

# Qu'est-ce qu'un handicap

Balado

## Bonjour

Ce balado présente

- un bref tour historique de la notion de handicap,
- la définition actuellement reconnu du handicap,
- le modèle conceptuel sous-jacent à l'évolution du concept
- les différents handicap rencontrés à l'Université Laval.

## Tour historique de la notion

Au Québec, au cours des dernières décennies, le vocabulaire utilisé pour désigner les personnes handicapées a bien évolué.

Vers 1960, on désignait ces personnes comme étant des infirmes ou des invalides. Elles étaient marginalisées et dirigées vers des centres spécialisés à l'écart des systèmes réguliers.

Par la suite on a parlé *d'handicapée*, un nom qui englobe toute la personne la réduisant à ce statut. Sa capacité de prendre des décisions pour et par elle-même en était réduite.

Aujourd'hui on désigne ces mêmes individus par l'expression « personne en situation de handicap ». Ici le handicap est une caractéristique de la personne qui, mis en relation avec l'environnement, produit parfois des situations de handicap, mais pas toujours.

## Définition

Voyons maintenant la définition d'une personne en situation de handicap. Il s'agit de toute personne ayant une déficience entraînant des incapacités significatives et persistantes et qui est sujette à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes.

Des mots clé sont à considérer

- DÉFICIENCE

Toute perte ou anomalie d'une structure anatomique. L'amputation d'un bras, l'anomalie d'un rein ou d'un œil en sont des exemples.

- INCAPACITÉ

Toute restriction ou tout affaiblissement de faculté (découlant d'une déficience) permettant de faire les activités considérées comme normales pour un être humain. Par exemple un problème visuel qui ne peut être corrigé par le port de lunettes. C'est le cas

des personnes ayant une basse vision. Ces personnes portent des lunettes tout en ayant une vision très restreinte.

- **OBSTACLE**

On parle d'obstacle lorsqu'une déficience entrave la vie quotidienne d'une personne. Entre autre, en lecture, en écriture ou pour se déplacer vers l'université et dans les pavillons.

## **Définition PPH**

La situation de handicap dépend de l'organisation de la société. On donne un rôle actif à la personne et on cherche à réduire les obstacles tels que les préjugés, la discrimination, la dépendance et les services inadéquats ou inaccessibles. La société est handicapante ou facilitante.

Pourquoi parlons-nous de situation de handicap? Cela vient du modèle de développement humain : processus de production de handicap. Ce modèle, développé par une équipe de chercheurs québécois, dirigée par Patrick Fougerellas, met l'accent sur l'interaction entre les facteurs personnels et les facteurs environnementaux. Cette interaction a une répercussion sur l'accomplissement des habitudes de vie de la personne qui peut se retrouver soit en situation de participation sociale ou en situation de handicap.

## **Déficiences et troubles**

Voici la présentation des principales déficiences et des principaux troubles rencontrés chez les étudiants de niveau universitaire

## **LA DÉFICIENCE AUDITIVE**

Les personnes ayant une déficience auditive se divisent en deux catégories:

- personne sourde: surdité totale. Ces dernières ont besoin généralement d'un interprète dans les cours afin d'accéder au contenu du cours.
- personne malentendante: surdité partielle. Habituellement ces personnes ont des appareils. Dans un contexte universitaire, suivre un cours devient un défi, puisque dans les classes il y a souvent beaucoup de bruit.

## **LA DÉFICIENCE VISUELLE**

Par définition, une déficience visuelle ne peut pas être totalement corrigée par le port de verres correcteurs. Les déficiences visuelles comprennent différents degrés d'incapacité visuelle variant d'une vision affaiblie jusqu'à une absence totale de la vue. Ces différences se classent en deux catégories:

- personne aveugle: absence totale de la vue.
- personne malvoyante: vision affaiblie.

Dans ces deux cas, les personnes ont besoin d'aide dans les déplacements et d'outils informatiques afin de lire et écrire.

## **LA DÉFICIENCE MOTRICE**

Une déficience motrice se caractérise par une perte, une malformation ou une anomalie des systèmes squelettique, musculaire ou neurologique responsables de la motricité du corps. On retrouve dans cette catégorie les maladies dégénératives. Parmi les nombreuses maladies incluses dans ce genre de déficience, les plus connues sont la sclérose en plaques, l'arthrite, l'ataxie et la dystrophie.

## **LA DÉFICIENCE ORGANIQUE**

La déficience organique est un trouble ou une anomalie des organes internes faisant partie des systèmes cardiorespiratoire, gastro-intestinaux ou endocrinien comme, par exemple, la fibrose kystique, le diabète, la maladie de Crohn,.

## **LE TROUBLE DU LANGAGE ET DE LA PAROLE**

Les personnes ayant une déficience du langage et de la parole sont celles dont la déficience découle de troubles d'ordre neurologique (tels que l'aphasie ou la dysphasie) entraînant des incapacités significatives et persistantes au niveau de la communication. Les difficultés touchent l'expression et la compréhension du langage.

## **LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE**

Ils réfèrent principalement à la dyslexique, la dysorthographe et la dyscalculie.

Ils se manifestent par des difficultés en lecture, en écriture, en orthographe et en calcul. Ces étudiants ont entre autre du mal à intégrer les différentes façons d'écrire un même son.

## **LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME**

Le trouble du spectre de l'autisme est un trouble qui peut varier de léger à grave. En raison d'un développement neurologique particulier, ces personnes éprouvent habituellement de la difficulté à communiquer et à entrer en relation avec les autres. La compréhension du non-verbal et des sous-entendus sont un réel défi pour eux. Ce trouble peut occasionner des difficultés dans les travaux en équipe ou devant un changement imprévu.

# LE TROUBLE DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ

D'origine neurologique les symptômes touchent principalement la gestion de l'attention, la concentration, l'impulsivité, de la mémoire et de l'hyperactivité.

## LES TROUBLES DE SANTÉ MENTALE

Ce groupe inclut des personnes ayant des problèmes persistants à long terme pour lequel un traitement est déjà en place depuis longtemps comme la schizophrénie, le trouble bi-polaire ou le trouble d'anxiété généralisé. Pour ces personnes, c'est souvent la médication et les effets secondaires qui entravent le bon fonctionnement universitaire et les oblige à cheminer à temps partiel.

### Conclusion

Les étudiants en situation de handicap sont de plus en plus nombreux à entreprendre des études universitaires. Pour l'année 2019-2020, on en comptait 2780 à l'Université Laval. Cette augmentation s'explique entre autre par les interventions de plus en plus précoces auprès des jeunes dans les écoles primaires et secondaires.

J'espère que ce balado vous a permis de mieux comprendre qui sont les personnes en situation de handicap et surtout qui sont les étudiants en situation de handicap présents dans les différents programmes d'études.

Pour en savoir plus consultez le site web du Centre d'aide aux étudiants au [www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca)