou adultes en difficulté</li> <li>• Intervenant en réadaptation</li> <li>• Intervenant en santé mentale</li> <li>• Intervenant psycho social</li> <li>• Professionnel de recherche clinique et expérimental</li> <li>• Psychoéducateur</li> <li>• Superviseur en réinsertion sociale</li> <li>• Travailleur de rue</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• À son compte</li> <li>• Bureaux privé</li> <li>• Carrefour Jeunesse Emploi (CJE)</li> <li>• Centres d'accueil</li> <li>• Centres de la petite enfance (CPE)</li> <li>• Centres d'accueil et hébergement pour handicapés</li> <li>• Centre de loisirs</li> <li>• Centre de réadaptation (déficience intellectuelle, physique, alcoolisme et toxicomanie)</li> <li>• Centres de réadaptation pour handicapés mentaux</li> <li>• Centres de réadaptation pour mésadaptés sociaux</li> <li>• Centres d'intervention en toxicomanie</li> <li>• Centre jeunesse</li> <li>• Centres locaux de services communautaires (CLSC)</li> <li>• Centres de santé et de services sociaux</li> <li>• Centres hospitaliers généraux, psychiatriques, longue durée</li> <li>• Centres jeunesse</li> <li>• Cliniques</li> <li>• Commissions scolaires</li> <li>• Communautés autochtones</li> <li>• Conseil Atikametu</li> <li>• Établissements d'enseignement</li> <li>• Établissement de détention</li> <li>• Garderies</li> <li>• Gouvernements</li> <li>• Maisons de jeunes</li> <li>• Maisons de transition</li> <li>• Milieu carcéral</li> <li>• Organismes communautaires</li> <li>• Services correctionnels (provincial &amp; fédéral)</li> </ul> |
| <p>* Obligation d'être membre d'un ordre professionnel dont celui des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec</p>  |  |

## Sciences de l'orientation

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec stage et essai ou mémoire.

**Conditions d'admission :** Baccalauréat en sciences de l'orientation avec une moyenne de 3,00 (Laval), 2,70 (Sherbrooke), 3,0 à 3,2 (UQAM). Les titulaires d'un baccalauréat équivalent auront à compléter une propédeutique déterminée par la direction de programme. Pour l'Université Laval et l'UQAM, les cours de la scolarité préparatoire sont indiqués sur le site.

**Description sommaire :** La formation offerte à la maîtrise en sciences de l'orientation avec stage et essai met l'accent sur l'acquisition des compétences professionnelles visant à rendre les étudiants aptes à favoriser, par des interventions éducatives, le développement personnel, vocationnel et social des individus et des groupes.

Seul le cheminement avec stage et essai donne accès à l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).

### **Champs d'expertise et de recherche :**

- Counseling psychologique
- Consultation organisationnelle
- Développement de services organisationnels
- Développement personnel
- Développement vocationnel
- Développement social et communautaire
- Éducation psychologique
- Formation des adultes et emploi
- Orientation scolaire et professionnelle
- Réadaptation
- Etc.

**Lieux de formation :** Université Laval, Université de Sherbrooke, voir aussi l'UQAM (maîtrise en éducation, option carriérologie). McGill (Counseling Psychology).

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agent de probation*</li> <li>• Agent de recrutement ou de dotation</li> <li>• Agent de relations humaines</li> <li>• Aide pédagogique individuel</li> <li>• animateur à la vie étudiante</li> <li>• Coach</li> <li>• Conseiller d'orientation</li> <li>• Conseiller en emploi</li> <li>• Conseiller en formation</li> <li>• Conseiller en information scolaire et professionnelle</li> <li>• Conseiller en réadaptation</li> <li>• Consultant en développement organisationnel</li> <li>• Médiateur</li> <li>• Psychothérapeute</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• À son compte</li> <li>• Bureaux de placement</li> <li>• Carrefour jeunesse emploi</li> <li>• Centres d'hébergement</li> <li>• Centres de réadaptation pour alcooliques et toxicomanes</li> <li>• Centres de détention</li> <li>• Centres de réadaptation pour handicapés physiques</li> <li>• Centres de services sociaux (CSS)</li> <li>• Centre locaux de services communautaires (CLSC)</li> <li>• Centres de réadaptation pour mésadaptés sociaux</li> <li>• Centres locaux d'emploi</li> <li>• Commission de la santé et sécurité au travail (CSST)</li> <li>• Établissements d'enseignement</li> <li>• Forces armées</li> <li>• Gouvernement fédéral</li> <li>• Gouvernement provincial</li> <li>• Maisons de transition</li> <li>• Organismes communautaires</li> <li>• Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ)</li> <li>• Service conseil en gestion des ressources humaines</li> <li>• Services correctionnels (provincial &amp; fédéral)</li> </ul> |
| <p>* Obligation d'être membre d'un ordre professionnel dont celui des conseillers et conseillères d'orientation du Québec</p>   |   |

## Service social - Travail social

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec stage et essai ou mémoire. Les deux profils peuvent donner accès à l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux dans la plupart des universités.

**Conditions d'admission :** Un baccalauréat en service social ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 3,00. Propédeutique peut varier selon l'université et peut aller jusqu'à 30 crédits. Pour l'Université Laval, les cours de la propédeutique sont déjà indiqués sur le site de l'université.

**Description sommaire :** Le programme de maîtrise en service social veut rendre l'étudiant apte à approfondir ses connaissances théoriques et pratiques de niveau supérieur dans le champ du service social. Il vise aussi à approfondir sa compréhension des liens entre les problèmes sociaux, les politiques sociales, les programmes sociaux et les pratiques d'action sociale.

**Champs de recherche :**

- Collaboration interprofessionnelle
- Condition masculine et analyse de genre
- Délinquance et criminalité
- Développement local et organisation communautaire
- Diversité culturelle et sexuelle
- Évaluation de programmes
- Famille, enfance, jeunesse
- Gérontologie sociale
- Intervention auprès du couple et de la famille
- Intervention de groupe
- Mouvements sociaux
- Participation sociale
- Personnes en situation de handicap
- Santé physique et mentale
- Violence conjugale et familiale
- Etc.

**Lieux de formation :** Université Laval, Université de Sherbrooke, McGill, UDM, UQAM, UQAC, UQAT, UQO.



| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agent de probation</li> <li>• Agent de recherche</li> <li>• Agent de classement des détenus</li> <li>• Agent de libération conditionnelle</li> <li>• Agent de relations humaines</li> <li>• animateur-intervenant</li> <li>• animateur social</li> <li>• Conseiller en toxicomanie</li> <li>• Thérapeute conjugal et familial</li> <li>• Travailleur de rue</li> <li>• Travailleur social</li> </ul> <p data-bbox="191 821 813 926">* Obligation d'être membre d'un ordre professionnel dont celui des travailleurs sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• À son compte</li> <li>• Bureaux de protection de la jeunesse (DPJ)</li> <li>• Bureaux privés</li> <li>• Centres d'accueil</li> <li>• Centres de crise</li> <li>• Centres de services sociaux (CSS)</li> <li>• Centres d'hébergement pour personnes âgées</li> <li>• Centres hospitaliers</li> <li>• Centres locaux de services communautaires (CLSC)</li> <li>• Établissements d'enseignement</li> <li>• Gouvernement provincial</li> <li>• Ministère de la santé et des services sociaux</li> <li>• Maison d'hébergement pour victimes de violence</li> <li>• Organismes communautaires</li> <li>• Services correctionnels (provincial &amp; fédéral)</li> </ul> |

## Sexologie

---

**Crédits : 45**

**Type de formation :** Maîtrise avec ou sans mémoire.

**Profil :** Counseling (admission à l'automne), Recherche-intervention (admission automne et hiver).

**Conditions d'admission :** Être titulaire d'un baccalauréat en sexologie ou l'équivalent avec une moyenne de 3,20. Le candidat à la concentration clinique doit avoir acquis, dans sa formation universitaire préalable, des connaissances sur les méthodes et techniques de recherche (6 cr.); sur les modèles de relation d'aide et les techniques d'entrevue (6 cr.); sur la classification des troubles mentaux et la psychopathologie (3 cr.); le développement et les problématiques associées (3 cr.); les dysfonctions sexuelles (3 cr.); les troubles de la genitalité (3 cr.); les aspects légaux et organisationnels de l'exercice de la sexologie et de la psychothérapie (3 cr.); l'éthique et la déontologie de l'intervention sexologique (3 cr.).

Le candidat au programme peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

**Description sommaire :** L'objectif principal du programme est de permettre aux étudiants d'approfondir et de systématiser leurs connaissances en sexologie en vue de former de futurs chercheurs ou des professionnels aptes à oeuvrer sur le marché du travail.

Compte tenu des intérêts diversifiés de la clientèle et de la multiplicité des rôles possibles pour les futurs professionnels en exercice, deux concentrations sont offertes.

La concentration clinique vise d'abord à former un professionnel capable d'évaluer le développement et les comportements sexuels, de planifier, définir et d'effectuer des traitements sexologiques dans le but d'améliorer la santé sexuelle de la personne. La concentration clinique vise aussi à former les étudiants afin qu'ils puissent pratiquer la psychothérapie.

La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation sexuelle ou un futur chercheur en mesure de travailler à des problématiques reliées à l'érotisme humain dans ses fondements biologiques, ontogénétiques et socioculturels.

Les deux concentrations (clinique et recherche-intervention) visent à l'obtention d'une accréditation professionnelle.

Le programme des études de deuxième cycle en sexologie est attentif à relier la sexualité à l'ensemble des autres phénomènes humains ainsi qu'à favoriser une approche interdisciplinaire des sujets étudiés. Une attention particulière sera portée à la maturation professionnelle de l'étudiant face à sa formation

### Champs de recherche :

- Prévention, éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle : Analyse de besoins, développement, implantation et évaluation d'interventions sexologiques éducatives et préventives ancrées à ces besoins
- Intervention clinique en sexologie : Recherches sur l'intervention clinique en sexologie
- Études explicatives et interprétatives : Compréhension de phénomènes sexuels spécifiques et dimensions particulières de la sexualité

Lieu de formation : UQAM.

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agent de probation</li><li>• Agent d'éducation</li><li>• animateur</li><li>• Chroniqueur</li><li>• Conseiller en éducation et santé sexuelle</li><li>• Conseiller matrimonial</li><li>• Intervenant psychosocial et communautaire</li><li>• Professionnel de recherche (psychosocial et communautaire)</li><li>• Sexologue clinicien</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• À son compte</li><li>• Bureaux privés</li><li>• Centres d'accueil</li><li>• Centres hospitaliers</li><li>• Centre locaux de services communautaires (CLSC)</li><li>• Cliniques d'avortement</li><li>• Cliniques médicales</li><li>• Direction de la santé publique</li><li>• Maisons de jeunes</li><li>• Réseau carcéral</li><li>• Réseau communautaire</li><li>• Réseau de la santé et des services sociaux</li><li>• Réseau scolaire</li><li>• Services correctionnels (provincial et fédéral)</li></ul> |
| <p>* Obligation d'être membre d'un ordre professionnel dont celui des sexologues du Québec</p>   |  |

## Thérapie conjugale et familiale - Couple and family therapy

---

Crédits : 60

Type de formation : Maîtrise avec ou sans mémoire. M.Sc (A)

**Objectif:** Former des diplômés très compétents ayant des connaissances spécialisées en psychothérapie conjugale et familiale par une approche intégrant théories modernes, aptitudes de recherche et approches thérapeutiques variées dans le but de comprendre et d'aider les couples et les familles d'aujourd'hui.

**Conditions d'admission :**

- Être titulaire d'un baccalauréat en sciences humaines avec une moyenne de 3,0/4,0.
- 1700 heures de travail en lien avec les couples ou les familles. Cette expérience peut être une combinaison de travail à temps plein ou temps partiel (travail rémunéré, bénévolat, stages...)
- Selon la formation de l'étudiant, certains cours préparatoires pourraient être exigés.

**Caractéristiques :** Les diplômés de ce programme pourront obtenir deux permis d'ordres professionnels :

- Le permis de thérapeute conjugal et familial de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ)
- Le permis de psychothérapeute de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ)

**Lieu de formation :** Mc Gill

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Psychothérapeute</li><li>• Thérapeute</li><li>• Intervenant</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• CSSS</li><li>• Hôpitaux</li><li>• Services de protection de la jeunesse</li><li>• Organismes communautaires</li><li>• Cabinets privés.</li></ul> |

## Médiation familiale

Pour devenir médiateur familial accrédité

Tel que stipulé au Règlement sur la médiation familiale, les médiateurs doivent satisfaire aux conditions qui suivent pour recevoir leur accréditation temporaire (i.e. avec engagement à remplir pour l'obtention de leur accréditation définitive) :

- être membre en règle de leur ordre professionnel respectif (Barreau du Québec, Chambre des notaires du Québec, Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, Ordre des psychologues du Québec, Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux, Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec) ou y être admissible s'il s'agit d'un médiateur employé d'un centre de protection de l'enfance et de la jeunesse;
- avoir suivi, dans les cinq ans précédant la demande d'accréditation temporaire, un cours de formation de base approuvé de 60 heures en médiation familiale;
- avoir trois ans d'expérience dans l'exercice du domaine de compétence professionnelle de l'ordre dont il est membre en règle;
- s'engager à compléter dans les deux ans de l'accréditation temporaire, dix mandats de médiation familiale sous la supervision d'un médiateur accrédité qui a complété 40 mandats de médiation familiale et à suivre dans ce délai une formation complémentaire de 45 heures en médiation familiale, cette formation devant être suivie après l'accréditation temporaire du médiateur.

Le médiateur qui a obtenu une accréditation temporaire et respecté tous les engagements précités dans les délais impartis pourra demander et obtenir auprès de son ordre professionnel une accréditation définitive.

Règlement sur la médiation familiale

[http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=3&file=/C\\_25\\_01/C25\\_01R0\\_7.HTM](http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=3&file=/C_25_01/C25_01R0_7.HTM)

## La psychothérapie et le titre de psychothérapeute

Depuis le 21 juin 2012, le titre de psychothérapeute et l'exercice de la psychothérapie sont réservés. Cela signifie que toute personne qui n'est ni médecin ni psychologue et qui veut pratiquer la psychothérapie et porter le titre de psychothérapeute doit détenir un permis de psychothérapeute délivré par l'Ordre des psychologues du Québec. Pour obtenir ce permis, il faut satisfaire à des critères de formation et de compétences édictés dans un règlement de l'Office des professions paru dans la Gazette officielle du Québec.

Les membres des ordres professionnels suivants peuvent obtenir un permis de psychothérapeute par la voie régulière :

- Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec
- Ordre des ergothérapeutes du Québec
- Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec
- Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec
- Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec
- Ordre professionnel des sexologues du Québec
- Ordre professionnel des criminologues du Québec

Une personne admissible à l'un des ordres professionnels mentionnés ci-haut et qui n'en est pas membre doit obligatoirement intégrer cet ordre pour faire une demande de permis de psychothérapeute. Aussi, vous devez être titulaire d'un diplôme de maîtrise dans le domaine de la santé mentale ou des relations humaines.

Pour des informations supplémentaires [www.ordrepsy.qc.ca](http://www.ordrepsy.qc.ca)

## Devenir coach

Les titres coach, coach personnel, coach de vie, coach professionnel sont actuellement très populaires. Le titre professionnel et les actes professionnels en lien avec cette profession ne sont régis par un ordre professionnel ce qui laisse la porte ouverte à des personnes ayant des profils de formation et d'expérience différents. Peu de formation universitaire existe (certificat en coaching de l'UQAC) mais plusieurs organismes et associations offrent des programmes en formule classe ou en ligne avec une reconnaissance parfois difficile à évaluer.

Le site de la *Fédération internationale des coaches - Québec* donne plusieurs informations pertinentes dont les différentes certifications et programmes de formation possibles.

<http://icfquebec.org/processus-de-certification.asp>

Certification ICF (International coach federation)

# Communication – Information – Rédaction

## Relations publiques (DESS)

---

**Crédits :** 30

**Type de formation :** Diplôme de deuxième cycle. Formation avec cours.

**Description sommaire :** Ce programme vise une formation complémentaire en relations publiques.

**Conditions d'admission :** Ce programme s'adresse à toutes les personnes dont la formation de base n'est pas dans le domaine des communications. Une moyenne cumulative de 3,00 est exigée.

**Lieu de formation :** Université Laval. Il pourrait être possible de poursuivre à la maîtrise après le DESS. La maîtrise en communication et le grand secteur des communications peuvent être explorés.

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agent de communication</li><li>• Agent de publicité</li><li>• Agent de relation avec les médias</li><li>• Agent des communications</li><li>• Agent d'information</li><li>• Attaché de presse</li><li>• Conseiller en communication</li><li>• Conseiller en publicité</li><li>• Coordonnateur des médias</li><li>• Organisateur d'événements spéciaux</li><li>• Relationniste</li><li>• Spécialiste en communications</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Agence de tourisme</li><li>• Agence de relations publiques</li><li>• Associations</li><li>• Entreprises</li><li>• Entreprises d'organisation d'événements, de congrès</li><li>• Firme de communication et de publicité</li><li>• Firme de consultant</li><li>• Forces armées</li><li>• Gouvernements</li><li>• Médias</li><li>• Municipalité</li><li>• Organismes sociaux</li></ul> |

## Sciences de l'information

---

**Crédits :** 54

**Type de formation :** Maîtrise avec parcours professionnel, avec stage mais sans mémoire et recherche avec mémoire mais sans stage.

**Options :**

- Bibliothéconomie
- Archivistique
- Gestion stratégique de l'information sans option

**Conditions d'admission :** Être titulaire d'un diplôme de premier cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme équivalent. Moyenne de 3.00.

**Description sommaire :** Permettre l'acquisition des connaissances et une compréhension d'ensemble des disciplines et des professions reliées à la gestion de l'information, de même que les interrelations existant entre ces disciplines et professions. Former des professionnels de l'information capables d'identifier, d'acquérir, de conserver, d'organiser, de gérer et de diffuser toute forme d'information consignée pour le bénéfice des clientèles de tous les types de milieux documentaires.

**Lieux de formation :** Université de Montréal, Université d'Ottawa et McGill (le programme offert par la Faculté d'éducation est une maîtrise avec cours).

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bibliothécaire</li><li>• Catalogueur</li><li>• Gestionnaire dans le domaine de la documentation et des bibliothèques</li><li>• Responsable-chef de bibliothèque</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bibliothèques</li><li>• Centre de documentation</li><li>• Établissements d'enseignement</li><li>• Gouvernement provincial</li><li>• Gouvernement fédéral</li><li>• Municipalités</li></ul> |



# Administration - Gestion – Médiation - Relation industrielles

## Administration des affaires (MBA) et (M.Sc.)

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec essai ou essai-stage ou mémoire

**Conditions d'admission :** Détenir un grade universitaire de premier cycle. Moyenne exigée : entre 2,8 et 3.5 selon les programmes et les universités. De plus, les candidats doivent avoir une préparation adéquate en mathématiques.

Les concentrations les plus accessibles aux détenteurs d'un baccalauréat en psychologie sont :

- Gestion des entreprises (MBA)
- Gestion de la santé et de la sécurité du travail (MBA)
- Gestion marketing – gestion stratégique de projets (MBA)
- Management Stratégie et innovation (MBA)
- Management (M.Sc.)
- Management – Gestion des personnes et des organisations (M.Sc.)
- Marketing analytique (M.Sc.)
- Marketing – Marketing stratégique (MBA)
- Responsabilités sociales et environnementales des organisations (MBA)

**Description sommaire :** L'objectif de la maîtrise en administration des affaires est de former des gestionnaires en offrant à la fois une formation générale en administration et une formation plus spécialisée dans un ou plusieurs domaines particuliers de l'administration.

**Lieux de formation :** Université Laval et la plupart des universités au Québec. Les conditions d'admission peuvent varier selon les universités. Aussi, plusieurs universités offrent la maîtrise en gestion de projet.

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agent de développement</li> <li>• Analyste des emplois</li> <li>• Chargé de projet</li> <li>• Chef de projet</li> <li>• Conseiller en gestion d'accident</li> <li>• Conseiller en gestion de projet</li> <li>• Conseiller en prévention</li> <li>• Conseiller en recrutement</li> <li>• Conseiller en rémunération</li> <li>• Consultant</li> <li>• Coordonnateur en ressources humaines</li> <li>• Coordonnateur en santé et sécurité</li> <li>• Coordonnateur principal</li> <li>• Directeur aux opérations</li> <li>• Directeur de projet</li> <li>• Directeur des ressources humaines</li> <li>• Gestionnaire des relations de travail</li> <li>• Responsable des opérations</li> <li>• Responsable des relations de travail et de santé et de sécurité</li> <li>• Responsable des ressources humaines</li> <li>• Etc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• À son compte</li> <li>• Commerce de détail</li> <li>• Entreprises manufacturières</li> <li>• Entreprises privées</li> <li>• Fonction publique</li> <li>• Gouvernements</li> <li>• Hôpitaux</li> <li>• Industries diverses</li> <li>• Multinationales</li> <li>• Municipalités</li> <li>• Organisations internationales</li> <li>• Firmes de service-conseil</li> <li>• Organismes non gouvernementales</li> <li>• Petites, moyennes et grandes entreprises</li> </ul> |

## Administration et politiques de l'éducation

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec essai, essai-stage ou mémoire.

**Conditions d'admission :** Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en éducation ou dans un domaine connexe des sciences humaines ou sociales, ou d'un diplôme jugé équivalent. Le candidat qui possède une combinaison d'études et d'expérience jugées équivalentes est également admissible. Moyenne de 3.1

Le candidat qui n'aura pas suivi 6 crédits de cours portant sur l'administration de l'éducation, l'analyse des politiques, la sociologie de l'éducation ou les aspects sociaux de l'éducation et 3 crédits de cours en méthodes de recherche au cours de ses études universitaires antérieures pourra se voir imposer une scolarité préparatoire. Dans certains cas, notamment pour le candidat dont la formation antérieure n'est pas en éducation, une scolarité préparatoire de premier cycle (pouvant atteindre 15 crédits, non contributoires au programme) peut être imposée par la direction de programme. La scolarité préparatoire sera déterminée lors de l'analyse du dossier d'admission, s'il y a lieu.

**Description sommaire :** La formation pluridisciplinaire de pointe en administration et politiques de l'éducation vous permettra de relever les défis liés à ce champ d'études. Vous acquerrez des connaissances et des compétences associées à la gestion des organisations, des systèmes éducatifs, des processus, des professionnels, et aux fondements sociaux et politiques de l'éducation en tenant compte des contextes et des normes scientifiques et de pratique en vigueur dans le champ de spécialisation.

**Lieux de formation :** Université Laval. Voir aussi Université de Montréal (Maîtrise en administration de l'éducation).

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestionnaire</li><li>• Professionnel de recherche</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Commissions scolaires</li><li>• MEQ</li></ul> |

## Administration publique (MAP)

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec mémoire ou projet d'intervention ou stages.

**Conditions d'admission :** Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat sans reconnaissance en particulier obtenu avec une moyenne de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou le cas échéant, avoir réussi une propédeutique avec la moyenne cumulative exigée. Les conditions d'admission peuvent varier d'une option à l'autre et une expérience professionnelle est presque toujours exigée sauf dans le cas des programmes d'études pour les analystes.

**Description sommaire :** Programmes pour analystes (Administration internationale, analyse et développement des organisations, évaluation de programme, gestion des ressources humaines, analyse de gestion urbaine)

Programmes pour gestionnaires (Gestion des services de santé et des services sociaux, management public, gestion internationale, gestion municipale)

**Lieu de formation :** École nationale d'administration publique (ÉNAP)

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Analyste en administration publique</li><li>• Analyste en management publique</li><li>• Gestionnaire en administration publique</li><li>• Gestionnaire en management international, public</li><li>• Gestionnaire en ressources humaines en milieu organisationnel public</li><li>• Professionnel de l'administration publique</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• À son compte</li><li>• Fonction publique</li><li>• Gouvernements</li><li>• Hôpitaux</li><li>• Multinationales</li><li>• Municipalités</li></ul> |

## Gestion des personnes en milieu de travail

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec profil professionnel ou profil recherche.

**Conditions d'admission :** Les titulaires d'un baccalauréat en administration, en relations industrielles, en administration publique, en administration des affaires ou possédant une formation jugée équivalente, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 sont admissibles au programme de gestion des personnes en milieu de travail. Les titulaires d'un baccalauréat dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 sont également admissibles au programme. Toutefois, ceux-ci pourront se voir imposer une scolarité probatoire n'excédant pas 9 crédits.

**Description sommaire :** La maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail est plus qu'une maîtrise en gestion des ressources humaines. La dimension humaine est omniprésente dans tous les cours du programme. Car pour gérer des humains, il faut tout d'abord les comprendre, donc se comprendre soi-même. En ce sens, la maîtrise fournit une solide formation en développement personnel, ce qui est unique au Québec. Les défis de l'intergénérationnel, la motivation, les relations patronales-syndicales, la gestion de conflits, etc. constituent autant de sujets qui méritent d'être approfondis par ce programme

**Lieu de formation :** UQAR

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Habituellement, les finissants se destinent à des emplois dans les fonctions classiques de la gestion des ressources humaines mais surtout à devenir des agents de changement, des coachs, des gestionnaires d'équipes, des consultants et conseillers sur les différents volets de la gestion du capital humain.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Entreprises</li><li>Gouvernements</li><li>Municipalités</li><li>Organismes de santé</li><li>Organismes de sécurité publique</li></ul> |

# Gestion du développement international et de l'action humanitaire

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec cours et stage, DESS

**Condition d'admission :** Cette formation s'adresse au titulaire d'un grade de premier cycle, quelle que soit la discipline, ou au candidat dont les études et l'expérience de travail sont jugées équivalentes. Moyenne de 3,2 habituellement exigée. Une moyenne de 2.8 peut permettre une admission. Une analyse par la direction de programme pourra prononcer une offre d'admission ou refuser la candidature.

**Description sommaire :**

Des organisations non gouvernementales (ONG) font le constat d'un manque criant de compétences sur le terrain et soulignent l'absence de cadres de gestion capables de renforcer les compétences administratives des employés. Ce manque survient au moment où l'aide internationale se professionnalise, notamment en raison de l'intervention d'organismes internationaux plus exigeants sur les modalités de contrôle de l'utilisation des fonds alloués. Cette maîtrise vous permettra d'acquérir de solides bases en gestion et de développer des habiletés répondant aux besoins des ONG.

**Lieu de formation :** Université Laval

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Administrateur de projets de coopération</li><li>• Agent de projet en développement international</li><li>• Agent de programme d'organisme international</li><li>• Chef de mission humanitaire, coopérants</li><li>• Consultant en affaires et développement international</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Principalement les ONG</li></ul> |

## Gestion de la santé et de la sécurité du travail (MBA)

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec cours et projet d'intervention

**Conditions d'admission :** Baccalauréat ou diplôme reconnu équivalent. Moyenne de 3,22. Le candidat dont la moyenne se situe entre 2,8 et 3,21 peut également soumettre sa candidature. Toutefois, l'admission n'est pas automatique. Après une analyse des antécédents scolaires et professionnels, la direction de programme peut prononcer une offre d'admission ou refuser la candidature.

**Description sommaire :** Les nombreux changements dans l'environnement socioéconomique affectent considérablement les organisations et les modes de gestion de la santé et de la sécurité du travail (SST). Alors qu'auparavant la gestion de la SST était confiée à des généralistes, les organisations sont de plus en plus à la recherche d'individus qualifiés possédant une compétence reconnue dans ce domaine.

**Lieu de formation :** Université Laval.

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agent à la qualité et à l'environnement</li><li>• Agent de gestion du personnel</li><li>• Conseiller en prévention en santé et sécurité au travail</li><li>• Conseiller en ressources humaines</li><li>• Directeur des ressources humaines et du développement organisationnel</li><li>• Gestionnaire de projet</li><li>• Hygiéniste du travail</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Centres de santé</li><li>• Compagnies d'assurances</li><li>• Entreprises manufacturières de grande taille</li><li>• Moyennes et grandes entreprises</li><li>• Organismes gouvernementaux</li></ul> |

## Prévention et règlement des différends

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise. Cheminement avec projet de fin d'études ou essai.

**Contingentement :** 40 personnes.

**Conditions d'admission :** Moyenne de 2,70. Une expérience professionnelle est requise.

**Description sommaire :** Le programme de maîtrise en prévention et règlement des différends vise à développer chez l'étudiante et l'étudiant les habiletés fondamentales et pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline. En menant une recherche ou un projet dans ce secteur professionnel, la personne diplômée acquiert les compétences nécessaires pour participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle

Les diplômés pourront porter le titre de médiateur agréé de l'Institut de médiation et d'arbitrage du Québec ([www.imaq.org](http://www.imaq.org)).

**Lieu de formation :** Université de Sherbrooke (se donne seulement au campus de Longueuil).

La relance de l'Université de Sherbrooke indique que plusieurs finissants sont déjà avocats mais on retrouve aussi des postes d'enquêteur, officier de crédit, commissaire, conseiller en rémunération et relations de travail. Au niveau des employeurs potentiels on mentionne le gouvernement, les municipalités, les institutions financières.



## Relations industrielles

---

**Crédits :** 48

**Type de formation :** Maîtrise avec essai, mémoire ou intervention professionnelle.

**Conditions d'admission :** Baccalauréat en relations industrielles ou l'équivalent avec une moyenne de 3.00. Les candidats diplômés d'une discipline connexe (notamment mais non exclusivement économie, psychologie, sociologie, droit, administration, orientation) sont particulièrement les bienvenus. Propédeutique : 9 crédits (Laval), 9 crédits et moyenne exigée 3,20 (UQO), 15 crédits et moyenne exigée 3,00 à l'UDM.

**Description sommaire :** Résolument interdisciplinaire, ce programme met l'accent à la fois sur l'étude des connaissances fondamentales et des acquis de la recherche de même que sur l'apprentissage des habiletés professionnelles.

**Champs de recherche :**

- Gestion des ressources humaines
- Gestion du travail dans le contexte mondial
- Ergonomie
- Santé et sécurité au travail
- Innovation en entreprise et organisation du travail
- Syndicalisme, représentation et démocratie du travail
- Négociation et convention collective
- Travail, emploi et institutions
- Etc.

Sur le site de l'école de relations industrielles de l'UDM, il est possible de faire une recherche à partir d'un thème.

**Lieux de formation :** Université Laval, Université de Montréal, UQO.

### Titres professionnels possibles

- Agent de recrutement
- Agent de planification (politiques publiques en matière de travail et d'emploi)
- Analyste des emplois
- Arbitre en relations de travail
- Chercheur
- Conciliateur en relations de travail
- Conseiller en dotation
- Conseiller en relations de travail
- Conseiller en relations industrielles
- Conseiller en ressources humaines
- Conseiller en ressources humaines
- Conseiller syndical
- Consultant spécialisé en dotation, rémunération, avantages sociaux
- Coordonnateur en santé et sécurité
- Directeur des ressources humaines
- Enseignant
- Médiateur (avec expérience)
- Négociateur
- Responsable des relations de travail et de santé et de sécurité
- Spécialiste en recrutement, en sélection de personnel

### Employeurs potentiels

- Bureaux de consultants
- Centres hospitaliers
- Commerces de détails
- Entreprises de services publics
- Établissements d'enseignement
- Firmes de conseillers en relations de travail
- Gouvernement provincial et fédéral
- Grandes et moyennes entreprises
- Industries manufacturières
- Institutions financières
- Municipalités
- Service conseil en gestion des ressources humaines
- Services de médiation professionnelle

# Recherche et intervention en sciences sociales et éducation

## Adaptation scolaire et sociale

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec stage et essai ou mémoire. DESS aussi disponible.

**Conditions d'admission :** Avoir obtenu une moyenne de 2,80 (Sherbrooke), 3.00 (Laval). La Faculté peut néanmoins admettre un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Une scolarité préparatoire de 15 crédits maximum peut être exigée.

**Description sommaire :** Ce programme a pour objectif de vous permettre d'acquérir une formation plus approfondie par l'étude de modèles théoriques, par le développement d'outils et de stratégies d'intervention, et par l'analyse des pratiques pédagogiques.

### Champs de recherche :

- Enseignement de la petite enfance à l'université
- Activité physique
- Counseling psychologique
- Difficultés langagières
- Éducation au développement durable
- Mesure et l'évaluation en éducation
- Gestion scolaire
- Prévention de la violence en milieu scolaire
- Psychoéducation
- Psychométrie
- Troubles d'apprentissage
- Technologie éducative
- Etc.

**Lieux de formation :** Université de Sherbrooke. Université Laval (Voir psychopédagogie - adaptation scolaire).

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepteur de matériel pédagogique</li><li>• Conseiller pédagogique</li><li>• Coordonateur de programme</li><li>• Professionnel de recherche</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bureaux privés</li><li>• Centres hospitaliers</li><li>• Centres jeunesse</li><li>• Centres de réadaptation</li><li>• Cliniques spécialisées</li><li>• Établissements d'enseignement</li></ul> |

# Criminologie

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec mémoire, stage ou travail dirigé.

**Conditions d'admission :** Moyenne minimale de 3,20. Possibilité d'admission avec le baccalauréat en psychologie. Propédeutique d'environ 30 crédits selon le dossier de l'étudiant.

**Description sommaire :** La criminologie est l'étude pluridisciplinaire du phénomène criminel. Elle prend appui sur les sciences humaines (psychologie, sociologie, etc.) pour connaître le délit, le délinquant, la victime, la criminalité et la réaction sociale au crime.

**Champs d'expertise et de recherche :**

- Justice et criminalité
- Intervention en délinquance
- Sociologie de la déviance et du contrôle social
- Prison et solutions de rechange
- Analyse criminologique
- Délinquance sexuelle
- Délinquance juvénile et les centres d'accueil
- Évaluation et intervention criminologique
- Contrôle social
- Sécurité intérieure
- Criminalisation et information

**Lieux de formation :** Université de Montréal. L'Université d'Ottawa offre aussi le programme.

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agent de probation*</li> <li>• Conseiller en prévention</li> <li>• Criminologue</li> <li>• Éducateur</li> <li>• Intervenant</li> <li>• Analyste</li> </ul> <p data-bbox="191 621 813 688">* Obligation d'être membre d'un ordre professionnel dont celui des criminologues du Québec</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agences de sécurité</li> <li>• Agences gouvernementales en justice criminelle ou en sécurité</li> <li>• Bureaux de libération conditionnelle;</li> <li>• Bureaux de probation</li> <li>• Bureaux de protection de la jeunesse</li> <li>• Centres d'accueil</li> <li>• Centres d'aide aux victimes d'acte criminels</li> <li>• Centres de détention</li> <li>• Centres de prise en charge des personnes toxicomanes ayant des problèmes avec la justice</li> <li>• Centres de protection de l'enfance et de la jeunesse</li> <li>• Centres de réhabilitation</li> <li>• Centres jeunesse</li> <li>• Direction de la protection de la jeunesse (DPJ)</li> <li>• Établissements d'enseignement</li> <li>• Gendarmerie royale du Canada (GRC)</li> <li>• Gouvernements (ministères)</li> <li>• Gouvernements (commissions de libération conditionnelle)</li> <li>• Gouvernement du Canada (Service correctionnel du Canada)</li> <li>• Gouvernement du Québec (Ministère de la sécurité publique du Québec)</li> <li>• Hôpitaux psychiatriques</li> <li>• Institutions carcérales provinciales et fédérales;</li> <li>• Maisons de transition</li> <li>• Maisons d'hébergement pour femmes en difficultés</li> <li>• Maisons d'hébergement pour hommes violents</li> <li>• Municipalités</li> <li>• Organismes communautaires impliqués dans la réhabilitation des personnes judiciairisées</li> </ul> |

- 
- Organismes impliqués dans la prise en charge de personnes présentant des troubles mentaux et des comportements criminels.
  - Organismes paragouvernementaux
  - Services de police
  - Services correctionnels (provincial et fédéral)
  - Sûreté du Québec

**Option sécurité intérieure** Les professionnels de la sécurité, dont plusieurs sont civils, se voient confier des mandats d'évaluation, de prévention et de gestion en matière de sécurité pour divers organismes, tels que:

- Les banques
- Les compagnies d'assurances
- Les hôpitaux et écoles
- Les centres commerciaux
- Les sociétés de transport
- Les organismes policiers
- Les ministères et les administrations municipales
- L'administration fédérale

L'expertise des diplômés de 2e cycle Option Sécurité intérieure leur permet d'être impliqués de près dans les hautes sphères décisionnelles des gouvernements et des entreprises privées et publiques. Leur esprit analytique et leurs capacités à la recherche et à l'élaboration de politiques et de programmes de sécurité intérieure constituent des atouts recherchés.

L'Option Criminalistique et information concernent principalement des postes d'analystes, tant au sein d'organisations policières, d'institutions publiques productrices de sécurité (Agence des services frontaliers, Autorité des marchés financiers, Sécurité publique), d'organisations parapubliques (Hydro-Québec, Loto-Québec) que d'entreprises privées (banques, entreprises pharmaceutiques).

---

Plusieurs portraits de diplômés sont présentés sur le site de l'Université de Montréal

# Démographie

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec mémoire ou stage.

**Conditions d'admission :** Baccalauréat. Pour les étudiants qui n'ont pas de formation en démographie au premier cycle, une scolarité d'appoint sera exigée. Une moyenne de 3,2 est exigée mais à titre exceptionnel, une candidature pourrait être retenue à 2,8.

**Description sommaire :** Le programme de maîtrise en démographie vise à former des démographes professionnels et à initier l'étudiant à la recherche.

**Lieux de formation :** Université de Montréal, INRS

**Champs de recherche :**

- Fécondité
- Mortalité
- Migration
- Formation des couples
- Vieillesse
- Démographie historique
- Population et développement en Afrique, etc.

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agent d'aide socio-économique</li><li>• Agent de recherche</li><li>• Démographe-géographe</li><li>• Démographe-sociologue</li><li>• Chercheur en politiques sociales</li><li>• Statisticien</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Établissements d'enseignement universitaire</li><li>• Firmes d'urbanistes</li><li>• Gouvernement fédéral</li><li>• Gouvernement provincial</li><li>• Institut de la statistique du Québec</li><li>• Maisons de sondage</li><li>• Organismes internationaux (ONU, ACDI, UNICEF etc.)</li><li>• Régie régionale</li><li>• Santé Canada</li><li>• Statistiques Canada</li></ul> |

# Éducation

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec profil recherche ou intervention (les appellations sont différentes selon les universités).

Différentes concentrations selon les universités

- Didactique
- Formation des adultes
- Formation spécialisée
- Éducation et pédagogie
- Éducation comparée
- Fondements
- Etc.

La maîtrise en éducation ne conduit pas au brevet d'enseignement.

**Conditions d'admission :** Être titulaire d'un baccalauréat en éducation ou l'équivalent avec une moyenne de 3,20. Certaines universités acceptent des candidatures avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,33. Le candidat peut être appelé à compléter sa formation par une propédeutique et pourrait, dans certain cas, être reçu en entrevue.

**Description sommaire :** Le but du programme de maîtrise en éducation est de former de futurs chercheurs, de spécialiser des professionnels en éducation ou de la formation.

**Champs de recherche :** À voir selon les universités

**Lieux de formation :** UQAM, UQAC, UQTR, UQAR, Université de Montréal, UQO (campus St-Jérôme).

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agent de recherche</li><li>• Conseiller en technologie éducative</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Commissions scolaires</li><li>• Ministère de l'éducation</li></ul> |



## Éthique

**Crédits :** UQAR : Maîtrise de 45 crédits

**Type de formation :** Maîtrise avec mémoire.

**Conditions d'admission :** Obtenir un diplôme de premier cycle. L'UQAR demande une moyenne de 3,20.

**Description sommaire :**

**UQAR :** Dans une perspective interdisciplinaire, ce programme veut permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance globale des théories, concepts et outils de l'éthique les habilitant à réfléchir de manière critique et structurée sur les enjeux contemporains, à comprendre et analyser en profondeur les problèmes éthiques, à éclairer les choix individuels et collectifs que commandent différentes situations contextuelles, et à mener une recherche en éthique sur un auteur, une théorie ou une problématique théorique ou pratique.

**Université Laval :** Le diplôme de deuxième cycle en éthique appliquée s'adresse, en priorité, à des professionnels désireux de développer des compétences éthiques répondant aux défis issus des pratiques professionnelles contemporaines.

**Lieux de formation :** UQAR, Université Laval.

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conseiller en éthique</li><li>• Enseignant</li><li>• Professionnel de recherche</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• À son compte comme consultant</li><li>• Bureau des valeurs et de l'éthique de la fonction publique (fédérale).</li><li>• Cégeps</li><li>• Centres hospitaliers (conseiller en éthique)</li><li>• Centres de recherche</li><li>• Commission de l'éthique, de la science et de la technologie</li><li>• Conseil national d'éthique en recherche chez l'humain</li><li>• Entreprises</li><li>• Fonction publique</li><li>• ONG</li><li>• Organismes communautaires</li><li>• Organismes voués à la protection de l'environnement</li><li>• Unité de l'éthique du ministère de la Santé et des Services Sociaux</li></ul> |

De manière générale, les habiletés intellectuelles d'analyse et de synthèse approfondies à la maîtrise sont appréciées d'un grand nombre d'employeurs. L'emploi est souvent en lien avec leur formation de 1<sup>er</sup> cycle, mais pas uniquement.

## Éthique publique

---

**Type de maîtrise :** Maîtrise

**Conditions d'admission :** Les étudiants du baccalauréat en psychologie sont admissibles Moyenne exigée : B soit 70%

**Description sommaire :** Préparer des diplômés qui sont des analystes en éthique publique et des consultants capables :

- De discerner quelles sont les valeurs et les considérations éthiques véhiculées par des énoncés de politique ou par des pratiques sociales et politiques et de proposer des stratégies appropriées pour tenir compte de ces valeurs et ces considérations éthiques dans la formulation de politiques et de pratiques au niveau régional, national et international ;
- D'étudier plus profondément les principales questions éthiques soulevées par notre société;
- De discerner quelles sont les valeurs et les préoccupations éthiques propres à une société fondée de plus en plus sur la création et le transfert d'information et de proposer des stratégies appropriées pour tenir compte de ces valeurs et de ces préoccupations dans l'évolution d'une société de communication de plus en plus informatisée.

**Lieu de formation :** Université St-Paul

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Administrateurs et administratrices (organismes gouvernementaux, universités, diocèses, écoles et conseils scolaires...)</li><li>• Agent et agente de pastorale (paroisses, agences de services communautaires, services d'immigration, écoles...)</li><li>• Analyste ou critique politique</li><li>• Consultant en éthique</li><li>• Directeurs et directrices de services pastoraux</li><li>• Enseignant</li><li>• Fonctionnaire</li><li>• Intervenants dans les dialogues inter-religieux</li><li>• Journaliste</li><li>• Chercheur</li><li>• Professeurs (séminaires, collèges, universités) Ici ou à l'étranger</li><li>• Membres ou présidents de comités d'éthique (hôpitaux, organismes gouvernementaux, agences...)</li><li>• Missionnaires et responsables de formation religieuse</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Agences</li><li>• Centre de détention</li><li>• Établissements scolaires</li><li>• Gouvernement provincial et fédéral</li><li>• Hôpitaux</li></ul> |

Nous vous invitons à comparer les deux programmes d'éthique pour une décision plus juste et éclairée.

## Études de conflits

---

**Type de formation :** Maîtrise

**Conditions d'admission :** La maîtrise ès arts en études de conflits s'adresse autant aux diplômés en science politique, en psychologie, en théologie, en éthique et domaines connexes qu'aux professionnels en milieu de carrière qui souhaitent développer de nouvelles compétences. Les étudiants du baccalauréat en psychologie sont admissibles. Moyenne exigée : B soit 70%. Une propédeutique peut être exigée après analyse du dossier.

**Description sommaire :**

Le besoin de comprendre, d'expliquer et de résoudre les conflits enracinés est de plus en plus pressant. Grâce à un diplôme de maîtrise ès arts en études de conflits proposé par l'Université Saint-Paul, on pourra bientôt faire appel à une nouvelle génération d'experts en résolution de conflits et en édification de la paix. Le programme met l'accent sur les conflits qui divisent les communautés selon des clivages ethniques et religieux — des défis importants auxquels font face les sociétés aujourd'hui.

**Lieu de formation :** Université St-Paul

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Analyste</li><li>• Conseiller</li><li>• Consultant</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Institutions gouvernementales</li><li>• Organisations non-gouvernementales</li><li>• Groupes communautaires et religieux</li><li>• Syndicats</li><li>• Sociétés privées</li></ul> |

## Formation à distance

---

**Type de formation :** Maîtrise (profil sans mémoire)

**Conditions d'admission :** Un grade de 1er cycle universitaire ou l'équivalent, avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent

**Description sommaire :** Former des spécialistes de la formation à distance capables d'élaborer des solutions adaptées aux besoins et aux possibilités d'établissements, ou de communautés, de groupes ou de personnes de même qu'à des problématiques liées à l'une ou l'autre des étapes de la mise en œuvre d'un projet de formation à distance. Parfaire leur maîtrise de divers outils de recherche, de création ou d'intervention en formation à distance pour permettre de questionner les pratiques et d'innover en éducation.

Lieu de formation : TÉLUQ

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conseiller pédagogique</li><li>• Conseiller en formation</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entreprises en formation à distance</li><li>• Universités</li><li>• Collèges</li><li>• Écoles</li><li>• Commissions scolaires</li><li>• Organismes en administration et gestion en formation à distance</li></ul> |

# Gérontologie

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec mémoire.

**Conditions d'admission :** Avoir une moyenne cumulative minimum de 3,00. Avoir acquis au premier cycle un cours de méthodes de recherche et de statistiques. Il est possible de compléter ces cours à la première année de la maîtrise. Entrevue de sélection.

**Description sommaire :** Permettre à l'étudiant de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur les problèmes liés au vieillissement.

**Champs de recherche :**

- Besoins des personnes âgées
- Diverses études possibles en lien avec les personnes âgées

**Lieu de formation :** Université de Sherbrooke.

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Agent de relations humaines</li><li>• animateur de groupes sociaux</li><li>• Intervenant auprès des retraités</li><li>• Professionnel de recherche</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Centres de recherche universitaire</li><li>• Centre d'hébergement de soins de longue durée</li><li>• Centre locaux de services communautaires (CLSC)</li><li>• CSSS</li><li>• Entreprises de soins à domicile</li><li>• Hôpitaux</li><li>• Organismes communautaires</li><li>• Résidences privées pour personnes âgées</li></ul> |

# Psychopédagogie

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec mémoire ou essai. Diplôme d'études supérieures aussi possible. Ce programme ne conduit pas au brevet d'enseignement.

**Conditions d'admission :** Être titulaire d'un diplôme de premier cycle en éducation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative de 3,0. Une propédeutique entre 9 et 15 crédits pourrait être exigée. Chaque candidat doit présenter, avec sa demande d'admission, un curriculum vitæ et un texte de cinq pages. Ce texte doit comprendre une description de ses intérêts professionnels en adaptation scolaire, une indication du ou des domaines d'études et de recherche qui l'intéressent et les précisions sur le thème d'un éventuel mémoire ou essai en relation avec l'adaptation scolaire.

**Description sommaire :** Cette formation vise à faire évoluer la pratique dans le domaine lié à l'adaptation scolaire en plus d'enrichir la connaissance de l'étudiant en rapport avec la psychopédagogie et l'adaptation scolaire. Elle permet aussi à l'étudiant de se familiariser avec la recherche et la méthodologie en psychopédagogie.

## Champs d'expertise et de recherche :

- Difficultés d'apprentissage
- Difficultés de comportementales
- Déficience auditive
- Déficience intellectuelle
- Adaptation scolaire
- Intervention pédagogique
- Petite enfance
- Formation des enseignants
- Évaluation des apprentissages
- Développement socioaffectif
- Autorégulation
- Incapacités intellectuelles
- Pédagogie différenciée
- Pratiques éducatives
- Supervision pédagogique
- Processus d'apprentissage
- Coenseignement/cointervention
- Conception de produits pédagogiques adaptées
- Intervention pédagogique auprès des enfants en difficulté
- Apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Courants pédagogiques contemporains

**Lieux de formation :** Université Laval, Université de Montréal (est un volet de la maîtrise en éducation).

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Chercheur</li><li>• Professionnel de recherche</li><li>• Chargé de cours (université)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Centre de recherche</li><li>• Universités</li><li>• Ministère de l'éducation</li></ul> |

# Études du religieux contemporain

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec cheminement recherche, projet de fin d'études ou avec stage en soins spirituels.

**Conditions d'admission :** Grade de 1er cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissance acquise ou d'une expérience appropriée. Une moyenne cumulative d'au moins 2,7. Une formation préparatoire pourrait être exigée. Selon la concentration choisie, certains cours pourraient être exigés.

**Description sommaire :**

- Développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- Approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- Contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain

**Lieux de formation :** Université de Sherbrooke (Sherbrooke et Longueuil)

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Thérapeute en relation d'aide</li><li>• Intervenant en soins spirituels</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Centre de services en relation d'aide</li><li>• Centre hospitalier universitaire</li></ul> |

# Sociologie

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec ou sans mémoire, stage et essai selon les universités.

**Conditions d'admission :** Baccalauréat en sociologie ou l'équivalent avec une moyenne de entre 2,8 et 3,20 selon les universités. Scolarité préparatoire : UQAM : 6 à 20 crédits, Université Laval : jusqu'à 60 crédits.

**Description sommaire :** Développer une connaissance approfondie des rapports sociaux dans une perspective macrosociologique critique et globale. Le développement d'une telle analyse se fait à travers l'étude d'un certain nombre de processus sociaux.

**Champs de recherche :**

- Immigration, relations ethniques et racisme
- Contrôle social de la déviance, politique sociale
- Conciliation des activités familiales et professionnelles : femmes, famille et travail
- Sociologie du droit, de l'éducation, de la culture et de la politique
- Industries culturelles
- Économie sociale développement et environnement et mouvements sociaux, syndicalisme
- Organisation du travail et changements technologiques
- Études féministes
- Santé et société
- Sociologie urbaine
- Études québécoises
- Sociétés africaines
- Théories sociologique
- Questions religieuses

**Lieux de formation :** Université Laval, Université de Montréal, UQAM, McGill, Concordia.

| Titres professionnels possibles   | Employeurs potentiels   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Analyste d'enquêtes</li><li>• Enseignant au collégial (possible)</li><li>• Professionnel de recherche</li><li>• Chercheur</li><li>• Rédacteur</li><li>• Sondageur</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• À son compte</li><li>• Agences de publicité</li><li>• Agent de la santé et des services sociaux</li><li>• Centres de recherche en sciences sociales</li><li>• Compagnies privées</li><li>• Établissements d'enseignement collégial et universitaire</li><li>• Maisons de sondage</li><li>• Ministères (provinciaux et fédéraux)</li><li>• Ordres ou associations professionnels</li><li>• Organismes communautaires</li><li>• Organismes de développement régional</li><li>• Organismes internationaux et autres organismes extra-territoriaux</li><li>• Organismes non gouvernementaux (ONG)</li><li>• Syndicats</li></ul> |



# Loisirs

## Loisir, culture et tourisme

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec ou sans mémoire.

**Conditions d'admission :** Être titulaire d'un baccalauréat avec une moyenne cumulative minimum de 3,20 dans l'une ou l'autre des disciplines ou l'un ou l'autre des champs d'études suivants : récréologie, sciences du loisir, gestion du tourisme et de l'hôtellerie, arts et culture, sciences humaines et sociales. Le processus de sélection comprend les résultats scolaires, c.v., questionnaire, entrevue.

**Description sommaire :** Ce programme de maîtrise s'adresse à une clientèle diversifiée, désirant une formation fondamentalement interdisciplinaire en loisir, culture et tourisme et communication sociale. Les domaines de culture et tourisme y sont abordés en tant que composantes du loisir. De plus, la dimension sociale et culturelle du tourisme est prise en compte dans les groupes et les collectivités.

**Champs de recherche :**

- Analyse du loisir à partir des problématiques générales de la culture des systèmes et acteurs sociaux;
- Étude des significations et des pratiques en loisir;
- Culture et tourisme observés chez les individus;
- Étude des produits récréotouristiques;
- Analyse des théories de la planification et de l'aménagement du territoire appliquées au loisir;
- Analyse des théories et méthodes liées au développement et à la gestion du produit récréotouristique;
- Étude des organisations de loisir, de culture.

Lieu de formation : UQTR.

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Animateur communautaire</li><li>• Agent de développement</li><li>• Animateur de la vie étudiante</li><li>• Cadre supérieur ou intermédiaire</li><li>• Coordonnateur de loisirs municipaux</li><li>• Directeur de service de loisirs</li><li>• Enseignant</li><li>• Récréologue</li><li>• Régisseur sportif</li><li>• Responsable de la programmation</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Associations sportives ou touristiques</li><li>• Centres de plein air</li><li>• Centres pour personnes âgées ou handicapées</li><li>• Centres sportifs, arénas</li><li>• CÉGEPs</li><li>• Maisons de jeunes</li><li>• Milieu scolaire</li><li>• Milieu institutionnel</li><li>• Ministère des affaires municipales, du loisir et du sport</li><li>• Organismes publics ou privés œuvrant en loisir, culture, tourisme et communication sociale</li><li>• Parcs nationaux</li><li>• Services de loisirs municipaux</li></ul> |

Les finissants occupent principalement des fonctions de gestion, de planification, de conception et d'évaluation de programmes, services ou produits, ainsi que des fonctions de recherche et de développement. Les études de deuxième cycle amènent aussi à l'enseignement collégial.

Il est possible de voir les différents sujets de recherche et les productions scientifiques sur le site de l'UQTR.

# Recherche et intervention en santé

## Médecine expérimentale

---

**Crédits :** 45

**Type de formation :** Maîtrise avec mémoire.

**Conditions d'admission :** Une moyenne de 2,67 (Université Laval) et (UQAC). L'ensemble du dossier est examiné par le comité d'admission. Une scolarité probatoire peut être exigée selon la provenance des candidats.

**Description sommaire :** La souplesse de ce programme vous permettra d'adapter votre cheminement à vos besoins et de côtoyer des étudiants provenant de plusieurs disciplines. La multidisciplinarité et la variété des sujets de recherche en font des programmes de choix, de même que la compétence, l'accessibilité et la réputation internationale des professeurs. Vous bénéficierez de la qualité de l'encadrement et de la supervision ainsi que de l'expertise des professeurs appartenant à plusieurs facultés, dont celles de médecine, de pharmacie, de médecine dentaire et des sciences sociales.

Ce programme vise à donner à l'étudiant des connaissances pratiques et théoriques dans un domaine particulier de la recherche biomédicale, dans le but de lui permettre d'acquérir une formation qui le prépare à entreprendre un programme de troisième cycle ou à travailler dans d'autres secteurs.

### Champs de recherche :

- Cancer
- Infectiologie-immunologie
- Médecine régénératrice et moléculaire
- Neurosciences et santé mentale
- Perte d'autonomie et réadaptation
- Reproduction, génétique, périnatalité et développement
- Santé cardiovasculaire, respiratoire et métabolisme
- Santé des populations

**Lieux de formation :** Université Laval, UQAC

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Chargé de projet en coordination de la recherche</li><li>• Professionnel de recherche</li><li>• Conseiller pour les organismes gouvernementaux</li><li>• Enseignant au collégial</li><li>• Professeur d'université</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Industrie pharmaceutique</li><li>• Secteur biomédical privé</li><li>• Ministères</li><li>• Établissements du réseau de la santé et des services sociaux</li><li>• Centres de recherche</li><li>• Établissements d'enseignement</li><li>• Centres de recherche en neurobiologie (notamment le Centre Robert Giffard)</li></ul> |

## Santé publique

---

**Type de formation :** Maîtrise avec projet d'intervention, travail dirigé ou stage ou mémoire selon les universités

**Conditions d'admission :** Être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine des sciences de la santé ou dans un domaine connexe, c'est-à-dire les sciences sociales (incluant psychologie). Moyenne de 3,00 (Laval), 3.2 (UDM). Une scolarité préparatoire est exigée lorsque le candidat ne possède pas les connaissances de base en biostatistique.

### Description sommaire :

Université Laval : Ce programme interdisciplinaire et interfacultaire offre une formation qui s'inscrit dans l'évolution de la recherche sur les déterminants de la santé ainsi qu'une formation appliquée en conception, mise en œuvre et évaluation des interventions les plus appropriées pour améliorer la santé des populations.

Université de Montréal : La maîtrise en santé publique a pour mission de former des professionnels de santé publique compétents, en mesure d'agir et de contribuer au développement des connaissances sur la santé et le bien-être des populations. Pour atteindre cette mission, le programme mène une recherche de pointe en santé publique et entretient des partenariats actifs avec les principales organisations de santé publique.

### Domaines d'expertise :

- Organisation et évaluation des services de santé
- Promotion de la santé
- Santé et environnement
- Santé mondiale

### Champs de recherche :

- Cancer
- Infectiologie-immunologie
- Médecine régénératrice et moléculaire
- Neurosciences et santé mentale
- Perte d'autonomie et réadaptation
- Reproduction, génétique, périnatalité et développement
- Santé cardiovasculaire, respiratoire et métabolisme
- Santé des populations

**Lieux de formation :** Université Laval, Université de Montréal.

| Titres professionnels possibles  | Employeurs potentiels  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Chargé de projet en santé publique</li><li>• Coordonnateur d'équipes d'intervention en santé publique</li><li>• Conseiller à la recherche</li><li>• Professionnel de recherche</li><li>• Agent de planification</li><li>• Agent de recherche</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)</li><li>• Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)</li><li>• Ministère de la Santé et des Services sociaux</li><li>• Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)</li><li>• Direction de la santé publique</li><li>• Agence de santé publique du Canada</li><li>• Centres de santé et de services sociaux (CSSS)</li></ul> |

# Diplômes d'études supérieures et programmes courts de deuxième cycle

- Accompagnement et spiritualité en soins palliatifs (St-Paul)
- Adaptation scolaire et sociale (Laval, Sherbrooke)
- Administration (Laval)
- Administration publique (ÉNAAP)
- Administration sociale(UDM)
- Analyse criminologique (microprogramme) (UDM)
- Animation et mobilisation des compétences dans les groupes de travail (UQAR) Programme court
- Art thérapie (microprogramme) (UQAT-Montréal)
- Bioéthique (UDM)
- Communication appliquée (Sherbrooke)
- Communication dans les organisations en changement (Microprogramme) (UDM)
- Communication et santé (UQAM) Programme court
- Communication organisationnelle (UDM) DESS
- Communication sociale (UQAM)
- Counseling de couple et spiritualité (St-Paul) DESS
- Criminologie – analyse criminologique (UDM) Microprogramme
- Criminologie- intervention criminologique (UDM) microprogramme
- Criminologie clinique (UQO)
- Démographie (UDM)
- Développement du tourisme (UQAM) Programme court
- Diagnostic et intervention dans l'organisation (UQTR) Programme court
- Éducation et formation des adultes (Sherbrooke) (UQAM) (Programme court aussi disponible)
- Enseignement collégial (Laval, UQAC, Sherbrooke)
- Éthique – Éthique appliqué (UQAR, UQAR-Lévis, UQAC, Laval)
- Éthique ou éthique appliquée (UQAR, Sherbrooke) Microprogramme possible à Sherbrooke
- Éthique publique (St-Paul)
- Études du genre (Laval)
- Études sur la mort (UQAM) Programme court
- Évaluation des compétences (UDM) Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle
- Évaluation, intervention et soutien psychologique auprès des personnes avec une déficience intellectuelle (UQAM)
- Formation à distance (TELUQ)
- Gestion de l'action professionnelle (Microprogramme de deuxième cycle) (UQAT)
- Gestion de la qualité et sécurité des patients (DESS et microprogramme) (UDM)
- Gestion de projet (UQAT, UQO, UQAR, UQAR-Lévis, UQAC, UQTR, UQAM) Programme court de deuxième cycle dans plusieurs universités
- Gestion des milieux de vie (UQTR) programme court
- Gestion des personnes en milieu de travail (UQAR, UQAR-Lévis) Microprogramme
- Gestion des risques majeurs (UQAM)

- Gestion intégrée des risques et des crises (UQTR) Programme court)
- Gestion du changement (UQO) Programme court de deuxième cycle
- Gestion du changement et responsabilité populationnelle(UDM) Microprogramme
- Gestion des ressources humaines et changements organisationnels (UQTR, HEC, UQAM)
- Gestion des ressources humaines (HEC) Microprogramme possible
- Gestion des services de santé et des services sociaux (ENAP) Programme court
- Gestion et développement communautaire (UQO) Programme court
- Gestion – option communication marketing et marques (HEC)
- Gestion – option développement organisationnel (HEC) microprogramme possible
- Gestion – option organismes culturels (HEC)
- Gestion globale de la santé au travail (Sherbrooke)
- Hygiène du travail UDM)
- Intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (UQAM)
- Intervention criminologique (UDM) Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle
- Intervention en déficience visuelle (UDM)
- Intervention en toxicomanie (Sherbrooke)
- Intervention ergonomique (UQAM)
- Intervention enfance-famille en contexte autochtone (UQAT) Microprogramme
- Intervention gérontologie (Sherbrooke) Microprogramme
- Intervention psychosociale dans un contexte d’aventure (UQTR) Programme court
- Intervention sociocommunautaire (UQTR) Programme court
- Journalism-journalisme (Concordia, UDM)
- Management des entreprises culturelles Maîtrise (HEC)
- Médiation interculturelle (Sherbrooke)
- Mentorat (UQAM) Programme court
- Neurosciences (UDM) Microprogramme
- Pratique participative en intervention psychosociale (UQTR) Programme court
- Praxéologie (UQAR) Programme court de 2e cycle
- Présence attentive (UQAM) Programme court
- Prévention de la violence en milieu scolaire (Laval)
- Prévention et gestion de la santé et sécurité du travail (Laval) Microprogramme possible
- Prévention et règlement des différends (Sherbrooke)
- Public relation (Concordia)
- Psychoéducation (UDM) Microprogramme
- Psychologie légale (UQTR) Programme court de deuxième cycle
- Psychologie prénatale : conceptions humaniste et psychodynamique (UQAM) Programme court
- Relations de travail (UQTR) Programme court possible
- Relations industrielles (UDM) Rhétorique et communication professionnelle (UQTR)
- Relations publiques (Laval)
- Santé environnementale et santé au travail (UDM)
- Santé et sécurité au travail (UQAT, UDM)
- Santé mentale (TELUQ)

- Santé publique (Laval, UDM) Microprogramme disponible (Laval)
- Santé, spiritualité et bioéthique (UDM) Microprogramme possible
- Sens et projet de vie (UQAR), Programme court (TELUQ),
- Soins spirituels (Sherbrooke) Microprogramme
- Soutien conseil en gérontologie (Sherbrooke) Microprogramme
- Spiritualité et santé (UDM)
- Technologies éducatives (Laval)
- Travail social avec stages (UDM)
- Youth work (Concordia)

## Certificats

Les certificats sont des compléments de formation intéressants pour enrichir baccalauréat mais ne permettront pas de développer une expertise nouvelle.

Plusieurs certificats sont maintenant offerts en ligne, ce qui peut être un avantage pour certaines personnes qui sont en emploi ou en région ou qui cherchent une formule d'études plus souple.

Certains certificats peuvent exiger des critères d'admission particuliers (expérience, stage obligatoire, questionnaire ou entrevue, programme régulier, intensif ou à distance, ordinateur obligatoire, sur cohorte seulement etc.).

L'information présentée dans ce document peut être modifiée en tout temps par les universités, il est donc important de se référer aux répertoires de programmes ou aux sites des différents établissements.

## Relation d'aide, animation et intervention

---

- Action communautaire (UDM)
- Andragogie (Concordia)
- Analyse du développement social (UQAR) Programme court
- Animation culturelle (UQAM)
- Animation/intervention auprès de petits groupes (UQAR, UQAT) Programme court de 1<sup>er</sup> cycle (UQAR)
- Coaching (UQAC)
- Criminologie (Laval, UDM)
- Dépendances (Laval)
- Développement de compétences en coaching (Programme court de premier cycle) (UQAC)
- Diversité culturelle (Laval)
- Ethics and contemporary social issues (St-Paul)
- Études autochtones (UQAT, Laval, UDM), Microprogramme (Laval), Programme court (UQAM)
- Études critique des sexualités (UQAM)
- Gérontologie (Laval, UDM, UQTR, UQAM, Bishop's)
- Immigration et relations interethniques (UQAM)
- Intégration sociocommunautaire des personnes ayant une déficience intellectuelle (UQAC). Programme court disponible
- Intervention auprès des groupes (UQAT)
- Intervention auprès des groupes et en gestion (UQAT)
- Intervention auprès des jeunes (UDM)
- Intervention communautaire (UQAC)
- Intervention éducative en milieu familial et communautaire (UQAM)
- Intervention en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme (UDM, UQAC)
- Intervention enfance-famille en contexte autochtone (UQAT) Microprogramme
- Intervention et prévention des dépendances chez les jeunes des Premières Nations (UQAC) Microprogramme possible
- Intervention jeunesse (UQAC)
- Intervention pastorale (Concordia)
- Intervention psychoéducative (UDM)
- Intervention psychosociale (UQAM) (UQTR), Microprogramme (UQTR)
- Intervention rituelle et symbolique (UQAC) Programme court
- Petite enfance et famille : éducation et intervention précoce (UDM)
- Psychoéducation (UQAR)
- Réadaptation motrice et sensorielle (UQAT)
- Relation d'aide (UQAR) Microprogramme
- Résolution de conflits (St-Paul), (UQAT) Microprogramme
- Santé mentale (UQAR, UQTR, UDM) Microprogramme (UQAR)
- Santé sexuelle (Laval)
- Service communautaire (Concordia)
- Sexologie (UQTR) Programme court
- Sexualité : enjeux de société et pratiques d'intervention (UDM)
- Sexualité humaine –Études sur les abus sexuels (Laval) Microprogramme
- Soins palliatifs et de fin de vie (UDM) Microprogramme
- Toxicomanie (UDM, Sherbrooke)
- Toxicomanies et autres dépendances (UQAC)
- Travail social (UQO, Laval, Sherbrooke)
- Troubles du spectre de l'autisme (UQAR, UQAR-Lévis)



## Administration - gestion – médiation - relation industrielles

---

- Administration (UQAM, UQAT, UQAR, UQAR-Lévis, UQO, UQAC, UQTR, TÉLUQ, Laval, HEC, Sherbrooke)
- Administration de services (TÉLUQ, UQAM)
- Administration de services publics (UQAM)
- Analyse des processus organisationnels (HEC)
- Entrepreneuriat et création d'entreprise (HEC)
- Développement organisationnel (HEC)
- Dynamique des relations de travail (UDM) Microprogramme
- Entrepreneuriat (UQAR-Lévis)
- Femmes et organisations (UDM) Microprogramme
- Gestion de la coopération et des conflits en milieu de travail (HEC)
- Gestion de la diversité dans les organisations (UDM) Microprogramme
- Gestion de projet (HEC, UQAR, UQAR-Lévis) LAVAL) Microprogramme (UQAT)
- Gestion des équipes de travail (UQAR) (Programme court)
- Gestion des ressources humaines (UQAC, UQAR, UQAR-Lévis, UQAM, Laval, HEC, TELUQ, UQAT, UQTR, Sherbrooke, Concordia). Plusieurs microprogrammes (Laval)
- Gestion de la performance des employés (UDM) Microprogramme
- Gestion de la qualité de vie au travail (UDM) Microprogramme)
- Gestion des services de santé et des services sociaux (TELUQ, UDM)
- Gestion des services municipaux (UQAM)
- Gestion du marketing (Sherbrooke, HEC)
- Gestion du tourisme (TÉLUQ)
- Gestion du tourisme autochtone (UQAT) Microprogramme
- Gestion en milieu communautaire (UQAR) Microprogramme
- Initiation à la gestion des ressources humaines (UQAT) Microprogramme
- Leadership du changement (Laval)
- Leadership organisationnel (HEC)
- Management (Laval, Sherbrooke, Bishop's)
- Marketing (HEC, UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQAR-Lévis, Laval, Sherbrooke)
- Relations du travail (Laval, TÉLUQ)
- Relations industrielles (Laval, UQO, UDM)
- Santé et sécurité au/du travail (Sherbrooke, UQTR, UQAC, UQAR, UQAT, UDM, Sherbrooke, UQO)
- Supervision (HEC)
- Vente relationnelle (HEC)

## Communication-information-rédaction

---

- Analyse des médias (TÉLUQ)
- Archivistique (UDM)
- Communication ou communication sociale (UQAM, UQO, UQTR, TÉLUQ, St-Paul)
- Communication appliquée (UDM, Sherbrooke)
- Communication appliquée aux relations publiques (TÉLUQ) Programme court
- Communication et stratégies médias (Sherbrooke)
- Communication internationale (UQAM) Programme court
- Communication organisationnelle (TÉLUQ,)
- Communication publique (Laval)
- Composition et rédaction françaises (UQAM)
- Gestion des documents et des archives (UQAM), (UQAC)
- Information et médias numériques (UQO)
- Initiation à la rédaction professionnelle (UQO)
- Interprétation visuelle (UQAM)
- Journalisme (Concordia, Laval, UDM)
- Publicité (UDM)
- Pratiques rédactionnelles (TÉLUQ)
- Rédaction professionnelle, spécialisée ou technique (UDM, UQAC, UQO, Laval, Sherbrooke)
- Relations publiques (UDM, TÉLUQ)
- Révision professionnelle (Laval)

## Santé

---

- Études sur les abus sexuels (Laval) Microprogramme
- Santé communautaire (UQAC, UDM)
- Santé mentale (UQTR, UQAR, UQAR-Lévis)

## Autres certificats et programmes courts de premier cycle

- Analyse du développement social (UQAR) Microprogramme
- Animation culturelle (UQAM)
- Anthropologie sociale et culturelle (Laval)
- Bien vieillir (UQTR) Microprogramme
- Coopération internationale (UDM) (UQAC)
- Développement de l'efficacité personnelle et professionnelle (UQAT) Microprogramme
- Développement international (UQO)
- Développement socioéconomique UQAC Programme court de premier cycle
- Diversité culturelle (Laval) et microprogramme (Laval)
- Éthique (St-Paul)
- Éthique (UQAC) Programme court (2<sup>e</sup> cycle)
- Études autochtones (UQAT) Microprogramme possible
- Études en immigration (Concordia)
- Études individualisées ou programme sur mesure (Laval, UQAM,)
- Formation des adultes (Sherbrooke)
- Formateur en milieu de travail (UQAM)
- Initiation à la gestion de la diversité (TÉLUQ)
- Gestion de projet (Laval)
- Gestion des documents et des archives (UQAC, UQAM)
- Interprétation visuelle (UQAM)
- Intervention éducative en milieu familial et communautaire (UQAM)
- Intervention rituelle symbolique (UQAC)
- Orientation (Laval)
- Prévention et règlement des différends (Sherbrooke) Microprogramme de deuxième cycle
- Pratiques psychosociales (UQAR)
- Problèmes sociaux contemporains (UQAR) Programme court
- Résolution de conflit (UQAT) Microprogramme
- Sciences de la consommation (Laval)
- Sciences des religions (Laval)
- Sens et projet de vie (UQAR, TÉLUQ, Programme court de deuxième cycle (UQTR)
- Sexual diversity studies (McGill) Minor
- Sociologie et communication appliquée (UQAC)
- Victimologie (UDM)
- Vieillesse pathologique (UQTR) Microprogramme
- Violence sexuelle et interpersonnelle (UQAM) Programme court
- Women's studies (Concordia) Minor

# Postes possibles avec un baccalauréat en psychologie

Voici, à titre indicatif, quelques titres de professions que des finissants du baccalauréat en psychologie ont pu obtenir à la fin de leur formation.

**Sources :** Service de placement de l'Université Laval, relances des universités, employeurs, clientèle rencontrée au Centre d'aide aux étudiants.

## Relation d'aide-intervention

---

- Agent de relations humaines ou intervenant (CLSC, Centres jeunesse, organismes communautaires)
- Agent d'aide (prévention, sensibilisation et violence conjugale)
- animateur dans les maisons de jeunes
- animateur d'atelier (Association canadienne pour la santé mentale)
- Animatrice (Développement et paix)
- animateur de la vie étudiante
- animateur de vie spirituelle
- animateur de loisirs
- Conseiller en gestion des études
- Conseiller en réadaptation (CSST, SAAQ, Autres compagnies d'assurance, Centres de réadaptation, etc...)
- Conseiller en relation d'aide
- Conseiller en toxicomanie (Centres de réadaptation, centres hospitaliers, commission scolaires)
- Conseiller famille-enfance
- Éducateur en garderie
- Éducateur en santé mentale
- Formateur en entreprise (Entreprises privées, firmes de services conseils aux entreprises)
- Intervenant psychosocial
- Intervenant (CLSC, Centres jeunesse, organismes communautaires, Centre de travail adapté, Office des personnes handicapées du Québec etc.)
- Intervenant dans les organismes communautaires (ex. : Centre de femmes violentées ou d'intégration au marché du travail, intervenant en toxicomanie et délinquance)
- Intervenant en toxicomanie
- Mobilisateur communautaire
- Spécialiste en réadaptation sociale (milieu carcéral)
- Travailleur de rue

## Ressources humaines-Administration-Relations industrielles

---

- Agent d'aide à l'emploi (Insertion et réinsertion au marché du travail)
- Agent de développement (Carrefour Jeunesse Emploi)
- Agent de développement au programme (Placement étudiant du Québec)
- Agent de dotation
- Agent de relations de travail
- Agent des ressources humaines
- Animation d'atelier sur la recherche d'emploi
- Conseiller en développement organisationnel
- Conseiller en emploi
- Conseiller en placement externe
- Conciliateur en relations de travail
- Consultation en développement organisationnel auprès d'entreprises
- Conseiller en emploi (Carrefour Jeunesse Emploi, Emploi-Québec, SEMO, Service de placement, Collège privé etc.)
- Conseiller en emploi (collège privé)
- Conseiller en ressources humaines (Industrie alimentaire, firmes privées en ressource humaines ou en entreprise)
- Directeur adjoint (Maison d'hébergement : gestion du personnel)
- Directeur d'une maison de jeunes
- Directeur des ressources humaines
- Responsable du recrutement et de l'embauche

## Services publics

---

- Agent au classement des détenus dans les pénitenciers (Services correctionnels fédéral ou provincial)
- Agent d'aide socio-économique et de l'indemnisation (Sécurité du revenu, CSST, SAAQ)
- Agent d'assurance-emploi
- Agent de l'immigration Agence canadienne des douanes (Gouvernement fédéral) ou Ministère de l'immigration (Gouvernement provincial)
- Agent de probation (Services correctionnels fédéral ou provincial) \* Obligation de faire partie d'un ordre professionnel. (Voir première partie du document)
- Agent de relations avec les employés
- Agent des services correctionnels canadiens
- Agent du bien-être et de l'indemnisation
- Commissaire aux libérations conditionnelles
- Coordonnateur des loisirs municipaux
- Interviewer (Statistiques Canada)

## Autres

---

- Administrateur de test
- Agent de liaison
- Assistant de recherche littéraire (Maison d'édition)
- Conseiller en évaluation et recherches sociales
- Consultant (Conseil scolaire)
- Consultant aux enquêtes
- Coordonnateur de recherche
- Délégué à la jeunesse
- Enseignant au collégial (psychologie) à vérifier auprès des collègues
- Examineur (Institut de recherche)
- Intervenant dans des services aux étudiants
- Intervieweur
- Technicien en psychométrie
- Technicien en recherche

## Employeurs

---

- Bureaux de probation
- Centres de réadaptation
- Centres hospitaliers
- Centres jeunesse
- Cliniques médicales
- Cliniques privées
- CLSC
- Compagnies d'assurance
- Établissements d'enseignement
- Fonction publique
- Ministères et organismes publics et parapublics (CSST, SAAQ.)
- Organismes communautaires
- Services correctionnels

# Postes dans la Fonction publique provinciale

La fonction publique québécoise emploie des personnes dans de nombreux domaines. Vous trouverez les informations sur les types de postes disponibles ainsi que sur les concours pour l'accès à ces postes à l'adresse suivante <http://www.carrieres.gouv.qc.ca>

## Devenir enseignant au collégial

Contrairement aux niveaux d'enseignement primaire et secondaire qui demandent un brevet d'enseignement, le niveau collégial n'a pas cette exigence. Les collèges ont donc une plus grande latitude dans leurs critères d'embauche. Ces critères peuvent donc être variables mais plusieurs collèges exigent du candidat qu'il soit membre en règle de l'Ordre des psychologues du Québec. Une formation ou l'expérience en pédagogie demeure aussi un critère important. Certaines universités offrent des programmes de formation dans le domaine. À l'Université Laval, à l'Université de Sherbrooke et à l'Université du Québec à Chicoutimi le diplôme d'études spécialisées (DESS) en enseignement collégial répond à cet objectif. Il peut être important de vérifier les critères d'embauches directement auprès des collèges susceptibles de vous intéresser.

## Entrepreneuriat

Dans ce domaine les possibilités sont illimitées. Il faut être créatif et sortir des modèles traditionnels. Domaine à explorer principalement : psychométrie, formation, animation, évaluation, etc.

## L'international

Le travail dans d'autres pays est possible mais certains éléments sont à prendre en considération :

- La valeur des diplômes n'est pas la même d'un pays à l'autre.
- Les permis de travail sont habituellement nécessaires.
- Nos caractéristiques personnelles (tempérament, personnalité, valeurs, etc.) vs le type de pays et le type de travail à l'étranger.

Pour explorer les projets ou les carrières à l'étranger, nous avons une section « Projets à l'étranger » à la Salle de documentation du Centre d'orientation d'aide aux étudiants.

Nous vous suggérons cette référence :

Jean-Marc Hachey, **The BIG Guide to Living and Working Overseas**, Fourth Edition, 2004.

Le site suivant peut vous fournir une mine d'information sur les projets à l'international. <http://myworldabroad.com/ulaval>

Centre d'aide aux étudiants  
Pavillon Maurice-Pollack, local 2121  
418 656-7987  
[www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca)

Mise à jour : Juin 2019