



LA VIE APRES LE BAC EN PSYCHOLOGIE

LA VIE APRÈS LE BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE

Mot d'introduction

C'est une initiative étudiante qui est à la base du projet de production d'un tel document. En effet, c'est le **Groupe Orientation Conseils** formé de Caroline Drouin, Mélanie Levesque et Jean-François Turcotte de la maîtrise en Sciences de l'orientation en 2000, qui ont eu l'idée et qui ont réalisé la première version. Par la suite, nous avons adapté le contenu pour le présenter en conférence et le distribuer aux personnes ayant orienté leurs études vers le baccalauréat en psychologie.

L'objectif de ce document est de fournir un outil d'exploration à la communauté étudiante qui envisage des études supérieures ou complémentaires au baccalauréat en psychologie. L'objectif est aussi de proposer des alternatives au doctorat en psychologie dans le cas, par exemple, d'un refus d'admission. **Vous trouverez :**

- Dans la première partie, des **maîtrises** sélectionnées en fonction de leur lien avec la psychologie. Cependant, d'autres programmes pourraient être intéressants, compte tenu de l'objectif professionnel que vous poursuivez.
- La seconde partie fait ressortir d'autres types de programmes de deuxième cycle (DESS ou microprogrammes).
- La troisième partie permet d'explorer les certificats, les microprogrammes et les programmes courts de premier cycle pouvant être des compléments de formation à un baccalauréat en psychologie.
- Enfin, la dernière section aborde les **possibilités d'emplois** à explorer en lien avec un baccalauréat en psychologie.

Avant d'aller plus loin

Ce document permet une exploration de possibilités en lien avec un projet d'études ou un objectif professionnel. Les programmes de formation et les critères d'admission qu'il contient peuvent changer régulièrement. Il en est de même pour le marché du travail et les exigences des entreprises qui engagent, étant en constante évolution.

Une analyse de dossier à la direction du programme visé est obligatoire dans la majorité des cas pour évaluer les possibilités d'admission à un programme. Cette analyse déterminera si votre admission sera automatique ou si une formation préparatoire sera nécessaire pour vous donner accès au programme désiré. Aussi, une validation des informations concernant le marché du travail et les entreprises peut être importante pour éviter des surprises.



Avant de prendre une décision, s'informer directement auprès des entreprises qui recrutent, puis visiter les sites Web des établissements, facultés et départements des programmes qui vous intéressent, demeurent de bonnes pratiques.



PASSERELLES ET PASSAGES INTÉGRÉS À LA MAÎTRISE

Passerelles

Il existe au baccalauréat en psychologie de l'Université Laval des **passerelles**, c'est-à-dire la possibilité de faire certains cours préparatoires à l'admission au programme de deuxième cycle souhaité. Les passerelles permettent d'alléger la structure d'accueil ou de préparer à l'admission aux études de deuxième cycle. Actuellement, les passerelles sont possibles pour les programmes suivants :

- Maîtrise en administration des affaires (M.B.A général)
- Maîtrise en affaires publiques (gestion publique)
- Maîtrise en anthropologie avec mémoire
- Maîtrise en communication publique
- Maîtrise en orthophonie
- Maîtrise en relations industrielles
- Maîtrise en santé publique
- Maîtrise en sciences de l'administration
- Maîtrise en sciences de l'orientation

L'admission à ces programmes n'est pas assurée par l'inscription à ces cours. La personne étudiante doit donc consulter la direction du programme de la maîtrise visée.

Passages intégrés

Vous vous distinguez par vos aptitudes en recherche ou par l'excellence du dossier scolaire? Vous pouvez alors vous prévaloir d'un cheminement d'études plus rapide vers la maîtrise en optant pour un **passage intégré** à un programme de cycle supérieur.

Ce passage intégré vous autorise à commencer une scolarité de deuxième cycle pendant vos études de premier cycle. Les cours réussis sont crédités dans votre programme de baccalauréat et le seront une seconde fois à la maîtrise. **Pour se qualifier, il faut :**

1

Respecter une **moyenne** de programme minimale

2

Présenter une demande d'autorisation d'inscription au passage intégré dans les délais requis

3

Avoir acquis **60 crédits** au baccalauréat au moment de s'inscrire aux cours de 2e cycle

Programmes avec passage intégré

- Ergonomie et innovation (Diplôme d'études supérieures spécialisées - DESS)
- Administration des affaires - gestion des entreprises (Maîtrise - M.)
- Administration des affaires - gestion des services de santé (M.)
- Audiologie (M.)
- Ergonomie (M.)
- Santé publique (M.)
- Administration - développement des personnes et des organisations (M.)
- Administration - gestion du développement international et de l'action humanitaire (M.)
- Psychopédagogie (M.)
- Psychopédagogie - avec mémoire (M.)
- Mesure et évaluation (M.)
- Mesure et évaluation - avec mémoire (M.)
- Aménagement du territoire et développement régional (M.)
- Aménagement du territoire et développement régional - avec mémoire (M.)



LES MAÎTRISES EN PSYCHOLOGIE

Les maîtrises en psychologie ne mènent pas à l'Ordre des psychologues. Elles visent principalement l'**acquisition d'habiletés en recherche**. Selon l'enquête La Relance à l'université 2021 du ministère de l'Enseignement supérieur, les personnes diplômées de 2019 d'une maîtrise en psychologie, pour l'ensemble du Québec, connaissent la situation suivante en janvier 2021 (68 personnes visées par l'enquête, taux de réponse 63,2 %) :

- En emploi : 23,3 %
- Emploi à temps plein : 88,9 %
- Emploi à temps plein lié à la formation : 90%

Titres professionnels possibles

- Agent-e de recherche
- Chargé-e de projet
- Conseiller-ère en gestion organisationnelle
- Consultant-e
- Enseignant-e (vérifier les critères de sélection dans les établissements collégiaux)
- Gestionnaire
- Intervenante
- Professionnel-le de recherche

Milieux de travail potentiels

- Centres intégrés de santé et de services sociaux
- Défense nationale
- Entreprises privées
- Établissements d'enseignement collégial
- Firmes-conseils
- Groupes de recherche
- Ministères/organismes publics, municipalités
- ONG, OBNL

TABLE DES MATIÈRES

1

RELATION D'AIDE, ANIMATION ET INTERVENTION

- Art thérapie
- Counseling et spiritualité
- Creatives arts therapies
- Criminologie
- Intervention en toxicomanie
- Médiation interculturelle
- Orthophonie
- Psychoéducation
- Sciences de l'orientation
- Service social - Travail social
- Sexologie
- Thérapie conjugale et familiale
- Médiation familiale
- Psychothérapie et le titre de psychothérapeute
- Devenir Coach

2

COMMUNICATION, INFORMATION, RÉDACTION

- Relations publiques
- Sciences de l'information

TABLE DES MATIÈRES

3

ADMINISTRATION, GESTION, MÉDIATION, RELATIONS INDUSTRIELLES

- Administration des affaires (MBA) et (M.Sc.)
- Administration et politiques de l'éducation
- Administration publique (MAP)
- Gestion des personnes en milieu de travail
- Gestion des ressources humaines
- Gestion du développement international et de l'action humanitaire
- Gestion de la santé et de la sécurité du travail (MBA)
- Prévention et règlement des différends
- Relations industrielles

4

RECHERCHE ET INTERVENTION EN SCIENCES SOCIALES ET ÉDUCATION

- Adaptation scolaire et sociale
- Criminologie
- Démographie
- Éducation
- Ergonomie
- Éthique
- Éthique publique
- Études de conflits
- Formation à distance
- Gériologie
- Psychopédagogie
- Études du religieux contemporain
- Sociologie

TABLE DES MATIÈRES

5 LOISIRS

- Loisirs, culture, tourisme

6 RECHERCHE ET INTERVENTION EN SANTÉ

- Audiologie
- Orthophonie
- Sciences de la réadaptation
- Santé publique
- Santé mondiale

DIPLÔMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES ET PROGRAMMES COURTS DE 2^e CYCLE

CERTIFICATS

- Relation d'aide, animation, intervention
- Administration, gestion, médiation, relations industrielles
- Communication, information, rédaction
- Santé

AUTRES CERTIFICATS ET PROGRAMMES COURTS DE PREMIER CYCLE

Milieus de travail et postes possibles avec un baccalauréat en psychologie

Travailler dans la fonction publique provinciale

Enseigner au collégial

L'entrepreneuriat

L'international

Diplômes de deuxième cycle

	Maîtrise	DESS	Microprogramme de 2e cycle Programme court de 2e cycle
Admission	Détenir un baccalauréat	Détenir un baccalauréat	Détenir un baccalauréat
Crédits	45	30	9 à 18
Objectif	Axée sur la pratique pour acquérir une spécialisation professionnelle ou être centrée sur un projet de recherche menant à la rédaction d'un mémoire.	Permet d'acquérir une expertise particulière dans un domaine précis et de vous préparer à la vie professionnelle.	Formation courte dans un domaine particulier menant à l'obtention d'une attestation d'études.
Débouchés	Marché du travail ou études doctorales	Marché du travail ou études de maîtrise	Marché du travail ou études au DESS ou de maîtrise

Liste des abréviations

ULaval	Université Laval
UdeM	Université de Montréal
HEC	École des hautes études commerciales de Montréal (appartient à l'UdeM)
INRS	Institut national de la recherche scientifique
UdeS	Université de Sherbrooke
UQAM	Université du Québec à Montréal
UQO	Université du Québec en Outaouais
UQAC	Université du Québec à Chicoutimi
UQAT	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
UQTR	Université du Québec à Trois-Rivières
UQAR	Université du Québec à Rimouski
UMcGill	Université McGill
TÉLUQ	Université TÉLUQ (Anciennement appelé « Télé-université »)
ENAP	École nationale d'administration publique
uOttawa	Université d'Ottawa

PROGRAMMES DE DEUXIÈME CYCLE

Relation d'aide,
animation et intervention

1



● Maîtrise en art thérapie

Lieu de formation : UQAT

Admissibilité : avoir complété le microprogramme de deuxième cycle en art-thérapie

Programme reconnu par l'Association des arts thérapeute du Québec et Canadian art therapy association (CATA)

● Master creatives arts therapies

Lieu de formation : Concordia

Type de formation : avec stage

Profils : Art therapy, drama therapy, music therapy

Titres professionnels possibles

- Art thérapeute
- Musicothérapeute (doit être membre de l'Association canadienne des musicothérapeutes)

Milieus de travail potentiels

- Bureaux privés
- Centres de réadaptation
- Écoles
- Hôpitaux généraux et psychiatriques
- Refuges
- Centre de santé mentale
- Centre de traitement de la douleur
- Cliniques médicales
- Centres jeunesse
- Centres d'accueil pour personne âgées
- Centres communautaires maisons de transitions
- Centres de prévention

● Maîtrise en counseling et spiritualité

Lieu de formation : Université Saint-Paul

Reconnue officiellement par l'Ordre des psychothérapeutes autorisés de l'Ontario

Titres professionnels possibles

- Animateur-trice
- Conseiller-ère
- Intervenant-e

Milieus de travail potentiels

- Communautés de foi
- Milieux carcéraux
- Milieu hospitalier
- Milieu institutionnel
- Organismes communautaires
- Organisations professionnelles

● Maîtrise en criminologie

Lieux de formation : ULaval (mémoire), UdeM + UOttawa (mémoire et professionnelle)

Type de formation : cheminement avec ou sans mémoire, cheminement avec travail dirigé

Précision : La maîtrise en criminologie (M.Sc.) option intervention de l'UdeM donne ouverture au permis, même sans baccalauréat en criminologie, si elle a été obtenue à la suite de la propédeutique imposée depuis 1993 par l'Université (Tiré de l'Ordre des criminologues du Québec)

Titres professionnels possibles

- Agent-e de probation *
- Analyste/coordonnateur-trice de programmes (prévention/intervention)
- Analyste de politiques correctionnelles
- Analyste-enquêteur-trice
- Analyste en renseignements criminels
- Analyste de la gestion des menaces
- Chercheur-euse
- Enseignant-e au collégial
- Coordonnateur-trice de programme (prévention/intervention)
- Conseiller-ère en évaluation et en recherches sociales
- Consultant-e en matière de prévention du crime tactique
- Professionnel-elle de recherche
- Psychothérapeute **

Milieus de travail potentiels

- Agences d'aide auprès des victimes d'un acte criminel
- CISSS et CIUSSS
- Centres jeunesse
- Centres de réadaptation en dépendance
- Centres de recherche
- Commissaire à la lutte contre la corruption
- Direction de la protection de la jeunesse
- Établissements de détention
- Établissements d'enseignement, surtout les cégeps
- Établissements du service correctionnel
- Gendarmerie royale du Canada (GRC)
- Maisons d'hébergement, de transition, centres résidentiels et communautaires
- Maisons des jeunes
- Milieux d'aide en santé mentale ou en toxicomanie
- Ministères, organismes publics et parapublics

* Peut exiger d'être membre d'un ordre professionnel (vérifier les conditions d'embauche)

** Accréditation par l'Ordre des psychologues du Québec

● Maîtrise en intervention en dépendances

Lieu de formation : Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil)

Précision : Travailler ou avoir travaillé durant au moins six (6) mois, à temps plein, en intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie (travail, bénévolat ou stage d'intervention). Les candidats.es et candidats.es ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve d'une propédeutique.

Titres professionnels possibles

- Intervenant-e
- animateur-trice
- Directeur-trice clinique
- Responsable de programme de traitement

Milieus de travail potentiels

- Milieux scolaires
- Maisons de réhabilitation
- Centres spécialisés
- Organismes communautaires

● Maîtrise en médiation interculturelle

Lieu de formation : Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil)

Précision : La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur accrédité au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. Ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

Titres professionnels possibles

- Intervenant-e
- Spécialiste interculturel

Milieus de travail potentiels

Ils se retrouvent dans tous les secteurs où des enjeux liés à l'interculturel sont présents :

- Domaine de la santé ou de l'éducation
- Entreprises spécialisées dans les rapports internationaux
- Instances administratives ou politiques
- Institutions publiques ou municipales
- Milieux communautaires
- Milieu de la santé
- Milieux scolaires
- Organismes non gouvernementaux

● Maîtrise en psychoéducation

Lieux de formation : ULVAL (professionnelle, mémoire) UdeM (professionnelle, mémoire), UdeS, UQAT (avec stage), UQO (mémoire et stage), UQTR (avec stage), UQTR (avec stage et essai) (campus Québec).

Type de formation : essai-stage, mémoire, cheminements type cours et recherche.

Précision : Pour accéder à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec peu importe le profil, les stages sont obligatoires.



Important: Si le programme de maîtrise en psychoéducation vous intéresse, il est conseillé de vérifier les possibilités d'y être admis auprès de la direction de programme. La majorité des universités accordent une priorité aux personnes étudiantes en provenance du baccalauréat en psychoéducation.

Titres professionnels possibles

- Agent-e de planification
- Agent-e de probation *
- Agent-e de programmation
- Agent-e de réadaptation
- Agent-e de de recherche
- Agent-e de relations humaines
- Agent-e de services correctionnels
- Agent-e d'intégration
- Agent-e ou conseiller-ère en réadaptation
- Chef-fe d'unité de vie
- Conseiller-ère et coordonnateur-trice à l'emploi
- Conseiller-ère clinique
- Conseiller-ère en réadaptation
- Conseiller-ère pédagogique (CPE)
- Coordonnateur-trice des services et programmes d'activités
- Coordonnateur-trice en intervention
- Éducateur-trice
- Enseignant-e (vérifier l'admissibilité auprès des établissements d'enseignement)
- Intervenant-e (enfants ou adultes en difficulté)
- Intervenant-e en réadaptation
- Intervenant-e en santé mentale
- Intervenant-e psychosocial-e
- Professionnel-elle de recherche clinique et expérimentale
- Psychoéducateur-trice
- Psychothérapeute **
- Superviseur-e en réinsertion sociale
- Travailleur-euse de rue

Milieus de travail potentiels

- À son compte
- Bureaux privés
- Carrefour Jeunesse Emploi (CJE)
- Centres d'accueil
- Centres de la petite enfance (CPE)
- Centres d'accueil et hébergement pour handicapés
- Centres de loisirs
- Centres de réadaptation (DI et en dépendance)
- Centres de réadaptation (déficience mentale, sociale)
- Centres d'intervention en toxicomanie
- Centres jeunesse
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Centres de santé et de services sociaux
- Hopitaux (général, psychiatriques, longue durée)
- Centres jeunesse
- Cliniques
- Commissions scolaires
- Communautés autochtones
- Conseil Atikametu
- Établissements d'enseignement
- Établissement de détention
- Garderies
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Maisons des jeunes
- Maisons de transition
- Milieux carcéraux
- Organismes communautaires
- Services correctionnels (fédéral et provincial)

* Peut exiger d'être membre d'un ordre professionnel

** Accréditation par l'Ordre des psychologues du Québec

● Maîtrise en sciences de l'orientation

Maîtrise en counseling de carrière

Maîtrise en carriérologie

Lieux de formation : ULAVAL (stage et mémoire), UdeS (cheminement type cours et type recherche) et UQAM (profil intervention et recherche-intervention) - Voir aussi à l'UQAM pour la maîtrise en carriérologie et à l'Université McGill pour la maîtrise en counseling Psychology.

Type de formation : mémoire, stage, profil intervention, recherche-intervention, cheminements type cours et recherche.

Titres professionnels possibles

- Agent-e de probation *
- Agent-e de recrutement ou de dotation
- Agent-e de relations humaines
- Aide pédagogique individuel
- animateur-trice à la vie étudiante
- Coach
- Conseiller-ère d'orientation·Conseiller-ère en emploi
- Conseiller-ère en formation
- Conseiller-ère en information scolaire et professionnelle
- Conseiller-ère en réadaptation
- Consultant-e en développement organisationnel
- Médiateur-trice
- Psychothérapeute **

Milieus de travail potentiels

- À son compte
- Bureaux de protection de la jeunesse (DPJ)
- Bureaux privés
- Centres d'accueil
- Centres de crise
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Centres d'hébergement pour personnes âgées
- Centres hospitaliers
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Établissements d'enseignement
- Gouvernement provincial
- Ministère de la santé et des services sociaux
- Maison d'hébergement pour victimes de violence
- Organismes communautaires
- Services correctionnels (provincial et fédéral)

* Peut exiger d'être membre d'un ordre professionnel (vérifier les conditions d'embauche)

** Accréditation par l'Ordre des psychologues du Québec.

● Maîtrise en travail social

Lieux de formation : ULAVAL (stage et mémoire), UQAM (mémoire de recherche et mémoire d'intervention), UQAT (mémoire de recherche et mémoire d'intervention), UQO (mémoire et stage), UQAC (recherche et professionnelle), UQAR (mémoire et stage), UdeM (avec ou sans mémoire et thèse), UdeS (cheminement de type cours avec stage et cheminement de type recherche) et UMcGill (avec ou sans thèse).

Type de formation : stage, mémoire de recherche et mémoire d'intervention, professionnelle, cheminement de type cours avec stage et cheminement de type recherche.

Titres professionnels possibles

- Agent-e de probation *
- Agent-e de recherche
- Agent-e de classement des détenus
- Agent-e de libération conditionnelle
- Agent-e de relations humaines
- animateur-trice
- Intervenant-e
- animateur-euse social-e
- Conseiller-ère en toxicomanie
- Psychothérapeute **
- Thérapeute conjugal et familial
- Travailleur-euse de rue
- Travailleur-euse social-e

Milieus de travail potentiels

- À son compte
- Bureaux de placement
- Carrefour jeunesse emploi
- Centres d'hébergement
- Centres de réadaptation pour alcooliques et toxicomanes
- Centres de détention
- Centres de réadaptation pour handicapés physiques
- Centres intégrés de santé et de services sociaux et communautaires (CISSS, CLSC)
- Centres de réadaptation pour mésadaptés sociaux
- Centres locaux d'emploi
- Commission de la santé et sécurité au travail (CSST)
- Établissements d'enseignement
- Forces armées
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Maisons de transition
- Organismes communautaires
- Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ)
- Services conseils en gestion des ressources humaines
- Services correctionnels (provincial et fédéral)

* Peut exiger d'être membre d'un ordre professionnel (vérifier les conditions d'embauche)

** Accréditation par l'Ordre des psychologues du Québec

● Maîtrise en sexologie

Lieu de formation : UQAM (avec ou sans mémoire)

Deux concentrations sont offertes :

- **Clinique** : vise d'abord à former une ou un spécialiste capable d'évaluer le développement et les comportements sexuels, de planifier, de définir et d'effectuer des traitements sexologiques dans le but d'améliorer la santé sexuelle de la personne. Vise aussi à former les personnes étudiantes afin qu'elles puissent pratiquer la psychothérapie.
- **Recherche-intervention** : vise à former une personne professionnelle capable d'agir en tant qu'agent-e de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation sexuelle ou un-e chercheur-e en mesure de travailler à des problématiques reliées à l'érotisme humain dans ses fondements biologiques, ontogénétiques et socioculturels.

Précision : Les deux concentrations (clinique et recherche-intervention) visent à l'obtention d'une accréditation professionnelle.

Titres professionnels possibles

- Agent-e de probation *
- Agent-e d'éducation
- Animateur-trice
- Chroniqueur-euse
- Conseiller-ère en éducation et santé sexuelle
- Conseiller-ère matrimonial-e
- Intervenant-e psychosocial-e et communautaire
- Professionnel-elle de recherche (psychosocial et communautaire)
- Psychothérapeute **
- Sexologue clinicien

Milieus de travail potentiels

- À son compte
- Bureaux privés
- Centres d'accueil
- Centres hospitaliers
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Cliniques d'avortement
- Cliniques médicales
- Direction de la santé publique
- Maisons de jeunes
- Milieux carcéraux
- Milieux communautaires
- Milieux scolaires
- Réseau de la santé et des services sociaux
- Services correctionnels (provincial et fédéral)

* Peut exiger d'être membre d'un ordre professionnel (vérifier les conditions d'embauche)

** Accréditation par l'Ordre des psychologues du Québec

● Maîtrise en thérapie conjugale et familiale Couple and family therapy

Lieu de formation : UMcGill

Type de formation : avec ou sans mémoire

Caractéristiques : Les personnes diplômées de ce programme pourront obtenir deux permis d'ordres professionnels :

- Thérapeute conjugal et familial (Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec- OTSTCFQ)
- Psychothérapeute (Ordre des psychologues du Québec - OPQ)

Titres professionnels possibles

- Psychothérapeute *
- Thérapeute
- Intervenant-e

* Accréditation par l'OPQ

Milieus de travail potentiels

- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Hôpitaux
- Direction de la protection de la jeunesse
- Organismes communautaires
- Cabinets privés

Médiation familiale

Pour devenir médiateur-trice familial accrédité-e :

Tel que stipulé au Règlement sur la médiation familiale au chapitre C-25.01, r. 0.7 du Code de procédure civile (chapitre C-25.01, a. 619) :



SECTION I CONDITIONS D'OBTENTION DE L'ACCREDITATION

🕒 1. Pour obtenir l'accréditation le demandeur doit:

1° être membre du Barreau du Québec, de la Chambre des notaires du Québec, de l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, de l'Ordre des psychologues du Québec, de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec ou de l'Ordre professionnel des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec ou être un employé d'un établissement qui exploite un Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse au sens de la Loi sur les services de santé et les services sociaux (chapitre S-4.2) et, dans ce dernier cas, satisfaire aux conditions nécessaires pour être admissible à l'un des ordres professionnels ci-dessus mentionnés;

2° avoir suivi, dans les 5 ans précédant la demande, un cours de formation de base de 60 heures en médiation familiale;

3° avoir 3 ans d'expérience dans l'exercice de l'un ou l'autre des domaines de compétence visés au paragraphe 1;

4° s'engager à compléter, dans les 2 ans de l'accréditation, 10 mandats de médiation familiale sous la supervision d'un médiateur accrédité qui a complété 40 mandats de médiation familiale et à suivre dans ce délai une formation complémentaire de 45 heures en médiation familiale. Cette formation doit être suivie après l'accréditation du médiateur.

D. 1686-93, a. 1; D. 459-96, a. 1; D. 499-98, a. 1; D. 905-99, a. 1; D. 1117-2000, a. 1; D. 1032-2012, a. 1.



La demande d'accréditation est faite à l'ordre professionnel dont est membre la personne candidate ou, si elle est employée d'un établissement qui exploite un Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse pour exercer la médiation familiale au conseil d'administration de ce centre. La médiatrice ou le médiateur qui a obtenu une accréditation temporaire et respecté tous les engagements précités dans les délais impartis pourra demander et obtenir auprès de son ordre professionnel une accréditation définitive.

Pour en savoir plus :

- [Règlement sur la médiation familiale](#)
- [Association des médiateurs familiaux du Québec](#)

Psychothérapie et titre de psychothérapeute

Depuis le 21 juin 2012, le titre de psychothérapeute et l'exercice de la psychothérapie sont réservés. Cela signifie que toute personne qui n'est ni médecin ni psychologue et qui veut pratiquer la psychothérapie et porter le titre de psychothérapeute doit détenir un permis de psychothérapeute délivré par l'Ordre des psychologues du Québec. Pour obtenir ce permis, il faut satisfaire à des critères de formation et de compétences édictés dans un règlement de l'Office des professions paru dans la Gazette officielle du Québec.

Les membres des ordres professionnels suivants peuvent obtenir un permis de psychothérapeute par la voie régulière :

- Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec
- Ordre des ergothérapeutes du Québec
- Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec
- Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec
- Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec
- Ordre professionnel des sexologues du Québec
- Ordre professionnel des criminologues du Québec

Une personne admissible à l'un des ordres professionnels mentionnés ci-haut et qui n'en est pas membre doit obligatoirement intégrer cet ordre pour faire une demande de permis de psychothérapeute. Aussi, vous devez être titulaire d'un diplôme de maîtrise dans le domaine de la santé mentale ou des relations humaines.

Pour en savoir plus :

- Ordre des psychologues du Québec (ordrepsy.qc.ca)
- [Résumé des quatre exigences](#)

Devenir coach

Les titres **coach**, **coach personnel**, **coach de vie**, **coach professionnel** sont actuellement très populaires. Le titre professionnel et les actes professionnels en lien avec cette profession ne sont pas régis par un ordre professionnel, ce qui laisse la porte ouverte à des personnes ayant des profils de formation et d'expérience variés.

Peu de formations universitaires existent ([certificat en coaching de l'UQAC](#)) mais plusieurs organismes et associations offrent des programmes en formule classe ou en ligne avec une reconnaissance parfois difficile à évaluer.

Le site de la [Fédération internationale des coachs - Québec](#) donne plusieurs informations pertinentes dont les différentes certifications et programmes de formation possibles.

<http://icfquebec.org/processus-de-certification.asp>

PROGRAMMES DE DEUXIÈME CYCLE (SUITE)

Communication, information, rédaction

● Maîtrise en communication publique

Lieu de formation : ULaval

Type de formation : avec stage

Domaines d'expertise : Relations publiques, communication événementielle, communication du risque, campagnes de promotion, *storytelling*, *lobbyisme*, communication numérique, rédaction professionnelle et technique.

Note : Il existe d'autres formations de deuxième cycle en communication - UdeS, UQAM, McGill, UQTR, Concordia - orientées vers différents domaines d'expertises (par exemple: journalisme, publicité, médias sociaux, vulgarisation, communication internationale et interculturelle). Pour en savoir plus, rendez-vous sur les sites Web des établissements concernés.

Titres professionnels possibles

- Agent-e, conseiller-ère, responsable des relations publiques
- Agent-e, conseiller-ère, coordonnateur-trice, responsable, chargé-e de communication
- Agent-e des relations avec les médias
- Attaché-e de presse
- Conseiller-ère, agent-e d'affaires publiques
- Coordonnateur-trice, chargé-e de projets, d'événements spéciaux
- Relationniste

Milieus de travail potentiels

- Agences de marketing / publicité /relations publiques
- Associations
- Cégeps, universités et commissions scolaires
- Entreprises de veille électronique (sites Web)
- Entreprises manufacturières
- Firmes de consultants
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Groupes d'intérêt public
- Hôpitaux
- Maisons d'édition
- Maisons de sondage
- Médias (journaux, magazines, revues, TV, radio)
- Municipalités
- Musées
- Organismes culturels
- Organismes sociaux (ex.: Croix-Rouge canadienne, Opération Enfant Soleil)
- Sociétés commerciales (entreprises de service)

● **Maîtrise en sciences de l'information** **Master of Information Studies**

Lieux de formation : UdeM, uOttawa bilingue, UMcGill

Type de formation : professionnelle, recherche avec cours, avec thèse, en régime d'enseignement coopératif (coop), non-thesis-course work, non-thesis-projet.

profils de sortie - Axes de recherche (UdeM) :

- Gestion des ressources informationnelles et des connaissances
- Service aux utilisateurs
- Gestion et conception de ressources numériques
- Gestion en contexte de services d'information
- Gestion stratégique de l'information

Titres professionnels possibles

- Agent-e de liaison - bibliothèques
- Archiviste
- Bibliothécaire
- Catalogueur-gueuse
- Conseiller-ère en gestion de l'information et des documents
- Conseiller-ère en gestion documentaire
- Conseiller-ère en transfert de connaissances
- Gestionnaire de bibliothèque
- Gestionnaire de données de recherche
- Indexeur-se
- Médiathécaire
- Spécialiste en architecture de l'information
- Spécialiste en intelligence économique
- Spécialiste moyens/techniques d'enseignement
- Veilleur-euse
- Webmestre

Milieus de travail potentiels

- Bibliothèques
- Centres de documentation
- Établissements d'enseignement
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Municipalités



PROGRAMMES DE DEUXIÈME CYCLE (SUITE)

Administration, gestion,
relations industrielles

3

● Maîtrise en administration des affaires (M.B.A) et (M.Sc.)

Lieux de formation : ULaval et la plupart des universités au Québec. Les conditions d'admission peuvent varier selon les universités.

Type de formation : avec essai ou essai-stage ou mémoire

Les concentrations les plus accessibles aux détenteurs d'un baccalauréat en psychologie sont :

- Entrepreneuriat et gestion de PME (M.B.A)
- Gestion de la santé et de la sécurité du travail (M.B.A)
- Gestion des affaires numériques (M.B.A)
- Gestion des entreprises (M.B.A)
- Gestion stratégique de projets (M.B.A)
- Gestion de la coopération internationale et de l'action humanitaire (M.Sc.)
- Management (M.Sc.)
- Management – Gestion des personnes et des organisations (M.Sc.)
- Marketing numérique (M.B.A)
- Responsabilités sociales et environnementales des organisations (M.B.A)

Titres professionnels possibles

- Agent-e au développement des affaires
- Agent-e à la qualité et à l'environnement
- Analyste-conseil en affaires électroniques/numériques
- Analyste d'affaires
- Analyste d'entreprise
- Analyste en marketing et intelligence d'affaires
- Chargé-e de projet
- Chef-fe de projet
- Conseiller-ère en affaires électroniques/numériques – vigie et développement
- Conseiller-ère en gestion de projet
- Conseiller-ère en prévention en santé et sécurité au travail
- Conseille-ère en ressources humaines
- Consultant-e en marketing Web
- Directeur-trice de la qualité et de l'efficacité d'affaires
- Directeur-trice des ressources humaines et du développement organisationnel
- Gestionnaire de projet
- Hygiéniste du travail
- Représentant-e commercial en développement d'affaires
- Responsable au développement d'affaires
- Spécialiste en commerce électronique/numérique

Milieus de travail potentiels

- À son compte
- Centres de santé
- Commerce de détail
- Compagnies d'assurances
- Entreprises manufacturières de grande taille
- Entreprises de communication
- Entreprise de consultation
- Entreprises privées
- Firmes de consultation spécialisées
- Fonction publique
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Institutions financières
- Industries diverses
- Ministères
- Municipalités
- Multinationales
- Organismes gouvernementaux
- Organisations internationales
- Petites, moyennes et grandes entreprises

● Maîtrise en administration et politiques de l'éducation

Lieu de formation : ULaval (avec essai ou mémoire), UdeM

Type de formation : avec essai ou essai-stage ou mémoire

Titres professionnels possibles

- Conseiller-ère
- Gestionnaire
- Professionnel-le de recherche

Milieus de travail potentiels

- Commissions scolaires
- MELS

● Maîtrise en administration publique (MAP)

Lieu de formation : École nationale d'administration publique (ÉNAP)

Type de formation : avec mémoire ou projet d'intervention ou stages

Programmes pour gestionnaires (Gestion des services de santé et des services sociaux, management public, gestion internationale, gestion municipale)

Titres professionnels possibles

- Analyste en administration publique
- Analyste en management publique
- Directeur-trice d'établissement de santé
- Gestionnaire en administration publique
- Gestionnaire en management international, public
- Gestionnaire en ressources humaines en milieu organisationnel public
- Professionnel-le de l'administration publique

Milieus de travail potentiels

- À son compte
- Fonction publique
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Centres hospitaliers
- Multinationales
- Municipalités

● Maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail

Lieu de formation : UQAR

Type de formation : avec profil professionnel ou profil recherche

3 concentrations possibles :

- Cheminement général en gestion des personnes en milieu de travail
- Équité, diversité et inclusion en milieu de travail
- Prévention en santé au travail

Titres professionnels possibles

- Gestionnaire
- Cadre-conseil-lère
- Chef-fe d'équipes
- Conseiller-ère en développement organisationnel
- Conseiller-ère en ressources humaines

Milieus de travail potentiels

- Entreprises
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Municipalités
- Organismes de santé
- Organismes de sécurité publique

● Maîtrise en gestion des ressources humaines

Lieu de formation : HEC

Type de formation : M.Sc.

Titres professionnels possibles

- Analyste en rémunération
- Spécialiste en recrutement
- Spécialiste en acquisition de talents
- Conseiller-ère en ressources humaines
- Conseiller-ère en relations de travail
- Consultant-e en ressources humaines

Milieus de travail potentiels

- Entreprises
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Municipalités
- Organismes de santé
- Organismes de sécurité publique

● Maîtrise en gestion du développement international et de l'action humanitaire

Lieu de formation : ULaval

Type de formation : avec cours et stage

Titres professionnels possibles

- Chef-fe de mission
- Conseiller-ère en management, en développement organisationnel, en commercialisation, etc.
- Conseiller-ère en microcrédit, en microfinance, en commerce équitable, etc.
- Directeur-trice, coordonnateur-trice de programmes ou de projets
- Directeur-trice, coordonnateur-trice des ressources humaines, de l'administration, des finances, de la logistique, etc.
- Responsable du plaidoyer, de l'éducation du public, de la formation, etc.

Milieus de travail potentiels

- Coopératives
- Organismes internationaux
- Organisations non gouvernementales (ONG)
- Organismes sans but lucratif
- Organisations actives sur le plan humanitaire, en développement international ou dans des programmes d'économie sociale et solidaire

● Maîtrise en gestion de la santé et de la sécurité du travail (M.B.A)

Lieu de formation : ULaval

Type de formation : avec cours et projet d'intervention

Titres professionnels possibles

- Agent-e à la qualité et à l'environnement
- Agent-e de gestion du personnel
- Conseiller-ère en prévention en santé et sécurité au travail
- Conseiller-ère en ressources humaines
- Directeur-trice des ressources humaines et du développement organisationnel
- Gestionnaire de projet
- Hygiéniste du travail

Milieus de travail potentiels

- Centres de santé
- Compagnies d'assurances
- Entreprises manufacturières de grande taille
- Moyennes et grandes entreprises
- Organismes gouvernementaux

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Lieu de formation : UdeS Campus de Longueuil

Type de formation : avec projet de fin d'études ou essai

Précision: Les personnes diplômées pourront porter le titre de médiateur-trice agréé-e de l'Institut de médiation et d'arbitrage du Québec (www.imaq.org).

La relance de l'Université de Sherbrooke indique que plusieurs personnes finissantes sont déjà avocates et avocats, mais on retrouve aussi des postes d'enquêteur-trice, d'officier-ère de crédit, de commissaire et de conseiller-ère en rémunération et relations de travail.

Titres professionnels possibles

- Arbitre en matières civile et commerciale, en construction ou en relations de travail
- Médiateur-trice en matières civile et commerciale, en relations de travail, en milieu communautaire, etc.
- Consultant-e ou conseiller-ère en gestion de conflit
- Consultant-e ou conseiller-ère en implantation de systèmes de gestion de conflit
- Gestionnaire en ressources humaines
- Conseiller-ère syndical
- Ombudsman
- Protecteur-trice de la personne
- Chercheur-re et enseignant-e universitaire

Milieus de travail potentiels

- Organisations privées : entreprises de produits ou de services, bureaux de professionnels
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Fonction parapublique : sociétés d'État, réseaux de l'éducation et de la santé
- Organisations internationales
- Organismes à but non lucratif

Maîtrise en relations industrielles

Lieux de formation : ULaVal (avec ou sans mémoire), UdeM, UQO

Type de formation : avec essai, mémoire ou intervention professionnelle

Titres professionnels possibles

- Conseiller-ère en relations industrielles, en développement organisationnel, en ressources humaines ou en santé et sécurité du travail
- Conseiller-ère spécial en formation, en dotation, en rémunération ou en relation du travail
- Directeur-trice des ressources humaines, des relations du travail ou des relations industrielles
- Expert-e conseil en ressources humaines ou en planification
- Médiateur-trice négociateur-trice ou conciliateur-trice
- Représentant-e syndical
- Spécialiste de la classification
- Travailleur-euse autonome

Milieus de travail potentiels

- Associations professionnelles
- Compagnies d'assurances
- Établissements d'enseignement collégial et universitaire
- Firmes de programme d'aide aux employés
- Firmes et bureaux de conseillers en gestion des ressources humaines
- Fonctions publiques municipale, provinciale et fédérale
- Grandes entreprises et PME
- Institutions financières
- Organismes publics et parapublics
- Organisations syndicales

PROGRAMMES DE DEUXIÈME CYCLE (SUITE)

Recherche et intervention en éducation et en sciences sociales

● Maîtrise en mesure et évaluation

Lieu de formation : ULaval (professionnelle ou recherche)

Type de formation : professionnelle avec essai, avec mémoire

Domaines d'expertise :

- Mesure et évaluation en éducation, en orientation, en psychoéducation, en psychologie, et dans les domaines des sciences de la consommation et de la santé
- Évaluation de l'enseignement et des apprentissages
- Évaluation des caractéristiques individuelles
- Évaluation de politiques et de programmes
- Évaluation institutionnelle et de la gestion
- Évaluation à grande échelle / enquêtes nationales et internationales
- Biais culturels et linguistiques en évaluation
- Sélection de personnel
- Élaboration et validation d'instruments de mesure dans divers contextes
- Méthodes quantitatives, données et statistiques
- Méthodologie de la recherche (approches quantitative et qualitative)
- Utilisation et développement de modèles statistiques et de mesure

Titres professionnels possibles

- Conseiller-ère en mesure et évaluation
- Évaluateur-trice de programmes
- Conseiller-ère en évaluation et en statistiques
- Consultant-e en développement et en évaluation
- Professionnel-le de recherche
- Agent-e de recherche

Milieus de travail potentiels

- Milieux scolaires
- Milieux organisationnels
- Milieux gouvernementaux
- Organismes communautaires
- Organismes internationaux

● Maîtrise en psychopédagogie

Lieux de formation : ULaval (professionnelle ou avec mémoire), UQTR

Type de formation : professionnelle avec essai, avec mémoire selon les universités

Note : Ce programme ne conduit pas à l'obtention d'un brevet d'enseignement.

Domaines d'expertise :

- Troubles du comportement
- Motivation
- Intervention pédagogique
- Développement professionnel
- Sciences de l'éducation physique (femmes et sport, éducation à la santé, psychologie du sport, promotion de la sécurité en sport)
- Fondements en éducation
- Développement de l'enfant et de l'adolescent

Titres professionnels possibles

- Chargé-e de cours (université)
- Chercheur-e
- Conseiller-ère en formation
- Formateur-trice
- Consultant-e en psychopédagogie
- Responsable de projet
- Professionnel-le de recherche

Milieus de travail potentiels

- Bureaux privés
- Centre hospitaliers
- Centre de recherche
- Centres jeunesse
- Centres de réadaptation
- Cliniques spécialisées
- Établissements d'enseignement
- Ministère de l'Éducation

Maîtrise en psychopédagogie - Adaptation scolaire

Lieu de formation : ULaval

Type de formation : avec mémoire

Note : Ce programme ne conduit pas à l'obtention d'un brevet d'enseignement. L'intervention en milieu scolaire en adaptation scolaire ou en orthopédagogie exige généralement un brevet d'enseignement.

Domaines d'expertise :

- Difficultés d'apprentissage en lecture et en écriture
- Difficultés d'apprentissage en mathématiques
- Troubles du comportement
- Déficience auditive
- Déficience intellectuelle
- Pédagogie différenciée

Titres professionnels possibles

- Orthopédagogue
- Professionnel-le de recherche

Milieus de travail potentiels

- Écoles primaires et secondaires (à vérifier avec les centres de services scolaire pour l'exigence du brevet d'enseignement)
- Entreprises ou organismes privés
- Organismes publics ou parapublics

Maîtrise en psychopédagogie - Difficultés d'apprentissage et d'adaptation

Lieu de formation : ULaval

Type de formation : professionnelle avec stages

Note : Ce programme ne conduit pas à l'obtention d'un brevet d'enseignement. Au Québec, les critères d'embauche varient d'un centre de service scolaire à l'autre.

Domaines d'expertise :

- Difficultés d'apprentissage en lecture et en écriture
- Difficultés d'apprentissage en mathématiques
- Troubles du comportement
- Déficience auditive
- Déficience intellectuelle
- Pédagogie différenciée

Titres professionnels possibles

- Orthopédagogue

Milieus de travail potentiels

- Écoles primaires et secondaires (à vérifier avec les centres de services scolaire pour l'exigence du brevet d'enseignement)
- Entreprises ou organismes privés
- Organismes publics ou parapublics

Maîtrise en psychopédagogie - Orthopédagogie

Lieu de formation : ULaval

Type de formation : professionnelle avec stages

Note : Ce programme ne conduit pas à l'obtention d'un brevet d'enseignement.

Titres professionnels possibles

- Orthopédagogue

Milieus de travail potentiels

- Écoles primaires et secondaires (à vérifier avec les centres de services scolaire pour l'exigence du brevet d'enseignement)
- Entreprises ou organismes privés
- Organismes publics ou parapublics

Maîtrise en éducation - Orthopédagogie

Lieu de formation : UQTR

Type de formation : essai

Note de l'UQTR : La formation reçue sera conforme aux exigences du référentiel des compétences professionnelles en orthopédagogie, toutefois l'engagement comme orthopédagogue dans les institutions n'est pas sous notre responsabilité. Le programme de maîtrise en éducation avec concentration en orthopédagogie s'adresse généralement aux personnes ayant une expérience d'enseignement et qui désirent approfondir et compléter leur formation et devenir spécialistes de l'intervention orthopédagogique. Avec l'obtention du diplôme, la personne étudiante a la possibilité de devenir membre de l'Association des orthopédagogues du Québec.

Titres professionnels possibles

- Orthopédagogue

Milieus de travail potentiels

- Écoles primaires et secondaires (à vérifier avec les centres de services scolaire pour l'exigence du brevet d'enseignement)
- Entreprises ou organismes privés
- Organismes publics ou parapublics

● Maîtrise en sciences de l'éducation - Psychopédagogie et andragogie

Lieu de formation : UdeM

Type de formation : avec mémoire

Titres professionnels possibles

- Conseiller-ère pédagogique
- Professionnel-le de recherche

Milieus de travail potentiels

- Centres de services scolaires
- Établissements d'enseignement
- Ministère de l'Éducation
- Organisme public ou parapublic

● Maîtrise en éducation

Lieux de formation : UQAM, UQAC, UQAR, UQTR, UdeM

Type de formation : avec mémoire, intervention, professionnelle selon les universités

Champs de recherche : à voir selon les universités

Note : La maîtrise en éducation ne conduit pas au brevet d'enseignement. Le but du programme de maîtrise en éducation est de former de futurs chercheurs, de spécialiser des professionnels en éducation ou de la formation.

Concentrations (selon les universités) :

- Didactique
- Éducation et formation des adultes
- Éducation et formation spécialisées
- Éducation et pédagogie
- Éducation comparée
- Fondements
- Fondements et environnements de l'éducation
- Psychopédagogie

Titres professionnels possibles

- Agent-e de recherche
- Conseiller-ère en technologie éducative
- Conseiller-ère pédagogique
- Professionnel-le de recherche

Milieus de travail potentiels

- Centres de services scolaire
- Établissements d'enseignement
- Ministère de l'éducation

● Maîtrise en éducation - À distance

Lieu de formation : TELUQ

Type de formation : avec essai, avec mémoire

Titres professionnels possibles

- Conseiller-ère en formation
- Conseiller-ère pédagogique
- Gestionnaire de la fonction publique
- Directeur-trice des services pédagogiques
- Spécialiste des sciences de l'éducation
- Recherchiste, experts-conseils/expertes-conseils et agents/agentes de programmes en politiques de l'enseignement
- Spécialiste des techniques et des moyens d'enseignement

Milieus de travail potentiels

- Centres de service scolaire
- Entreprises en formation à distance
- Établissements d'enseignement collégial et universitaire
- Organismes en administration et gestion en formation à distance

● Maîtrise en ergonomie

Lieux de formation : ULaval

Type de formation : (M. Egn) cours et projets d'intervention

Titres professionnels possibles

- Ergonome
- Chargée ou chargé de projet en ergonomie
- Conseillère ou conseiller en prévention
- Conseillère ou conseiller en réadaptation
- Conseillère ou conseiller en santé et sécurité du travail
- Consultante ou consultant
- Professionnelle ou professionnel de recherche

Milieus de travail potentiels

- Entreprises privées du secteur manufacturier et des services
- Firmes de consultants spécialisées en ergonomie, en prévention en santé et sécurité du travail, en réadaptation physique
- Firmes d'expertise-conseil en gestion et en ingénierie
- Ministères, agences, municipalités, organismes publics et parapublics
- Organismes de prévention en santé et en sécurité du travail
- Organismes publics et privés spécialisés en réadaptation auprès de travailleurs présentant des incapacités au travail
- Universités et centres de recherche spécialisés
- Travail autonome

● Maîtrise en démographie / Maîtrise en études des populations

Lieux de formation : UdeM, INRS

Type de formation : avec mémoire, sans mémoire, thèse selon les universités

Concentrations (selon les universités) :

- Phénomènes et méthodes démographiques
- Statistiques sociales
- Famille
- Jeunesse
- Populations et sociétés

Champs de recherche (selon les universités) :

- Fécondité
- Mortalité
- Migration
- Formation des couples
- Vieillesse
- Démographie historique
- Population et développement en Afrique, etc.

Titres professionnels possibles

- Agent-e d'aide socioéconomique
- Agent-e de recherche
- Démographe-géographe
- Démographe-sociologue
- Chercheur en politiques sociales
- Statisticien-ne

Milieus de travail potentiels

- Établissements d'enseignement universitaire
- Firms d'urbanistes
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Institut de la statistique du Québec
- Maisons de sondage
- Organismes internationaux (ONU, ACIDI, UNICEF etc.)
- Régie régionale
- Santé Canada
- Services d'études de marché
- Statistiques Canada

● Maîtrise en éthique / Maîtrise en éthique appliquée

Lieux de formation : UQAR, ULaval

Type de formation : avec mémoire, essai, stage selon les universités

Note : De manière générale, les habiletés intellectuelles d'analyse et de synthèse approfondies à la maîtrise sont appréciées sur le marché du travail. L'emploi est souvent en lien avec la formation de premier cycle, mais pas uniquement.

Titres professionnels possibles

- Conseiller-ère en éthique, éthicienne ou éthicien
- Agent-ede recherche dans le domaine culturel ou en services sociaux
- Agent-e de mobilisation et de développement
- Agent-e des politiques concernant les minorités visibles
- Agent-e de planification, de programmation et de recherche
- Animateur-trice communautaire
- Analyste
- Coordonnateur-trice de programme
- Chargé-e de projet

Milieus de travail potentiels

- À son compte comme consultant-e
- Associations et des organisations internationales
- Associations professionnelles
- Centres d'information juridique
- Conseil national d'éthique en recherche chez l'humain
- Commission de l'éthique de la science et de la technologie
- Bureau des valeurs et de l'éthique de la fonction publique fédérale
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS), centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS) et centres hospitaliers universitaires (CHU)
- Commissariat à l'éthique et à la déontologie
- Commissariat au lobbying
- Commissariat à la protection de la vie privée du Canada
- Établissements d'enseignement secondaires, collégiaux et universitaires
- ONG
- Organismes actifs dans les domaines de l'environnement et de la culture
- Organismes communautaires
- Organismes gouvernementaux et paragouvernementaux
- Unité de l'éthique du ministère de la Santé et des Services sociaux

● Maîtrise en éthique publique

Lieu de formation : Université St-Paul

Type de formation : avec mémoire, avec thèse

Titres professionnels possibles

- Administrateurs et administratrices (organismes gouvernementaux, universités)
- Conseiller-ère en égalité des sexes
- Conseiller-ère en éthique, éthicien-ne
- Conseiller-ère de programmes
- Chercheur-euse
- Éthicien-ne
- Fonctionnaire
- Membres ou présidents de comités d'éthique (hôpitaux, organismes gouvernementaux, agences...)
- Recherchiste
- Spécialiste en affaires humanitaires

Milieus de travail potentiels

- Établissements d'enseignement secondaires, collégiaux et universitaires
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Centres hospitaliers

● Maîtrise en études de conflits

Lieu de formation : Université St-Paul

Type de formation : avec mémoire, avec thèse

Titres professionnels possibles

- Agent-e de programme internationaux
- Analyste
- Analyste en griefs et arbitrage
- Conseiller-ère
- Conseiller-ère en relations de travail
- Consultant-e
- Spécialiste en planification des missions

Milieus de travail potentiels

- Institutions gouvernementales
- Organisation non gouvernementale (ONG)
- Groupes communautaires et religieux
- Syndicats
- Sociétés privées

● Maîtrise en gérontologie

Lieu de formation : UdeS

Type de formation : cheminement de type cours, cheminement de type recherche

Titres professionnels possibles

- Agent-e de relations humaines
- Animateur-trice de groupes sociaux
- Intervenant-e auprès des personnes retraitées
- Professionnel-le de recherche

Milieus de travail potentiels

- Centres de recherche universitaire
- Centres d'hébergement de soins de longue durée
- Centres hospitaliers
- Centre locaux de services communautaires (CLSC)
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Entreprises de soins à domicile
- Organismes communautaires
- Résidences privées pour personnes âgées

● Maîtrise en médiation interculturelle

Lieu de formation : UdeS Campus de Longueuil

Type de formation : essai et stage

Note : La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur-trice accrédité-e au sens de l'article 619 du nouveau Code de procédure civile du Québec, ni à celui de médiateur-trice familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

Titres professionnels possibles

- Spécialiste en interculturel

Milieus de travail potentiels

- Fonction publique provinciale et fédérale
- Institutions publiques ou municipales
- Organismes non gouvernemental
- Entreprises spécialisées dans les rapports internationaux
- Instances administratives et politiques
- Institutions de l'éducation et de la santé

Maîtrise en sociologie

Lieux de formation : ULaval, UQAM, UdeM, UMcGill, UConcordia

Type de formation : avec ou sans mémoire, stage et essai selon les universités

Domaines d'expertise :

- Corps et les technosciences
- Développement international
- Déviances et institutions de contrôle social
- Éducation et jeunesse
- Environnement et anthropocène
- Épistémologie et sociologie de la science
- État et politiques sociales
- Genre, le féminisme et l'intersectionnalité
- Inégalités sociales et parcours de vie
- Mouvements sociaux
- Philosophie sociale
- Questions religieuses en contexte sécularisé
- Rapports de genre
- Relations ethniques et immigration
- Science des données sociales
- Sociologie de la coopération
- Sociologie de la culture, arts et communication
- Sociologie de la famille et du couple
- Sociologie de la santé
- Sociologie des médias et des médias numériques
- Sociologie des problèmes sociaux
- Sociologie du développement
- Sociologie du travail et des organisations
- Société contemporaine
- Sociétés québécoise et canadienne
- Stratification sociale
- Système mondial
- Théorie sociologique
- Urbanité et territoires

Secteurs d'activité :

- Recherche
- Enseignement
- Gestion et coordination
- Intervention, animation et sensibilisation
- Analyse et évaluation de programmes

Titres professionnels possibles

- Agent-e de recherche dans le domaine des statistiques
- Agent-e de politiques
- Analyste de recherche
- Agent-e de planification économique
- Agent-e en politiques sociales ou de la santé
- Agent-e socioculturel, communautaire, de planification, de programmation, de développement et de recherche
- Analyste de recherche, en enquête sociale, en programme social
- animateur social ou culturel
- Chargé-e de projet communautaire, en communication
- Chargé-e de cours
- Conseiller-ère en genre, en développement et en mobilisation jeunesse
- Coordonnateur-trice
- Professionnel-le de recherche
- Gestionnaire
- Sociologue

Milieus de travail potentiels

- Centres, instituts et chaires de recherche
- Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS), centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS), hôpitaux
- Centres d'interprétation
- Centres et institutions culturels (musées, centres d'expositions, théâtres, etc.)
- Établissements d'enseignement collégial et universitaire
- Entreprises privées
- Maisons de sondage ou d'édition
- Médias
- Ministères et organismes publics et parapublics
- Ordres professionnels ou associations professionnelles
- Organismes communautaires, culturels, internationaux.
- Travail autonome



● Maîtrise en loisir, culture et tourisme

Lieu de formation : UQTR

Type de formation : avec ou sans mémoire

Les finissants-es occupent principalement des fonctions de gestion, de planification, de conception et d'évaluation de programmes, services ou produits, ainsi que des fonctions de recherche et de développement. Les études de deuxième cycle mènent aussi à l'enseignement collégial. Visitez le site Web de l'UQTR pour plus d'informations sur les différents sujets de recherche et les productions scientifiques.

Champs de recherche :

- Analyse du loisir à partir des problématiques générales de la culture des systèmes et acteurs sociaux
- Étude des significations et des pratiques en loisir
- Culture et tourisme observés chez les individus
- Étude des produits récréotouristiques
- Analyse des théories de la planification et de l'aménagement du territoire appliquées au loisir
- Analyse des théories et méthodes liées au développement et à la gestion du produit récréotouristique
- Étude des organisations de loisir, de culture

Titres professionnels possibles

- animateur-trice communautaire
- agent-e de développement
- animateur-trice de la vie étudiante
- cadre supérieur-e ou intermédiaire
- coordonnateur-trice de loisirs municipaux
- directeur-trice du service des loisirs
- enseignant-e
- récréologue
- régisseur-euse sportif
- responsable de la programmation

Milieus de travail potentiels

- associations sportives ou touristiques
- centres de plein air
- centres pour personnes âgées ou handicapées
- centres sportifs, arénas
- CÉGEPs
- maisons de jeunes
- milieux scolaires
- milieux institutionnels
- ministère des Affaires municipales, du sport et du loisir
- organismes publics ou privés œuvrant en loisir, culture, tourisme et communication sociale
- parcs nationaux
- services de loisirs municipaux

● Maîtrise en développement du tourisme

Lieu de formation : UQAM

Type de formation : avec profil en intervention de recherche en tourisme et avec mémoire

Perspectives professionnelles

Les diplômés-ées sont chargés-ées de projets, professionnels-elles ou cadres, dans le secteur public (local, régional ou national), dans des entreprises privées (sites touristiques, bureaux de consultation, agences de promotion) ou dans l'un des nombreux organismes internationaux voués à l'étude et à la planification du tourisme.

Ils oeuvrent dans de nombreux domaines :

- Gestion de site, d'attraction, de destinations touristiques
- Gestion de la planification touristique
- Recherche et développement en planification du territoire; en arts, culture, loisir ou tourisme; en Développement local ou communautaire; en développement économique
- Enseignement en tourisme ou en développement touristique
- Promotion touristique
- Tourisme côtier, insulaire, urbain, rural
- Tourisme international
- Tourisme de nature, écotourisme, tourisme culturel, ethnotourisme, tourisme d'aventure
- Impacts environnementaux, économiques et sociologiques du tourisme
- Facteurs de développement touristique
- Comportements sociologiques et culturels
- Gestion des ressources culturelles ou naturelles
- Droit du tourisme
- Systèmes politiques et tourisme
- Aménagement du territoire
- Gestion du risque
- Événements et festivals

PROGRAMMES DE DEUXIÈME CYCLE (SUITE)

Recherche et
intervention en santé

6



● Maîtrise en orthophonie

Lieux de formation : ULaval, UQTR, UdeM, McGill, uOttawa

Titres professionnels possibles

- Enseignant-e dans les cégeps
- Orthophoniste
- Professionnel-le de recherche
- Spécialiste en évaluation
- Clinicien-ne en troubles de la parole et du langage

Milieus de travail potentiels

- À son compte
- Centres hospitaliers
- Cliniques médicales
- Établissements d'enseignement
- Cabinets multiprofessionnels (physiothérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes et audiologistes)
- Commissions scolaires
- Bureaux privés de professionnels de la santé
- Centres d'accueil
- Centres de réadaptation (personnes handicapées physique ou mentales)
- Centres d'hébergement de longue durée
- Centres d'hébergement de longue durée
- CLSC

● Sciences de la réadaptation

Lieu de formation : ULaval

Type de formation : avec mémoire

Titres professionnels possibles

- Chargé-e de projet en coordination de la recherche
- Professionnel-le dans l'industrie privée
- Conseiller-ère pour des organismes gouvernementaux dans les ministères et les établissements du réseau de la santé et des services sociaux
- Professionnel-le de recherche dans un centre de recherche
- Enseignant-e au collégial
- Professeur-re d'université

Milieus de travail potentiels

- Universités
- Établissements collégiaux
- Organismes publics ou parapublics : ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (INESSS), Institut national de santé publique du Québec (INSPQ), Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ), Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)
- Ordres professionnels
- Établissements de santé : centres hospitaliers universitaires (CHU), centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS), centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS), centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Entreprises privées

● Maîtrise en santé publique

Lieux de formation : UdeM, ULaval (Évaluation - Promotion de la santé - Santé environnementale Santé mondiale)

Type de formation : projet d'intervention, travail dirigé ou stage ou mémoire selon les universités

Titres professionnels possibles

- Chargé-e de projet en santé publique
- Coordonnateur-trice d'équipes d'intervention en santé publique
- Conseiller-ère à la recherche
- Professionnel-le de recherche

Milieus de travail potentiels

- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)

Maîtrise en santé mondiale

Lieu de formation : UQAT

Type de formation : par cumul

Titres professionnels possibles

- Chargé-e de projet d'action humanitaire
- Coordonnateur-trice d'équipes d'intervention en action humanitaire
- Conseiller-ère

Milieus de travail potentiels

- Organisations non gouvernementales travaillant dans le domaine humanitaire
- Établissements du secteur hospitalier
- Organismes de coopération internationale et organismes communautaires

DIPLOMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES ET PROGRAMMES COURTS DE DEUXIÈME CYCLE

- Accompagnement et spiritualité en soins palliatifs (St-Paul)
- Adaptation scolaire et sociale (ULaval, UdeS)
- Adaptation scolaire et social des adultes (UdeS)
- Administration (ULaval, HEC)
- Administration des services de santé (UdeM)
- Administration publique (ÉNAP)
- Administration publique local et régional (UQAR)
- Administration scolaire et de l'éducation (UQAC, UQTR, UQAR, UdeS)
- Administration sociale (UdeM)
- Analyse criminologique (microprogramme) (UdeM)
- Animation et mobilisation des compétences dans les groupes de travail (UQAR) Programme court
- Art thérapie (microprogramme) (UQAT-UdeM)
- Bioéthique (UdeM)
- Communication dans les organisations en changement (Microprogramme) (UdeM)
- Communication et santé (UQAM) Programme court
- Communication organisationnelle (UdeM) DESS
- Communication dans les organisations en changement (Microprogramme) (UdeM)
- Communication sociale (UQAM)
- Counseling de couple et spiritualité (St-Paul) DESS
- Criminologie - analyse criminologique (UdeM) Microprogramme
- Criminologie- intervention criminologique (UdeM) microprogramme
- Criminologie (UQAT) Microprogramme de 2ième cycle
- Criminologie clinique (UQO)
- Démographie (UdeM)
- Développement du tourisme (UQAM) Programme court et DESS
- Diagnostic et intervention dans l'organisation (UQTR) Programme court
- Éducation- formation à distance
- Éducation et formation des adultes (Sherbrooke) (UQAM) (Programme court aussi disponible)
- Enseignement collégial (ULaval, UQAC, UdeS)
- Enseignement en éducation préscolaire et enseignement primaire (TÉLUQ)
- Éthique - Éthique appliqué (UQAR, UQAR-Lévis, UQAC)
- Enseignement supérieur (DESS et programme court (UdeM)
- Éthique appliqué-santé (ULaval)
- Éthique publique (St-Paul)

DIPLOMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES ET PROGRAMMES COURTS DE DEUXIÈME CYCLE (SUITE)

- Études du genre (ULaval)
- Études féministes, de genres et des sexualités (UdeM)
- Études sur la mort (UQAM) Programme court
- Évaluation des compétences (UdeM) Microprogramme de 2e cycle
- Évaluation, intervention et soutien psychologique auprès des personnes avec une déficience intellectuelle (UQAM)
- Formation à distance (TELUQ)
- Gestion analyse d'affaires-technologie de l'information (HEC)
- Gestion-chaîne logistique (HEC)
- Gestion de l'action professionnelle (UQAT) Microprogramme de 2e cycle
- Gestion de la qualité et sécurité des patients (UdeM) DESS et microprogramme
- Gestion de projet (UQAT, UQO, UQAR, UQAR-Lévis, UQAC, UQTR, UQAM) Programme court de 2e cycle dans plusieurs universités
- Gestion-développement organisationnel (HEC)
- Gestion des milieux de vie (UQTR) programme court
- Gestion des personnes en milieu de travail (UQAR, UQAR-Lévis) Microprogramme
- Gestion des risques majeurs (UQAM)
- Gestion-innovation sociale (HEC)
- Gestion intégrée des risques et des crises (UQTR) Programme court
- Gestion du changement (UQO) Programme court de 2e cycle
- Gestion du changement et responsabilité populationnelle (UdeM) Microprogramme
- Gestion des ressources humaines et changements organisationnels (UQTR)
- Gestion des ressources humaines (HEC) Microprogramme possible
- Gestion des services de santé et des services sociaux (ENAP) Programme court
- Gestion et développement communautaire (UQO) Programme court
- Gestion – option communication marketing et marques (HEC)
- Gestion – option développement organisationnel (HEC) Microprogramme possible
- Gestion – option organismes culturels (HEC)
- Gestion globale de la santé au travail (UdeS)
- Gestion-management (HEC)
- Gestion management du sport (HEC)
- Gestion-marketing, média et marques (HEC)
- Gestion publique en contexte autochtone (ENAP, UQAC, UQAT) Microprogramme de 2e cycle
- Hygiène du travail (UdeM)
- Intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (UQAM)
- Intervention en contexte de plein air (UQAM) Programme court de de 2e cycle
- Intervention nature et aventure (UQAC)
- Intervention criminologique (UdeM) Microprogramme de 2e cycle
- Intervention en déficience visuelle (UdeM)
- Intervention en toxicomanie (Sherbrooke)
- Intervention ergonomique (UQAM)
- Intervention enfance-famille en contexte autochtone (UQAT) Microprogramme
- Intervention gérontologie (UdeS) Microprogramme de 2e cycle

DIPLOMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES ET PROGRAMMES COURTS DE DEUXIÈME CYCLE (SUITE)

- Intervention psychosociale dans un contexte d'aventure (UQTR) Programme court
- Intervention sociocommunautaire (UQTR) Programme court de 2e cycle
- Journalism-journalisme (Concordia, UdeM)
- Justice et victimes (UdeM) DESS et microprogramme de 2e cycle
- Loisir, culture et tourisme (UQTR)
- Mentorat (UQAM) Programme court
- Neurosciences (UdeM) Microprogramme de 2e cycle
- Orthopédagogie (UdeM, UQAR) Microprogramme de 2e cycle
- Pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial (UdeS)
- Pratiques de gestion des relations publiques et de la communication (McGill) Certificat d'études supérieures
- Pratique participative en intervention psychosociale (UQTR) Programme court de 2e cycle
- Praxéologie (UQAR) Programme court de 2e cycle
- Présence attentive (UQAM) Programme court de 2e cycle
- Prévention de la violence en milieu scolaire (Uaval, UQAT) Microprogramme de 2e cycle
- Prévention et gestion de la santé et sécurité du travail (ULaval)
- Prévention et règlement des différends (UdeS) DESS et Microprogramme de 2e cycle
- Public relation (UConcordia)
- Psychoéducation (UdeM) Diplôme complémentaire de 2e cycle
- Pratique participative en intervention psychosocial (UQTR) Programme court de 2e cycle
- Psychologie légale (UQTR) Programme court de 2e cycle
- Psychologie prénatale : conceptions humaniste et psychodynamique (UQAM) Programme court de 2e cycle
- Réglementation canadienne et québécoise de l'immigration (UdeM)
- Relations de travail (UQTR) DESS et Programme court possible
- Relations industrielles (UdeM) Rhétorique et communication professionnelle (UQTR)
- Relations publiques (ULaval)
- Résilience, risques et catastrophes (UQAM) programme court de 2e cycle
- Santé environnementale et santé au travail (UdeM)
- Santé et sécurité au travail (UQAT, UdeM)
- Santé mentale (TELUQ)
- Santé mondiale (UQAT)
- Santé publique (ULaval, UdeM) Microprogramme disponible (ULaval)
- Sécurité intérieur (UdeM)
- Sens et projet de vie (UQAR), Programme court (TELUQ)
- Soins spirituels (UdeS) Microprogramme
- Soutien conseil en gérontologie (UdeS) Microprogramme
- Spiritualité et santé (UdeM)
- Surveillance en santé publique (Laval) Microprogramme de 2e cycle
- Technologies éducatives (TÉLUQ) Programme court de 2e cycle
- Technologies éducatives-environnements d'apprentissage numériques et en réseau (ULaval)
- Travail social avec stage (UdeM)
- Youth work (UConcordia)

CERTIFICATS

Les certificats sont des compléments de formation intéressants pour enrichir vos études, mais, dans la majorité des cas, ils ne vous permettront pas de développer une expertise nouvelle.

Plusieurs certificats sont maintenant offerts en ligne, ce qui peut être un avantage pour certaines personnes qui sont en emploi ou en région ou qui cherchent une formule d'études plus souple.

Certains certificats peuvent exiger des critères d'admission particuliers (expérience, stage obligatoire, questionnaire ou entrevue, programme régulier, intensif ou à distance, ordinateur obligatoire, sur cohorte seulement, etc.).

Voici les liens qui vous permettront d'accéder aux certificats offerts dans les universités au Québec :

- [Université du Québec à Montréal](#)
- [Université Laval](#)
- [Université du Québec à Trois-Rivières](#)
- [Université du Québec en Outaouais](#)
- [Université du Québec à Chicoutimi](#)
- [Université du Québec à Rimouski](#)
- [Université du Québec en Abitibi-témiscamingue](#)
- [Université de Montréal](#)
- [Université de Sherbrooke](#)
- [Université McGill](#)
- [Université Concordia](#)
- [Université TÉLUQ](#)
- [École des hautes études commerciales de Montréal](#)
- [Université Bishop's](#)

Relation d'aide, animation et intervention

- Accompagnement à l'enseignement secondaire (TELUQ, UQAC, UQO, UQTR)
- Accompagnement à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire (UQAR, UQAT, UQO, UQTR)
- Action communautaire (UdeM)
- Animation culturelle (UQAM)
- Animation de groupes ou des petits groupes (UQAR, UQO)
- Bien vieillir - Microprogramme (UQTR)
- Coaching (UQAC)
- Coopération internationale (UdeM, UQAC, UdeS) et Coopération et solidarité internationale (UdeM)
- Criminologie (ULaval, UdeM)
- Dépendances (ULaval) ou Intervention en dépendances (UdeS, UdeM)
- Développement de l'efficacité personnelle et professionnelle - Microprogramme (UQAT)
- Diversité culturelle (ULaval)
- Formateur en milieu de travail (UQAM)
- Formation d'aides-enseignants en milieu autochtone (UQAC)
- Formation de suppléants en milieu autochtone (UQAC)
- Formation des adultes (UdeS)
- Gérontologie (Bishop's, ULaval, UdeM, UQTR,) ou Gérontologie sociale (UQAM)
- Immigration et relations interethniques (UQAM)
- Intégration sociocommunautaire des personnes ayant une déficience intellectuelle (UQAC) - Programme court aussi disponible
- Intervention auprès d'élèves ayant un TSA associé à un trouble de santé mentale - Programme court (UQAR, UQAR-Lévis)
- Intervention auprès des groupes (UQAT)
- Intervention auprès des groupes et en gestion (UQAT)
- Intervention auprès des jeunes : Fondements et pratiques (UdeM)
- Intervention communautaire (UQAC)
- Intervention éducative en milieu familial et communautaire (UConcordia, UQAM)
- Intervention en déficience intellectuelle et TSA (UdeM) et Intervention en contexte éducatif auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (UQAC)
- Intervention et prévention des dépendances chez les jeunes des premières nations (UQAC)
- Intervention enfance-famille en contexte autochtone (UQAT) - Microprogramme possible
- Intervention jeunesse (UQAC)
- Intervention pastorale (UConcordia)
- Intervention psychoéducative (UdeM, UQTR) - Microprogramme possible (UQTR)
- Intervention psychosociale (UQAM)
- Intervention rituelle et symbolique - Programme court (UQAC)
- Interprétation visuelle (UQAM)
- Orientation (ULaval, UdeS)
- Petite enfance et famille (UdeM)
- Pratiques psychosociales (UQAR)
- Psychoéducation (UQAR)
- Relations humaines et spiritualité (St-Paul)
- Relation d'aide (UQAR) - Microprogramme

CERTIFICATS (SUITE)

- Résolution de conflits (St-Paul), Microprogramme possible (UQAT)
- Santé sexuelle (ULaval)
- Sens et projet de vie (UQAR, TÉLUQ) - Programme court
- Service communautaire (UConcordia)
- Sexologie (UQTR) - Programme court possible
- Sexualité (UdeM)
- Sexualité humaine (ULaval) et Études sur les abus sexuels - Microprogramme (ULaval)
- Soins palliatifs et de fin de vie - Microprogramme (UdeM)
- Toxicomanies et autres dépendances (UQAC) - Programme court possible (UQO). Voir aussi intervention en dépendances
- Travail social (ULaval, UQAT, UQO, UdeS)
- Troubles du spectre de l'autisme (UQAR, UQAR-Lévis)
- Violence sexuelle - programme court (UQO)

Administration, gestion, médiation, relations industrielles

- Administration (HEC, ULaval, UQAC, UQAM, UQAR, UQAR-Lévis, UQAT, UQO, UQTR, TÉLUQ, UdeS) et business administration (Bishop's)
- Administration de services (UQAM, TÉLUQ)
- Administration de services publics (UQAM)
- Amélioration des processus en qualité (HEC)
- Développement organisationnel (HEC)
- Entrepreneuriat (ULaval, UQAR, UQAR-Lévis)
- Entrepreneuriat et création d'entreprise (HEC)
- Gestion (McGill)
- Gestion de la coopération et des conflits en milieu de travail (HEC)
- Gestion de l'innovation (HEC)
- Gestion de la qualité de vie au travail - Microprogramme (UdeM)
- Gestion de projet (HEC, UQAR, UQAR-Lévis, ULaval) - Microprogramme possible (UQAT)
- Gestion des équipes de travail (UQAR) Programme court
- Gestion des opérations dans des entreprises de services (HEC)
- Gestion des ressources humaines (HEC, ULaval, McGill, UQAC, UQAM, UQAR, UQAR-Lévis, UQAT, UQTR, UdeS, TELUQ,) et Human resources management (UConcordia)
- Gestion des organisations (UdeS)
- Gestion des services de santé et des services sociaux (TELUQ, UdeM, McGill)
- Gestion des services municipaux (UQAM)
- Gestion du changement et des équipes de travail (ULaval)
- Gestion du tourisme (UQAM, TÉLUQ)
- Gestion du tourisme autochtone - Microprogramme (UQAT)
- Gestion intégrée de la santé et de la sécurité du travail (UQAM)
- Initiation à la gestion des ressources humaines - Microprogramme (UQAT, TÉLUQ)
- Leadership organisationnel (HEC)
- Management (ULaval, UdeS, TÉLUQ)

CERTIFICATS (SUITE)

- Marketing (ULaval, UQAC, UQAM, UQAR, UQAR-Lévis, UQAT, UQTR, UdeS) et Marketing numérique (UQAM) et Gestion du marketing (HEC, UdeS), Marketing appliqué (McGill) Relation client marketing - Programme court (UQO)
- Relations du travail (TÉLUQ)
- Relations industrielles ou relations industrielles et ressources humaines (ULaval, UdeM, UQO)
- Supervision (HEC)
- Tourisme durable (ULaval)
- Vente relationnelle (HEC)

Communication, information, rédaction

- Analyse des médias (TÉLUQ)
- Communication ou communication sociale (UQAC, UQAM, UQO, St-Paul), et Communication et médias numériques (UQTR)
- Communication appliquée (UdeM, UdeS)
- Communication internationale (UQAM)
- Communication publique (ULaval)
- Communication organisationnelle (TÉLUQ)
- Composition et rédaction française (UQAM)
- Gestion des relations publiques et des communications (McGill)
- Information et médias numériques (UQO)
- Initiation à la rédaction professionnelle (UQO)
- Interprétation visuelle (UQAM)
- Journalisme (Laval, UdeM) et Arts et sciences - journalisme (UConcordia)
- Journalisme multiplateforme (UdeM)
- Publicité (UdeM) et Publicité et communication créative (UdeM)
- Pratiques rédactionnelles (TÉLUQ)
- Rédaction professionnelle, spécialisée ou technique (ULaval, UdeM, UQO, UdeS) ou rédaction et communication (UQAC, UQTR) Microprogramme (UdeM, UdeS)
- Relations publiques (UdeM, TÉLUQ), Quelques programmes courts pour TÉLUQ
- Révision professionnelle (ULaval)

Santé

- Santé et sécurité au/du travail (UdeM, UdeS, UQAC, UQAR, UQAR-Lévis, UQAT, UQO, UQTR,) et Santé, sécurité du mieux-être au travail (ULaval)
- Santé mentale (UQAR, UQAR-Lévis, UQTR, Programme court (UQO), Microprogramme possible (UQAR)
- Santé mentale : Fondements et pratiques d'intervention (UdeM)
- Santé psychosociale -Programme court (UQO)
- Santé publique (UdeM)
- Sécurité du travail et santé publique (UdeM)

Autres certificats et programmes courts de premier cycle

- Affaires internationales (HEC)
- Andragogie (UConcordia)
- Anthropologie sociale et culturelle (ULaval)
- Archivistique (UdeM), (ULaval)
- Créativité et innovation (UdeM)
- Développement international (UQO)
- Éthique et enjeux sociaux contemporains (St-Paul)
- Éthique et enjeux sociaux contemporains : immigration et intégration (St-Paul)
- Éthique et droit (UdeM)
- Études autochtones (ULaval, UQAM, UQAT), Microprogramme possible (ULaval), Programme court (UQAM), Mineure (UdeM)
- Études critique des sexualités (UQAM)
- Études du genre (UQO)
- Études du religieux contemporain (UdeS)
- Études internationales (TÉLUQ)
- Études féministes (UQAM) et Les féminismes, les genres et les sociétés (Laval) et Études féministes et des genres (Sherbrooke)
- Études individualisées ou personnalisées ou programme sur mesure, ou multidisciplinaire (ULaval, UdeM, UdeS, TÉLUQ, UQAC, UQAM, UQAT, UQO)
- Immigration studies (UConcordia)
- Initiation à la gestion de la diversité - Programme court (TÉLUQ)
- Innovation sociale (St-Paul)
- Gestion de la relation consommateur (ULaval)
- Gestion de l'information (ou des documents) et des archives (UQAC, UQAM)
- Langage et société (ULaval) et Sciences du langage (UdeS)
- Relations ethniques - Microprogramme (UdeM)
- Relations internationales (UdeS)
- Sciences des religions (ULaval, UQAM)
- Sciences du comportement (UQAT)
- Gender, sexuality, feminist and social justice studies - Minor (McGill)
- Victimologie (UdeM)
- Vieillesse pathologique - Microprogramme (UQTR)
- Women's studies (UConcordia)

TRAVAILLER AVEC UN BAC EN PSYCHO ?

Si vous choisissez d'intégrer le marché du travail avec votre formation de premier cycle en psychologie, voici, à titre indicatif, quelques titres professionnels que des personnes finissantes du baccalauréat ont pu obtenir à la fin de leur formation. Nous explorerons trois domaines principaux :

- Relation d'aide et intervention
- Ressources humaines et administration
- Services publics



Relation d'aide-intervention

- Agent-e de relations humaines ou intervenant-e
- Agent-e d'aide (prévention, sensibilisation et violence conjugale)
- animateur-trice dans les maisons des jeunes
- animateur-trice d'atelier (Ass. canadienne pour la santé mentale)
- animateur-trice de la vie étudiante
- animateur-trice de vie spirituelle
- animateur-trice de loisirs
- Conseiller-ère en gestion des études
- Conseiller-ère en réadaptation (CSST, SAAQ, CR...)
- Conseiller-ère en relation d'aide
- Conseiller-ère en toxicomanie
- Aide-éducateur-trice en garderie
- Éducateur-trice en santé mentale
- Formateur-trice en entreprise
- Intervenant-e psychosocial-e
- Intervenant-e (CLSC, Centres jeunesse..)
- Intervenant-e dans les organismes communautaires
- Intervenant-e en toxicomanie
- Mobilisateur-trice communautaire
- Travailleur-euse de rue

Ressources humaines et administration

- Agent-e d'aide à l'emploi (insertion et réinsertion au marché du travail)
- Agent-e de développement (Carrefour Jeunesse Emploi)
- Agent-e de développement au programme (Placement étudiant du Québec)
- Agent-e de dotation
- Agent-e des ressources humaines
- Animation-trise d'atelier sur la recherche d'emploi
- Conseiller-ère en développement organisationnel
- Conseiller-ère en placement externe
- Consultation-te en développement organisationnel auprès d'entreprises
- Conseiller-ère en emploi (CJE, Emploi-Québec, SEMO, Service de placement, collège privé...)
- Conseiller-ère en ressources humaines (Industrie alimentaire, firmes privées en RH ou en entreprise)
- Directeur-trice adjoint (Maison d'hébergement : gestion du personnel)
- Directeur-trice d'une maison des jeunes
- Responsable du recrutement et de l'embauche

Services publics

- Agent-e au classement des détenus dans les pénitenciers (fédéral ou provincial)
- Agent-e d'aide socio-économique et de l'indemnisation (Sécurité du revenu, CSST, SAAQ)
- Agent-e d'assurance-emploi
- Agent-e de l'immigration - Agence canadienne des douanes (fédéral) / MIFI (provincial)
- Agent-e de relations avec les employés
- Agent-e des services correctionnels canadien
- Interviewer-euse (Statistiques Canada)
- Policier-ère (avec un baccalauréat en sciences sociales + AEC Diversité policière)

Autres

- Agent-e de liaison
- Assistant-e de recherche littéraire (Maison d'édition)
- Chroniqueur-euse (Médias sociaux, télévision...)
- Conseiller-ère en évaluation et recherches sociales
- Consultant-e (Conseil scolaire)

Sources : Service du développement professionnel de l'Université Laval, employeurs, clientèle rencontrée au Centre d'aide aux étudiants. **IMPORTANT**: Liste non exhaustive et informations à titre indicatif. Le marché du travail étant en mouvance et les exigences des milieux de travail également, il est important de valider l'information à la source.

Exemples de milieux de travail potentiels

- Centres de crise et de prévention du suicide
- Centres de jour
- Centres de réadaptation
- Centres de répit
- Centres hospitaliers
- Centres jeunesse
- Centres de travail adaptés
- Cliniques médicales
- Cliniques privées
- CLSC
- Commissions scolaires
- Compagnies d'assurance
- Entreprises privées
- Établissements d'enseignement (Cégeps, collèges privés, universités, écoles)
- Fonction publique
- Garderies, CPE
- Maisons d'hébergement
- Ministères et organismes publics et parapublics (CSST, SAAQ, Ministère de l'immigration)
- Office des personnes handicapées du Québec
- Organismes à but non lucratif (OBNL)
- Organismes communautaires
- Organismes d'intégration au marché du travail
- Organismes en employabilité
- Services correctionnels
- Services d'information et de références (ex: Ligne 211)
- Services / agences de placement



Postes dans la Fonction publique provinciale

La fonction publique québécoise emploie des personnes dans de nombreux domaines. Vous trouverez des informations à cet effet sur www.quebec.ca. Vous pourrez recevoir un accompagnement personnalisé des conseillers en emploi du **Service du développement professionnel de l'Université Laval (SDP)** ou des organismes en employabilité de la région de Québec pour optimiser vos chances de trouver un emploi rapidement. Chaque année, le Service du développement professionnel organise le **Carrefour de l'emploi** à l'Université Laval, un évènement incontournable pour trouver un emploi et entrer en contact avec les employeurs.

Enseigner au collégial

Contrairement aux niveaux d'enseignement primaire et secondaire qui exige un brevet d'enseignement,* le niveau collégial n'a pas cette exigence. Les collèges ont donc une plus grande latitude dans leurs critères d'embauche. Ces critères peuvent donc être variables, mais plusieurs collèges exigent que la personne enseignante en psychologie soit membre de l'Ordre des psychologues du Québec. Une formation ou l'expérience en pédagogie demeure aussi un critère important. Certaines universités offrent des programmes de formation dans le domaine. À l'Université Laval, à l'Université de Sherbrooke et à l'Université du Québec à Chicoutimi le **diplôme d'études spécialisées en enseignement collégial** répond à cet objectif. À noter que l'Université Laval offre aussi une **maîtrise en enseignement collégial**. Il peut être important de vérifier les critères d'embauche directement auprès des collèges susceptibles de vous intéresser.

Entrepreneuriat

En entrepreneuriat, les possibilités sont illimitées. Il faut être créatif et sortir des modèles traditionnels. Domaines à explorer principalement : psychométrie, formation, animation, évaluation, etc. Si vous avez un projet entrepreneurial et que vous désirez avoir l'avis d'un professionnel, vous pourriez recevoir des conseils et un accompagnement d'**Entrepreneuriat ULaval**. Pour les personnes qui souhaitent recevoir du mentorat entrepreneurial et échanger avec des gens du milieu des affaires, vous pourriez rejoindre **Sage** (mentorat d'affaires) et ainsi optimiser vos chances de réussir votre projet d'affaires.

*L'obtention d'un brevet d'enseignement exige généralement un baccalauréat en enseignement primaire ou en enseignement secondaire (à noter qu'il existe des maîtrises qualifiantes en enseignement secondaire pour les personnes détenant un baccalauréat dans les disciplines enseignées, par exemple: mathématiques, français, histoire, géographie et sciences). À ce jour, il existe une maîtrise qualifiante permettant d'obtenir un brevet d'enseignement au **primaire** pour les personnes détenant un diplôme de 1er cycle universitaire, peu importe la discipline. Un baccalauréat en psychologie serait donc admissible. Cette maîtrise est actuellement offerte uniquement à l'Université de Montréal. **Attention**, certaines maîtrises en enseignement ne mènent pas au brevet. Si vous avez un intérêt pour un programme en particulier, renseignez-vous sur auprès de l'établissement concerné.

L'international

Le travail dans d'autres pays est possible, mais certains éléments sont à prendre en considération :

- La valeur des diplômes n'est pas la même d'un pays à l'autre.
- Les permis de travail sont habituellement nécessaires.
- Nos caractéristiques personnelles (tempérament, personnalité, valeurs, etc.) versus le type de pays et le type de travail à l'étranger. Il est donc important de bien vous informer sur les règles administratives qui régissent le pays d'accueil.

Pour explorer les projets ou les carrières à l'étranger, nous avons une section « [Projets à l'étranger](#) » sur le site du Centre d'aide aux étudiants de l'Université Laval. Aussi, chaque année, en collaboration avec le Service du développement professionnel, le Centre d'aide aux étudiants offre la conférence : « Première expérience à l'étranger » afin de recevoir des informations utiles sur les stages, les études et le travail à l'extérieur du Canada.

Nous vous suggérons également cette référence :

HACHEY, Jean-Marc, The BIG Guide to Living and Working Overseas, Fourth Edition, 2004.
Le site Web suivant peut vous fournir une foule d'informations sur les projets à l'international : myworldabroad.com/ulaval